

stadium	PROJEKT WYKONAWCZY
branża	ARCHITEKTURA
nazwa zamierzenia budowlanego	Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
adres obiektu budowlanego	Nowa Sól, ul. Botaniczna 22, dz. nr ewid. 455/2
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	Jedn. ewid.: 080401_1 Obręb ewid.: 0001 Działka nr ewid.: 455/2
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

zakres opracowania	pełniona funkcja	imię i nazwisko specjalność nr uprawnień budowlanych	data opracowania	podpis
ARCHITEKTURA	Projektant	mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn	Styczeń 2022	
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	3/94/ZG		

Spis zawartości	I. CZĘŚĆ OPISOWA	str.
	1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego 2. Dane ogólne 3. Przedmiot inwestycji 4. Opis stanu istniejącego 5. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego 6. Projektowane rozwiązania budowlane, w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem 6.1. Komunikacja pozioma 6.2. Sale lekcyjne 6.3. Gabinety specjalistyczne 6.4. Biblioteka szkolna 6.5. Pomieszczenia sanitarne 7. Uwagi końcowe i zalecenia	
	II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA	str.
	Rys. nr 1 Plan sytuacyjny Rys. nr 2 Rzut przyziemia Rys. nr 3 Rzut I piętra Rys. nr 4 Rzut przyziemia, kłady ścian, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 5 Rzut I piętra, kłady ścian, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 6 Kład ściany, gabinet profilaktyki zdrowotnej Rys. nr 7 Rzut - sufit podwieszany, gabinet profilaktyki zdrowotnej Rys. nr 8 Zestawienie stolarki drzwiowej	
	III. ZAŁĄCZNIKI	str.
	1. Ogólne zestawienie wykończeń 2. Zestawienie prac i wykończeń w wc dla uczniów niepełnosprawnych 3. Schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC 4. Schemat nr 2 – zmiana wysokości łącznika oświetlenia i gniazda wtykowego 5. Schemat nr 3 – poszerzenie przejścia w korytarzu 6. Obliczenia wartości kontrastu pomiędzy barwami	

I. CZĘŚĆ OPISOWA

OPIS TECHNICZNY

**do projektu wykonawczego
przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli – w ramach przedsięwzięcia
„Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
dz. nr 455/2, obr. 0001**

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego

Budynek szkolny i przedszkolny – Kat IX.

2. Dane ogólne

- 1.1. Inwestor – Gmina Nowa Sól - Miasto,
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
- 1.2. Obiekt – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliana Tuwima
- 1.3. Lokalizacja – ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól,
dz. nr 455/2, obr. 0001

3. Przedmiot inwestycji

Przedmiotem opracowania jest projekt przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima, mieszczący się przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli, w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”.

Pomieszczenia objęte opracowaniem to: sale lekcyjne, gabinet profilaktyki zdrowotnej, gabinet pedagoga, gabinet logopedyczny, gabinet rewalidacyjny, sala korekcyjna oraz toalety dla uczniów niepełnosprawnych.

Projektowane roboty budowlane nie wpłyną na zmianę istniejącego zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek.

4. Opis stanu istniejącego

Budynek w całości niepodpiwniczony, posiadający dwie kondygnacje nadziemne. Budynek składa się z dwóch prostokątnych brył od frontu połączonych łącznikiem, od tyłu była kotłownią i kuchnią ze stołówką. Posiada wewnętrzny dziedziniec. Od strony północnej budynek poprzez łącznik powiązany jest z halą widowiskowo-sportową.

Elementy budowlane:

a) fundamenty:

Fundamenty betonowe, żelbetowe.

b) ściany:

Ściany zewnętrzne nadziemne wykonane z cegły kratówki gr. 50 cm. Ściany wewnętrzne kondygnacji z cegły kratówki oraz cegły pełnej o zróżnicowanej grubości 38, 24, 12 i 6 cm. Wykończenia ścian – tynki cementowo-wapienne.

c) stropy:

Stropy betonowe prefabrykowane typu DMS wsparte na ścianach siatce słupów i podciągach.

d) schody:

Schody zewnętrzne jednobiegowe betonowe. Wewnętrzne trzy klatki schodowe – żelbetowe.

e) podłogi i posadzki:

Parkiet, wykładzina PVC, lastryko, płytki gresowe.

f) stolarka okienna i drzwiowa:

Stolarka okienna – PVC.

Stolarka drzwiowa – drzwi wejściowe od strony frontowej PVC, reszta PVC lub drewniana. Drzwi wewnętrzne drewniane.

g) dach:

Dach płaski w formie stropodachu (dwuspadowy), pokryty papą, o tradycyjnym układzie warstw. Odwodnienie zewnętrzne.

5. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

a) Wymiary zewnętrzne budynku

- szerokość max. (od frontu) – 43,6 m
- długość max. (od strony hali sportowej) – 77,4 m

b) Powierzchnia pomieszczeń

- parter.....1 773,9 m²
- I piętro.....1 359,5 m²

c) Wysokość pomieszczeń

- ogólna wysokość – ok. 3,1 m

d) Powierzchnia pomieszczeń objętych opracowaniem

- **parter**.....**288,5 m²**
 - 0/1 strefa wyciszenia (4).....7,3 m²
 - 0/2 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....6,5 m²
 - 0/3 gabinet profilaktyki zdrowotnej (5).....13,3 m²
 - 0/4 sala lekcyjna (14).....52,4 m²
 - 0/5 sala lekcyjna (18)50,8 m²
 - 0/6 sala lekcyjna (19)49,0 m²
 - 0/7 sala korekcyjna (20)50,8 m²
 - 0/8 szatnia sali korekcyjnej (21).....8,9 m²
 - 0/9 sala rewalidacyjna (22)37,7 m²
 - 0/10 gabinet logopedyczny (23)11,8 m²
- **I piętro**.....**197,7 m²**
 - 1/1 biblioteka.....75,4 m²
 - 1/2 sala komputerowa (40)50,3 m²
 - 1/3 gabinet pedagoga (30)15,0 m²
 - 1/4 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....6,9 m²
 - 1/5 sala lekcyjna (25).....50,1 m²

6. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem

6.1. Komunikacja pozioma

Komunikacja pozioma dotyczy wymiany drzwi w komunikacji ogólnej do strefy wyciszenia 4 (0/1), gabinetu profilaktyki zdrowotnej 5 (0/3), gabinetu pedagoga 30 (1/3), sali komputerowej 40 (1/2) oraz toalety dla uczniów niepełnosprawnych na piętrze (1/4).

W związku z wymianą drzwi i poszerzeniem otworu drzwiowego w gabinecie pedagoga należy przesunąć instalację elektryczną.

Technologia wymiany drzwi:

- a) demontaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- b) skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy
- c) demontaż fragmentu podłogi (w ościeżu)
 - z paneli podłogowych w strefie wyciszenia
 - z desek drewnianych w gabinecie pedagoga
 - z wykładziny PVC w gabinecie profilaktyki zdrowotnej, sali komputerowej
 - z płytek gresowych w toalecie
- d) demontaż nadproży
- e) montaż nadproży:
 - ceramicznych w ścianach działowych dł. 125 cm, 150 cm
 - stalowych IPE 120 w ścianach nośnych dł. 130 cm
- f) odtłuszczenie ścian
- g) gruntowanie podłoża ścian
- h) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego
- i) oczyszczenie mechaniczne podkładu (w ościeżu) po wykuciu otworu – podłoga
- j) gruntowanie powierzchni podłogi (w ościeżu) – podłoga
- k) wykonanie podłogi w ościeżu formą, kształtem, strukturą i kolorem podobnej do istniejącej
- l) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- m) montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą (D1)
 - jednoskrzydłowych, pełnych o wymiarach 90 x 200 cm w świetle
 - formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- a) min. dwukrotnie malowanie ścian farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, w kolorze podobnym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego w pomieszczeniach wg rys. nr 2, 3, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- b) min. dwukrotnie malowanie opaski wokół drzwi o szerokości 20 cm farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, w kolorze podobnym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego w pomieszczeniach wg rys. nr 2, 3, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- c) w toalecie położenie płytek ściennych (wg pkt. 6.5.3.a.)

6.2. Sale lekcyjne

Prace dotyczą:

- a. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC w salach lekcyjnych 14 (0/4), 18 (0/5), 19 (0/6), 20 (0/7) i 40 (1/2)
- b. malowanie ścian i sufitu w sali lekcyjnej 25 (1/5)

6.2.a. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC

Technologia wykonania:

- a) zerwanie istniejącej wykładziny PVC
- b) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- c) warstwa szczepna
- d) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- e) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- f) zastosowanie kleju do wykładzin PVC
- g) ułożenie wykładziny PVC:
 - rolkowej
 - drewnopodobnej w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - antypoślizgowej min. R10
 - o powierzchni matowej
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - odpornej na uderzenia czy zarysowania
 - o odporności chemicznej
- h) łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
- i) wykończenie styku posadzki ze ścianami
 - cokolik przyścienny z wykładziny PVC, o wysokości min. 10 cm
 - schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC
 - sznur spawalniczy w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - akryl
- j) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

6.2.b. malowanie ścian i sufitu

Technologia wykonania:

- d) demontaż okładziny ściennej PVC
- e) odtłuszczenie ścian i sufitów
- f) gruntowanie podłoża ścian i sufitów
- g) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie sufitów – tynk i gładź gipsowa
- h) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- i) min. dwukrotne malowanie sufitu farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

6.3. Gabinety specjalistyczne

Gabinety specjalistyczne to gabinet profilaktyki zdrowotnej 5 (0/3), gabinet rewalidacyjny 22 (0/9) i logopedyczny 23 (0/10), gabinet pedagoga 30 (1/3).

Do prac budowlanych w gabinetach specjalistycznych dołącza się prace w komunikacji ogólnej związane z poszerzeniem otworu.

6.3.1. Gabinet profilaktyki zdrowotnej

Prace budowlane w gabinecie profilaktyki zdrowotnej dotyczą:

- a. wykonanie sufitu podwieszanego
- b. instalacji wod.-kan.
- c. instalacji elektrycznej
- d. montaż: umywalki z baterią umywalkową, dozownika mydła, dozownika środka dezynfekującego, podajnika ręczników papierowych, lustra, pojemnika na zużyte ręczniki papierowe
- e. wykonanie fartucha z płytek ceramicznych wg rys. nr 6
- f. malowanie ścian

Ad. 6.3.1.a. wykonanie sufitu podwieszanego

Technologia wykonania:

- a) wyznaczenie linii przebiegu montażu
- b) podklejenie profili taśmą akustyczną
- c) montowanie profili przyściennych za pomocą kołków szybkiego montażu
- d) mocowanie wieszaków do stropu przy pomocy metalowych kołków sufitowych
- e) montowanie profili CD głównego wraz z profilami poprzecznymi
- f) mocowanie płyt sufitowych:
 - kasetonowych, gr płyty 15 mm
 - o wymiarach 60x60 cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255
 - o nawierzchni matowej

Ad. 6.3.1.b. instalacja wod-kan

Instalacja wodno-kanalizacyjna dotyczy podłączenia umywalki do istniejącego pionu znajdującego się za ścianą pomieszczenia.

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5m z rury PVC.

Włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w bruzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności.

Ad. 6.3.1.c. instalacja elektryczna

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszkii w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włącznika oraz oprawy oświetleniowej zapewniające natężenie oświetlenia 500 lux (przewodami YDYp 4x1,5mm²). Zastosować oprawy ledowe – panel do sufitu podwieszanego, kwadratowy o wym. 60x60 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Instalacja gniazd wtykowych wykonać z istniejącej puszkii w pomieszczeniu przewodami 5x2,5mm².

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Gniazdo wtykowe – 1 szt., podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.
Łącznik oświetlenia – 1 szt., łącznik podwójny, na wysokości 95 cm nad poziomem posadzki.

Ad. 6.3.1.d. montaż elementów wyposażenia

Montaż elementów wyposażenia pomieszczenia zgodny z wytycznymi producenta wg rys. nr 6.

Elementy wyposażenia tj. dozownik mydła, dozownika środka dezynfekującego, podajnika ręczników papierowych ze stali nierdzewnej.

Umywalka ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255.

Ad. 6.3.1.e. wykonanie fartucha z płytek ceramicznych

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian
- b) gruntowanie podłoża ścian
- c) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie ścian – zaprawa wyrównująca
- d) wykonanie zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- e) ułożenie płytek ceramicznych:
 - o wymiarach 20x25cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
 - o powierzchni matowej, odpornej na uderzenia czy zarysowania oraz o odporności chemicznej
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- f) oczyszczenie płytek

Ad. 6.3.1.f. malowanie ścian

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian
- b) gruntowanie podłoża ścian
- c) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie ścian – gładź gipsowa
- d) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

6.3.2. Gabinet rewalidacyjny 22 i gabinet logopedyczny 23

Zaprojektowano podział istniejącej sali na dwa oddzielne pomieszczenia – gabinet rewalidacyjny i gabinet logopedyczny. W szkole nie ma takich pomieszczeń przeznaczonych dla uczniów a są potrzebne.

Prace w tych pomieszczeniach dotyczą:

- a. demontaż krat
- b. zerwanie wykładziny PVC
- c. wykonanie ściany działowej
- d. wykonanie podłogi z wykładziny PVC w gabinecie logopedycznym 23
- e. wykonanie podłogi dywanowej w gabinecie rewalidacyjnym 22
- f. wykonanie instalacji elektrycznej
- g. wykonanie instalacji wentylacyjnej
- h. malowanie ścian i sufitów

Ad. 6.3.2.a. demontaż krat

Po wykuciu z muru stalowych krat, wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie ścian i sufitu – gładź gipsowa.

Ad. 6.3.2.b. zerwanie wykładziny PVC

Zerwanie istniejącej wykładziny PVC oraz oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię.

Ad. 6.3.2.c. wykonanie ściany działowej

Wykonanie ściany działowej z bloczków betonu komórkowego odmiany 600 grubości 12 cm na zaprawie klejowej.

Ad. 6.3.2.d. wykonanie podłogi z wykładziny PVC w gabinecie logopedycznym 23

Technologia wykonania:

- a) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- b) warstwa szczepna
- c) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- d) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- e) zastosowanie kleju do wykładzin PVC
- f) ułożenie wykładziny PVC:
 - rolkowej
 - drewnopodobnej w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - antypoślizgowej min. R10
 - o powierzchni matowej
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - odpornej na uderzenia czy zarysowania
 - o odporności chemicznej
- g) łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
- h) wykończenie styku posadzki ze ścianami
 - cokolik przyścienny z wykładziny PVC, o wysokości min. 10 cm
 - schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC
 - sznur spawalniczy w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - akryl
- n) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

Ad. 6.3.2.e. wykonanie podłogi dywanowej w gabinecie rewalidacyjnym 22

Technologia wykonania:

- a) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- b) warstwa szczepna
- c) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)

- d) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową powierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- e) zastosowanie kleju do wykładzin
- f) ułożenie wykładziny:
 - rolkowej
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7010
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - o odporności chemicznej
- g) wykończenie styku posadzki ze ścianami
 - cokolik przyścienny z wykładziny, o wysokości min. 10 cm
- o) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

Ad. 6.3.2.f. wykonanie instalacji elektrycznej

Instalację elektryczną należy rozdzielić. Nie przewiduje się wzrostu mocy w instalacji elektrycznej wewnętrznej. W związku z powyższym zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszkii w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włączników oraz opraw oświetleniowych zapewniające natężenie oświetlenia 500 lux (przewodami YDYp 4x1,5mm²). Zastosować oprawy oświetleniowe LED w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Instalacja gniazd wtykowych wykonać z istniejącej puszkii w pomieszczeniu przewodami 5x2,5mm².

Wszystkie instalacje wykonywać podtynkowo.

Gniazdo wtykowe – podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki:

- 4 szt. – gabinet rewalidacyjny 22 (0/9)
- 2 szt. – gabinet logopedyczny 23 (0/10)

Łącznik oświetlenia – łącznik podwójny, na wysokości 95 cm nad poziomem posadzki:

- 1 szt. – gabinet rewalidacyjny 22 (0/9)
- 1 szt. – gabinet logopedyczny 23 (0/10)

Oprawa oświetleniowa:

- 7 szt. – gabinet rewalidacyjny 22 (0/9)
- 2 szt. – gabinet logopedyczny 23 (0/10)

Ad. 6.3.2.g. wykonanie instalacji wentylacyjnej

W gabinecie logopedycznym wymiana kratki wentylacyjnej.

Do gabinetu rewalidacyjnego wykonanie instalacji wentylacji w postaci leżaków do 3,5 m, pod stropem, z rur Spiro Ø200, zamocowanego do stropu na wieszakach, założenie nowej kratki wentylacyjnej.

Obudowa instalacji z płyt g-k, na stelażu stalowym. Zaspachlowanie łączności i zatarcie na gładko, min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia.

Ad. 6.3.2.h. malowanie ścian i sufitów

Technologia:

- a) odtłuszczenie
- b) gruntowanie podłoża
- c) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa

- d) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- e) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitów

6.3.3. Gabinet pedagoga 30

W gabinecie pedagoga wykonuje się:

- a. demontaż listwy przypodłogowej
- b. malowanie ścian i sufitu
- c. montaż nowej listwy przypodłogowej

Ad. 6.3.3.b. malowanie ścian i sufitów

Technologia:

- a) odtłuszczenie
- b) gruntowanie podłoża
- c) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa
- d) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- e) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitów

Ad. 6.3.3.c. montaż nowej listwy podłogowej

Montuje się listwę przypodłogową MDF za pomocą kleju do listew przypodłogowych MDF.

Listwa przypodłogowa MDF matowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7016, wys. min. 20 cm.

6.3.4. Korytarz – przejście

Prace w komunikacji ogólnej (na korytarzu) dotyczą poszerzenie otworu (wyburzenia fragmentu ściany) do szerokości 110 cm.

Technologia wykonania:

- a) demontaż nadproża
- b) skucie fragmentu ściany
- c) skucie fragmentu podłogi (w ościeży) z lastryko
- d) montaż nadproża ceramicznego dł. 150 cm
- e) wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa
- f) skucie lastryko w ościeży
- g) oczyszczenie powierzchni podłogi, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię w ościeży
- h) warstwa szczepna
- i) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- j) wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
- k) wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną (w ościeży)
- l) ułożenie płytek gresowych i cokołu przyściennego z płytek gresowych
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7047
 - antypoślizgowych R10
 - o powierzchni matowej

- odpornych na uderzenia czy zarysowania
- fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze zbliżonym do RAL 7047
- m) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- n) malowanie ościeży i opaski ściennej szerokości 20 cm wokół otworu, wg. schematu nr 3

6.4. Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna dotyczy wykonania podłogi z wykładziny PVC.

Technologia wykonania:

- a) zerwanie istniejącej wykładziny PVC
- b) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- c) warstwa szczepna
- d) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- e) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- f) zastosowanie kleju do wykładzin PVC
- g) ułożenie wykładziny PVC:
 - rolkowej
 - drewnopodobnej w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - antypoślizgowej min. R10
 - o powierzchni matowej
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - odpornej na uderzenia czy zarysowania
 - o odporności chemicznej
- h) łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
- i) wykończenie styku posadzki ze ścianami
 - cokolik przyścienny z wykładziny PVC, o wysokości min. 10 cm
 - schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC
 - sznur spawalniczy w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R
 - akryl
- p) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

6.5. Pomieszczenia sanitarne

Pomieszczenia sanitarne dotyczą przystosowania wc dla uczniów niepełnosprawnych na parterze i I piętrze wg. tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych. Poniżej ogólny zakres prac.

Zakres prac:

6.5.1. Rozebranie:

- a. ściany działowej

6.5.2. Zamurowanie:

- a. otworu drzwiowego
- b. ubytków w ścianach

6.5.3. Wykonanie:

- a. okładziny ściennej z płytek ceramicznych
- b. posadzki z płytek gresowych
- c. zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej

- d. zabudowy pod stelaż podtynkowy do uchwyty uchylnego
- e. instalacji wodno-kanalizacyjnej
- f. instalacji c.o.
- g. instalacji elektrycznej
- h. instalacji wentylacyjnej

6.5.4. Demontaż:

- a. kabiny systemowej
- b. umywalki
- c. baterii umywalkowej
- d. lustra
- e. miski sedesowej
- f. drzwi z ościeżnicą i nadprożem
- g. parapetu

6.5.5. Montaż:

- a. pojemnika na zużyte ręczniki
- b. podajnika ręczników papierowych
- c. dozownika mydła
- d. uchwyty stałego dł. 60 cm
- e. uchwyty stałego w kształcie litery „L”
- f. uchwyty uchylnego dł. 60 cm
- g. uchwyty uchylnego dł. 85 cm
- h. stelaża podtynkowego do uchwyty
- i. lustra uchylnego
- j. umywalki
- k. baterii umywalkowej
- l. miski sedesowej
- m. stelaża podtynkowego do miski sedesowej
- n. uchwyty na papier toaletowy
- o. wieszaka na odzież
- p. przycisku alarmowego
- q. parapetu

6.5.6. Wymiana:

- a. drzwi

6.5.7. Zmiana wysokości i lokalizacji:

- a. dozownika mydła
- b. suszarki

6.5.8. Malowanie

- a. sufitu

Ad. 6.5.1.a. rozebranie ściany działowej

Rozebranie ściany działowej – skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy. Prace wykonać za pomocą elektronarzędzi. Oczyszczenie pomieszczenia do dalszych prac.

Ad. 6.5.2.a.b. zamurowania

Wykonanie zamurowań z bloczków betonu komórkowego odmiany 600 grubości 12 cm na zaprawie klejowej.

Ad. 6.5.3.a. wykonanie okładziny ściiennej z płytek ceramicznych

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian
- b) warstwa szczerpna
- c) gruntowanie podłoża ścian
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – zaprawa wyrównująca

- e) wykonanie zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- f) ułożenie płytek ceramicznych:
 - o wymiarach 20x25cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
 - o powierzchni matowej, odpornej na uderzenia czy zarysowania oraz o odporności chemicznej
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- g) oczyszczenie płytek

Po demontażu lustra i przesunięciu instalacji wod.-kan. (zmianie lokalizacji miski sedesowej i umywalki) technologia uzupełnienia płytek jest taka sama jak technologia wykonania okładziny ściennej z płytek.

Ad. 6.5.3.b. wykonanie posadzki z płytek gresowych

Technologia wykonania:

- a) skucie płytek podłogowych na parterze
- b) zerwanie podłogi PVC na I piętrze
- c) oczyszczenie mechaniczne podkładu, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię
- d) warstwa szczepna
- e) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- f) wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
- g) wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- h) ułożenie płytek gresowych:
 - o wymiarach 60 x 60 cm
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7024
 - antypoślizgowych R10
 - o powierzchni matowej
 - odpornych na uderzenia czy zarysowania
 - odpornych na działanie wody i wilgoci
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze zbliżonym do RAL 7024
- i) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- j) po wykonaniu prac oczyszczenie płytek

Ad. 6.5.3.c.d. wykonanie zabudowy stelaża podtynkowego

Technologia wykonania zabudowy stelaża podtynkowego do miski sedesowej i uchwytu:

- a) oczyszczenie i przygotowanie miejsca pracy
- b) wymierzenie elementów zabudowy
- c) wycięcie otworów na płycie
- d) zamontowanie płyty budowlanej z XPS na stelażu przy wykorzystaniu wkrętów do blach
- e) warstwa szczepna
- f) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- g) wykonanie elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- h) ułożenie płytek i ich zafugowanie:

- o wymiarach 20x25cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
 - o powierzchni matowej, odpornej na uderzenia czy zarysowania oraz o odporności chemicznej
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- i) po wykonaniu prac oczyszczenie płytek

Ad. 6.5.3.e. instalacja wod-kan

Parter

W związku z montażem nowych urządzeń sanitarnych, przesuniętych względem zdemontowanych, projektuje się włączenie do istniejącego pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) miski sedesowej oraz przesunięcie instalacji kan. sanitarnej do 0,5 m i do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) do umywalki.

Piętro

Pomieszczenie adaptowane na WC, w związku z tym trzeba doprowadzić instalację kan. sanitarnej i wodociągową.

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 1 m z rury PVC o średnicy 110 mm. Włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej do 5 m z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w brzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności.

Ad. 6.5.3.f. instalacja c.o.

Wymiana istniejącego grzejnika na grzejnik płytowy 650 w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Ad. 6.5.3.g. instalacja elektryczna

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszką w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włącznika oraz oprawy oświetleniowej zapewniające natężenie oświetlenia 500 lux (przewodami YDYp 4x1,5mm²). Zastosować oprawę ledową w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Łącznik oświetlenia – 1 szt., łącznik pojedynczy, na wysokości 95 cm nad poziomem posadzki.

Oprawa oświetleniowa – 1 szt.

Ad. 6.5.3.h. instalacja wentylacji

W pomieszczeniu na parterze i piętrze zamontować wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia. Lokalizacja bez zmian.

W pomieszczeniu na piętrze:

Odkryć sufit segmentowy i wykonać instalację wentylacji w postaci leżaków, powyżej sufitu segmentowego, z rur Spiro Ø200, zamocowanego do stropu na wieszakach. Po pracach zakryć sufit.

Ad. 6.5.4. demontaż

Po demontażu elementów uzupełnienie ubytków w płytkach za pomocą masy wypełniającej w kolorze płytek.

Jeśli płytką ścienną będzie pęknięta i miała duże ubytki należy skuć płytkę, oczyścić podkład, zagruntować powierzchnię i ułożyć płytkę na zaprawie klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną.

Ad. 6.5.5. montaż elementów

Montaż elementów wyposażenia pomieszczeń zgodny z wytycznymi producenta, wg rys. nr 4, 5.

Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, wieszak ze stali nierdzewnej. Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylony dł. 60 cm, uchwyt uchylony dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.

Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.

Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.

Ad. 6.5.5.I. montaż miski sedesowej

- a) zastosowanie długich szpilek dostępnych zwykle w zestawie montażowym do montażu miski sedesowej
- b) dokręcenie i wypoziomowanie miski sedesowej po sprawdzeniu szczelności
- c) zamontowanie deski WC oraz przycisku
- d) silikonowanie połączenia muszli WC z kafelkami

Ad. 6.5.5.p. montaż przycisku alarmowego

Przycisk alarmowy (beprzewodowy) przyklejany do ściany po wcześniejszym oczyszczeniu i odtłuszczeniu powierzchni.

Urządzenie do wezwania pomocy w razie nagłego wypadku poprzez powiadomienie w telefonie w sekretariacie.

Ad. 6.5.6. wymiana drzwi

W pomieszczeniu drzwi nowoprojektowe projektuje się w innym miejscu. Lokalizacja oznaczona na rys. nr 3. Przy montażu nowych drzwi planuje się:

- a) montaż nadproży:
 - ceramicznych w ścianach działowych dł. 125 cm, 150 cm
 - stalowych IPE 120 w ścianach nośnych dł. 130 cm
- b) odtłuszczenie ścian
- c) gruntowanie podłoża ścian
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego
- e) oczyszczenie mechaniczne podkładu (w ościeży) po wykuciu otworu – podłoga
- f) gruntowanie powierzchni podłogi (w ościeży) – podłoga
- g) wykonanie podłogi w ościeżu podobnej do istniejącej
- h) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- i) montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą (D1)
 - jednoskrzydłowych, pełnych o wymiarach 90 x 200 cm w świetle

- formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- j) min. dwukrotnie malowanie ścian farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, w kolorze podobnym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego na korytarzu wg rys. nr 3

Ad. 6.5.7. zmiana wysokości

Po demontażu elementów uzupełnienie ubytków w płytkach za pomocą masy wypełniającej w kolorze płytek.

Jeśli płytka ścienna będzie pęknięta i miała duże ubytki należy skuć płytkę, oczyścić podkład, zagruntować powierzchnię i ułożyć płytkę na zaprawie klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną.

Dozownik mydła i suszarkę zamontować na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.

Ad. 6.5.8. malowanie

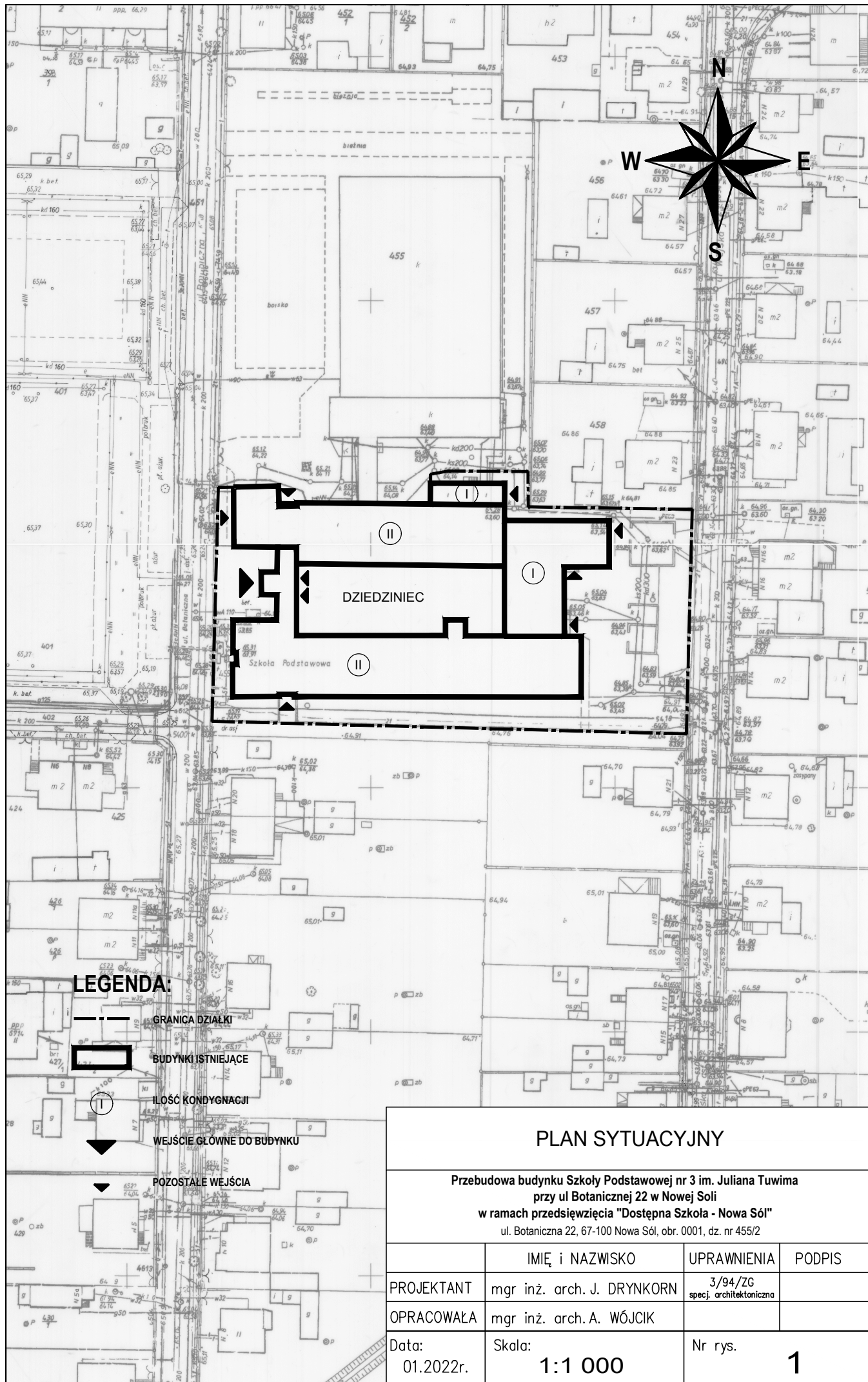
Technologia malowania sufitu:

- a) odtłuszczenie
- b) gruntowanie podłoża
- c) wyrównanie nierówności, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa
- d) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitu

7. Uwagi końcowe i zalecenia

- Wszystkie prace powinny być wykonane zgodnie ze sztuką budowlaną, przepisami BHP, oraz pod nadzorem i kierunkiem osób posiadających odpowiednie uprawnienia budowlane.
- Podczas wykonywania robót należy stosować się do wymagań i zaleceń podanych w „Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych” tom I „Budownictwo ogólne”.
- Ewentualne zmiany materiałowe i konstrukcyjne powinny być uzgodnione z autorem projektu.
- Wykonawca zobowiązany jest uzgodnić z inwestorem kolorystykę zastosowanych elementów budowlanych na podstawie wzorników i próbek.
- Wszystkie elementy rozbiórkowe nieprzedstawiające w ocenie zamawiającego wartości użytkowej a nadające się do zezłomowania (elementy stalowe oraz z metali kolorowych), wykonawca jest zobowiązany zinwentaryzować, przygotować kartę przekazania odpadów w systemie BDO i przekazać na własny koszt do punktu złomowania. Dokument WZ (wydanie materiałów na zewnątrz) należy uzyskać na Gminę Miasto-Nowa Sól NIP 925-19-56-002 i przekazać zamawiającemu bezzwłocznie w dniu jego uzyskania lub najpóźniej następnym dniem roboczym.
- Pozostałe elementy z rozbiórek wykonawca zobowiązany jest zutylizować własnym staraniem i na własny koszt. Wykonawca pokrywa koszt załadunku i transportu materiału z rozbiórki, który jest przewidziany do odwozu na składowisko odpadów.

II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA



LEGENDA:



GRANICA DZIAŁKI

BUDYNKI ISTNIEJĄCE

IŁOŚĆ KONDYGNACJI

WEJŚCIE GŁÓWNE DO BUDYNKU

POZOSTAŁE WEJŚCIA

PLAN SYTUACYJNY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

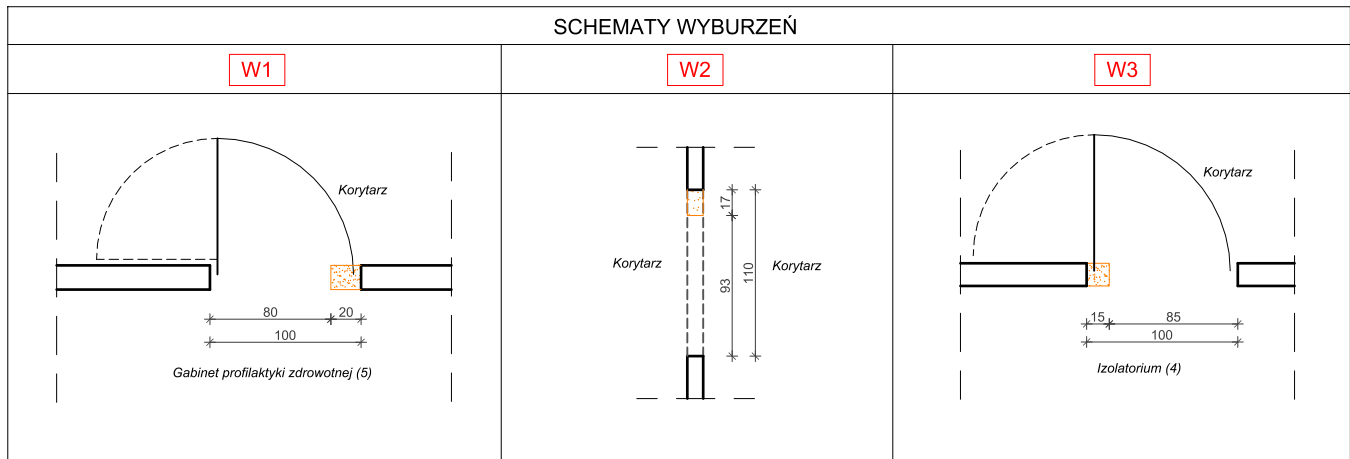
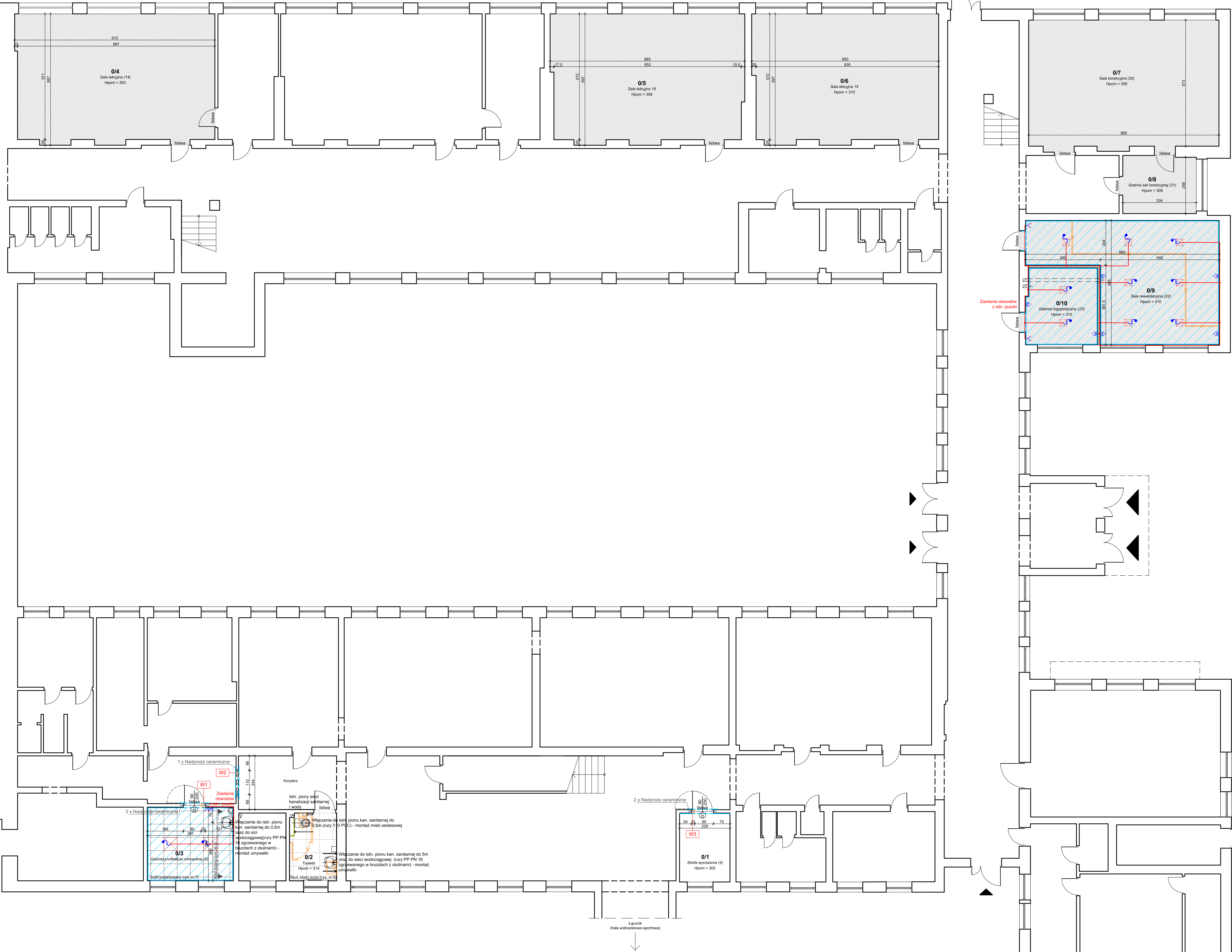
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:1 000	Nr rys.	1

w/s = 210.0 / 297.0

- LEGENDA:**
- SCIANY ISTNIEJĄCE
 - SCIANY PROJEKTOWANE, ZAMUROWANIA
 - SCIANY PROJEKTOWANE Z GK
 - SCIANY DO WYBURZENIA
 - POSADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRES
 - POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
 - LISTWA
 - SCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
 - SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
 - SUFIT PODWIESZANY KASETOWY, MATOWY, Z PŁYT GŁADKICH
 - ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
 - ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
 - STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
 - STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA

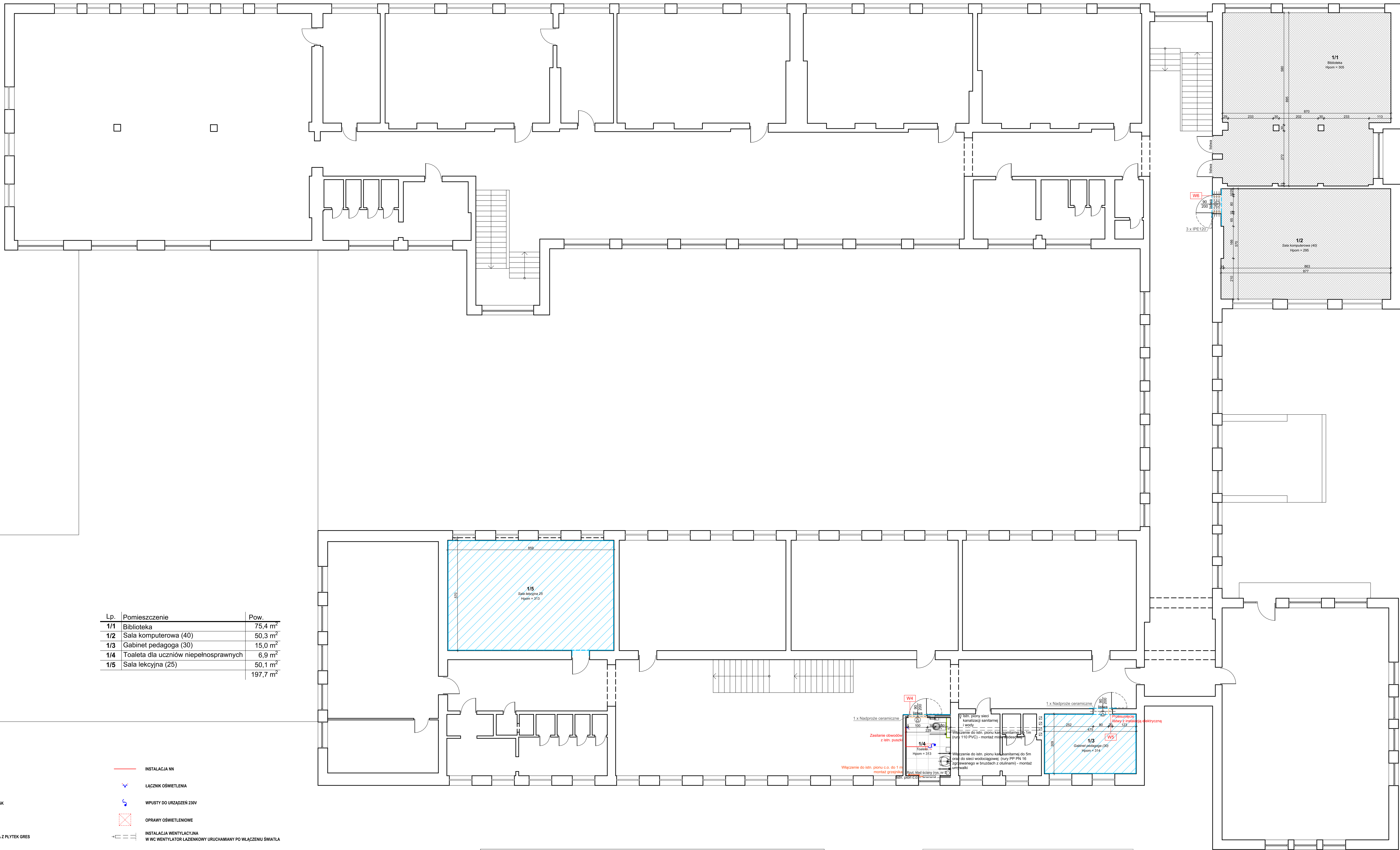
- INSTALACJA NN
- GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIELEŃIA
- WPUSTY DO URZĄDZEŃ 230V
- OPRAWY OŚWIELENIOWE
- INSTALACJA WENTYLACYJNA
- W WC WENTYLATOR ŁAZIENKOWY URUCHAMiany PO WŁĄCZENIU ŚWIATŁA

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
0/1	Strefa wyciszenia (4)	7,3 m ²
0/2	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	6,5 m ²
0/3	Gabinet profilaktyki zdrowotnej (5)	13,3 m ²
0/4	Sala lekcyjna 14	52,4 m ²
0/5	Sala lekcyjna 18	50,8 m ²
0/6	Sala lekcyjna 19	49,0 m ²
0/7	Sala korekcyjna (20)	50,8 m ²
0/8	Szatnia sali korekcyjnej (21)	8,9 m ²
0/9	Sala rewalidacyjna (22)	37,7 m ²
0/10	Gabinet logopedyczny (23)	11,8 m ²
		288,5 m²



ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DLUGOŚĆ [cm]	ILOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	150	1
2	NADPROŻE CERAMICZNE	125	2
RAZEM			3

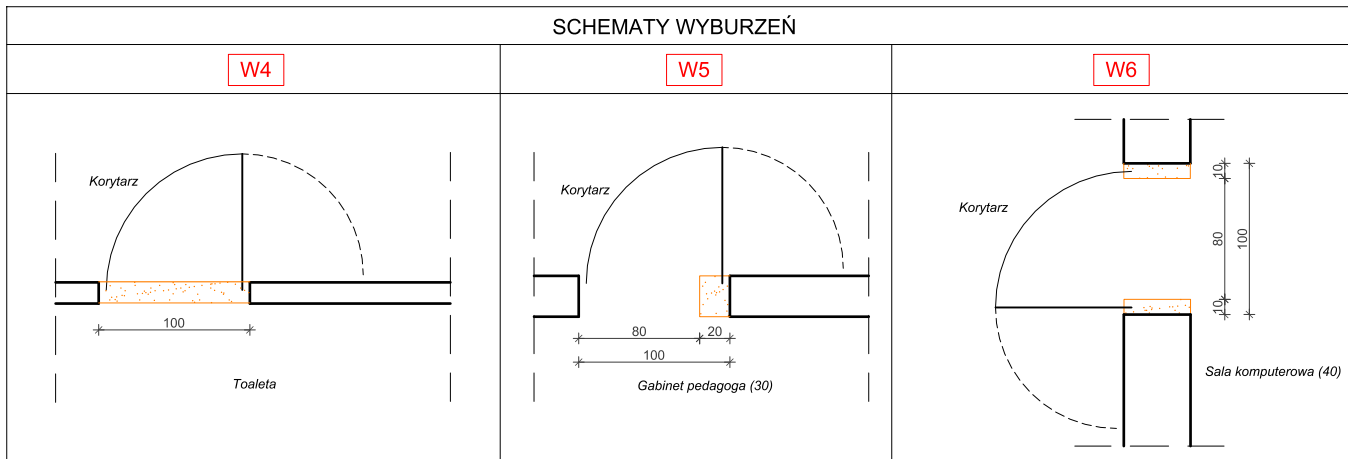
RZUT PRZYZIEMIA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Soli" ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Soli, obr. 0001, dz. nr 455/2			
PROJEKTANT	IMIE i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. J. DRYŃKORN	3/94/ZG specj. architektoniczne	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	2



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
1/1	Biblioteka	75,4 m ²
1/2	Sala komputerowa (40)	50,3 m ²
1/3	Gabinet pedagoga (30)	15,0 m ²
1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	6,9 m ²
1/5	Sala lekcyjna (25)	50,1 m ²
		197,7 m ²

LEGENDA:

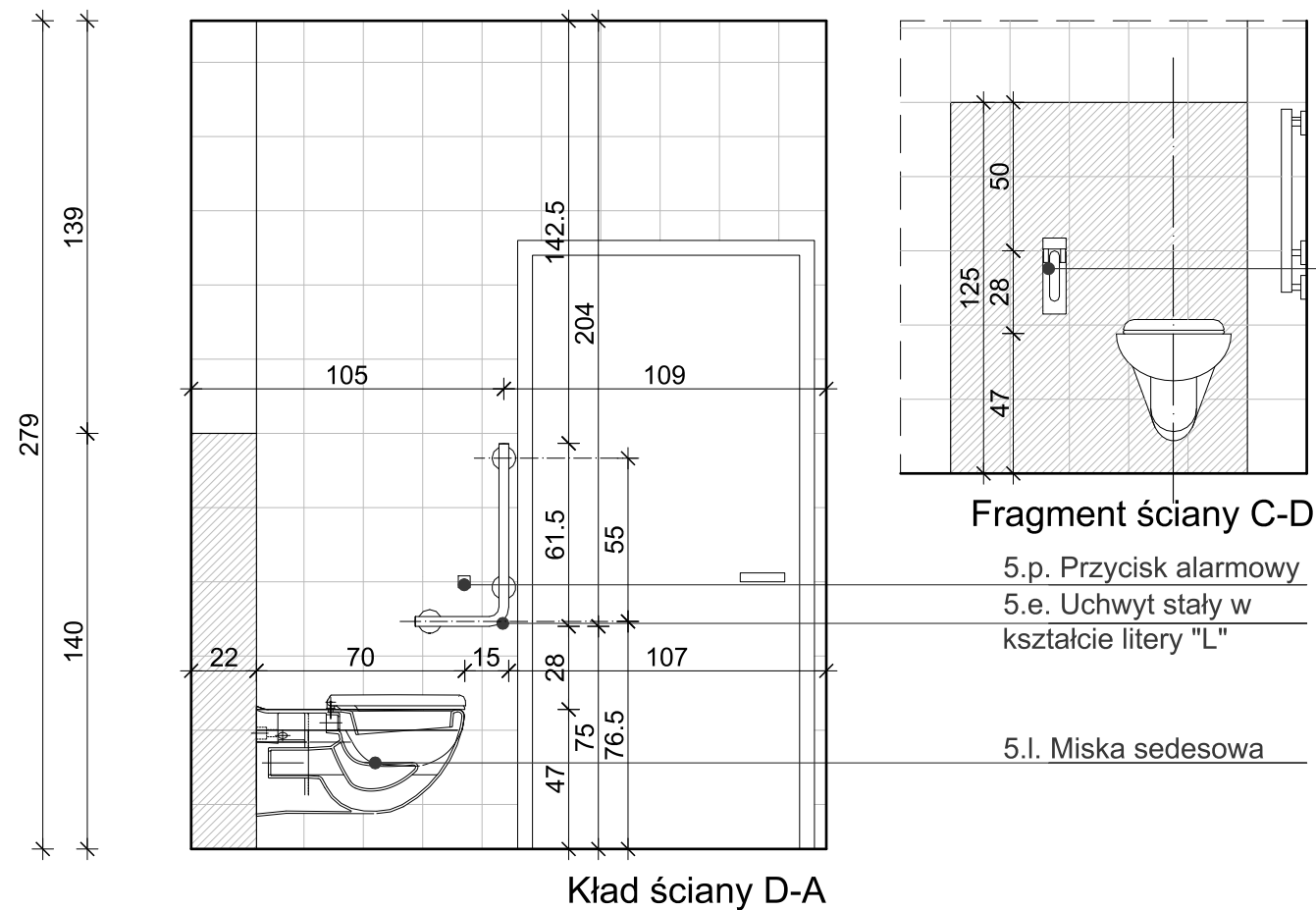
	ŚCIANY ISTNIEJĄCE		INSTALACJA NN
	ŚCIANY PROJEKTOWANE		ŁĄCZNIK OŚWIETLEŃIA
	ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK		WPUSTY DO URZĄDZEŃ 230V
	ŚCIANY DO WYBURZENIA		OPRAWY OŚWIETLENIOWE
	POSADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRES		INSTALACJA WENTYLACYJNA
	POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC		W WC WENTYLATOR ŁAZENKOWY URUCHAMIANY PO WŁĄCZENIU ŚWIATŁA
	LISTWA		C.O.
	ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ		
	SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ		
	ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE		
	ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA		
	STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA		
	STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA		





ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	150	2
2	IPE120	130	3
	RAZEM		5

RZUT I PIĘTRA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Soli"			
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2			
PROJEKTANT	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. J. DRYŃKORN	1/94/ZG	
Data: 01.2022r.		Skala: 1:100	Nr rys. 3



-  PŁYTKI GRES
wymiar: 60 x 60 cm
kolor: RAL 7024
nawierzchnia: matowa

-  PŁYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

Uwagi:

1. Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (gres): RAL 7024
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
2. Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, wieszak ze stali nierdzewnej.
3. Uchwyty tj. uchwyty stały dł. 60 cm, uchwyty stały w kształcie litery „L”, uchwyty uchylny dł. 60 cm, uchwyty uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szorstkowanej, min. grubości 5 cm.
4. Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
5. Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
6. Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
7. Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.
8. Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) - montaż umywalki.

<h1 style="text-align: center;">RZUT PRZYZIEMIA, KŁADY ŚCIAN</h1> <h2 style="text-align: center;">TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH</h2>			
<p style="text-align: center;">Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2</p>			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	4

LEGENDA:

ŚCIANY ISTNIEJĄCE

ŚCIANY PROJEKTOWANE / ZAMUROWANIA

ŚCIANY DO WYBURZENIA, ROZEBRANIA

ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA

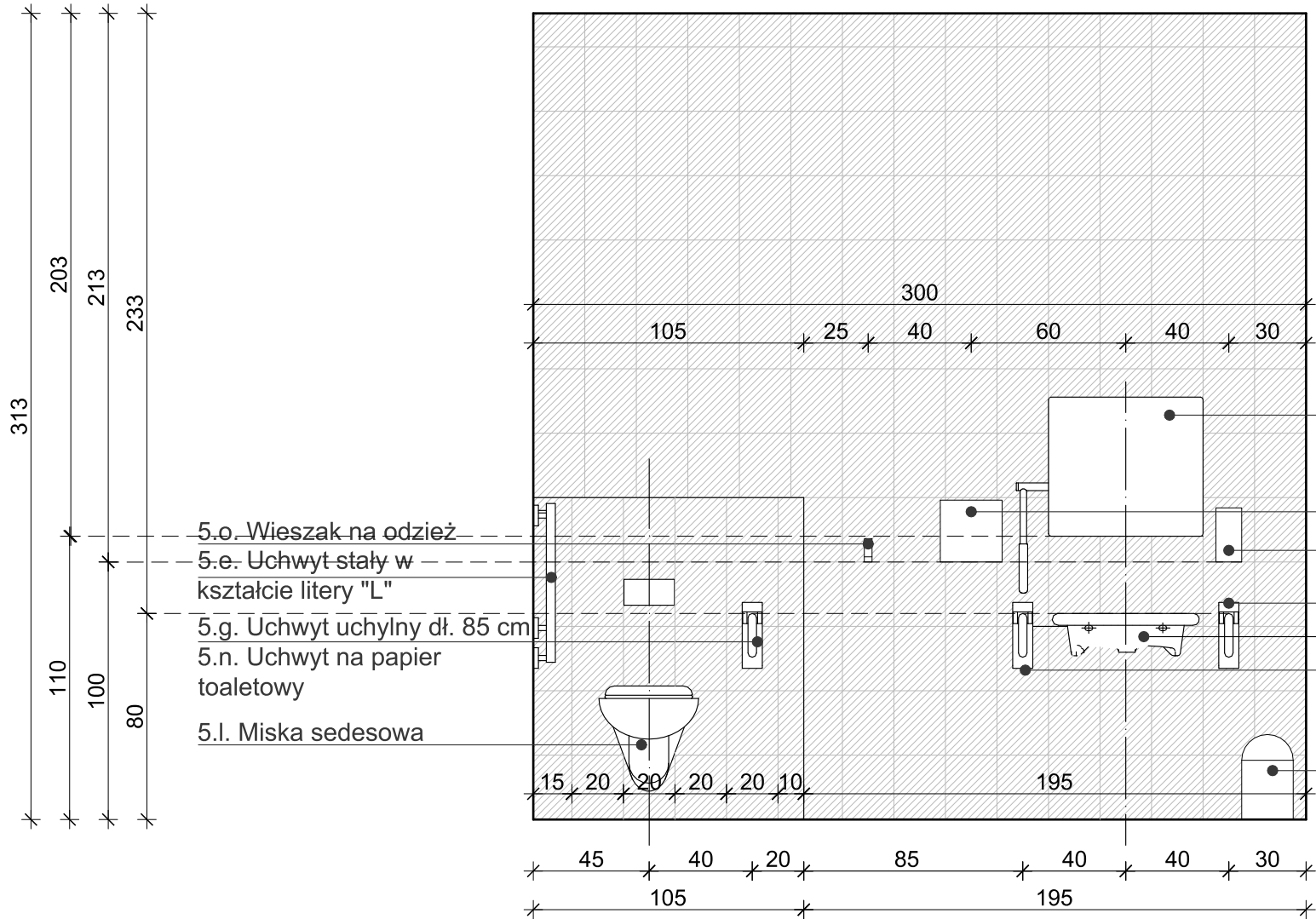
OPRAWA OŚWIETLENIOWA

PLYTKI GRES
wymiar: 60 x 60 cm
kolor: RAL 7024
nawierzchnia: matowa

PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

- Uwagi:**
- Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (gres): RAL 7024
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
 - Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, wieszak ze stali nierdzewnej.
 - Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylny dł. 60 cm, uchwyt uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.
 - Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
 - Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
 - Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwytu dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) - montaż umywalki.

Kład ściany A-B



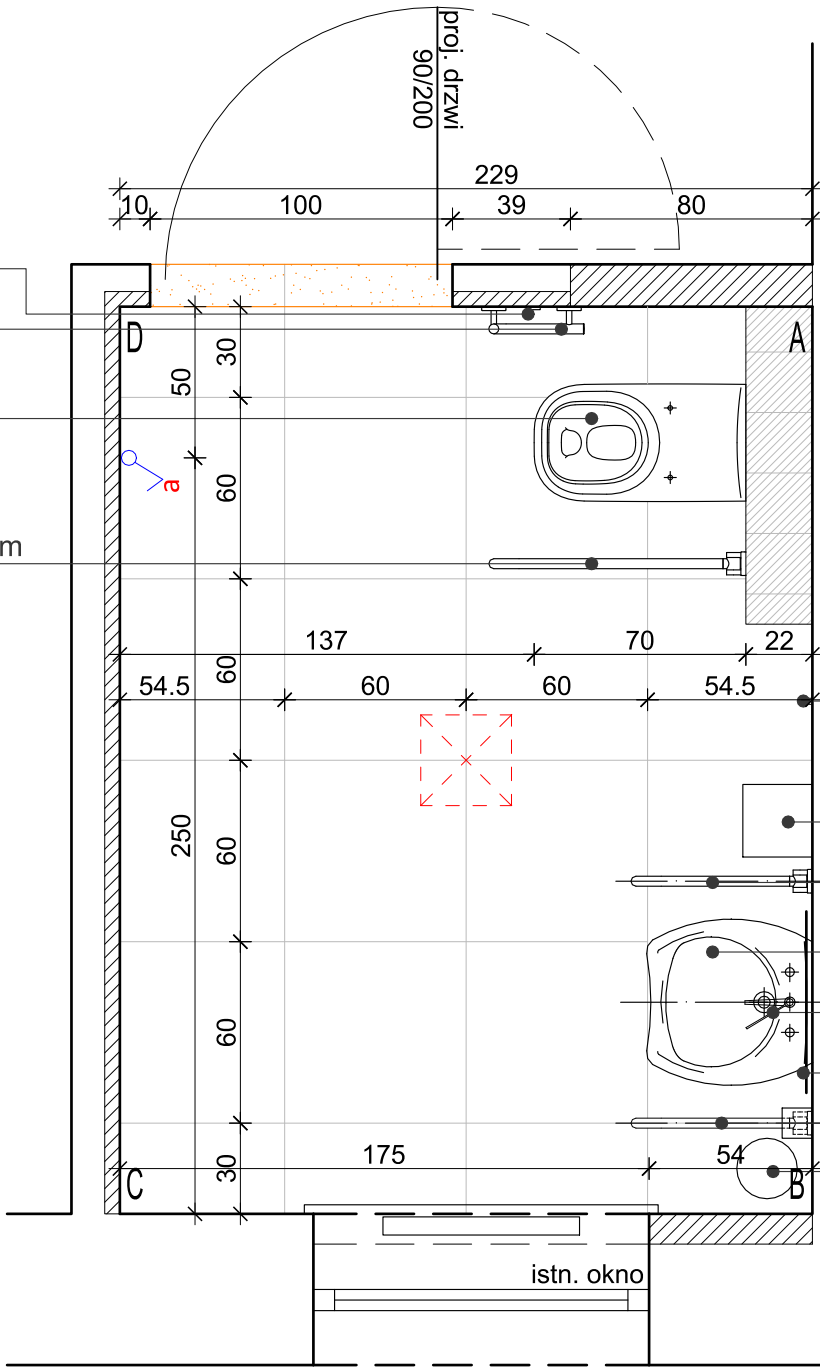
5.p. Przycisk alarmowy

5.e. Uchwyt stały w kształcie litery "L"

5.l. Miska sedesowa

5.g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm

5.n. Uchwyt na papier toaletowy



istn. pion sieci kanalizacji sanitarnej
istn. pion sieci wodociągowej

5.o. Wieszak na odzież

5.b. Podajnik ręczników papierowych

5.f. Uchwyt uchylny dł. 60 cm

5.j. Umywalka 55x55 cm

5.k. Bateria umywalkowa

5.i. Lustro uchylne

5.d. Uchwyt stały dł. 60 cm

5.a. Pojemnik na zużyte ręczniki

5.i. Lustro uchylne

5.b. Podajnik ręczników papierowych

5.c. Dozownik mydła

5.d. Uchwyt stały dł. 60 cm

5.j. Umywalka 55x55 cm

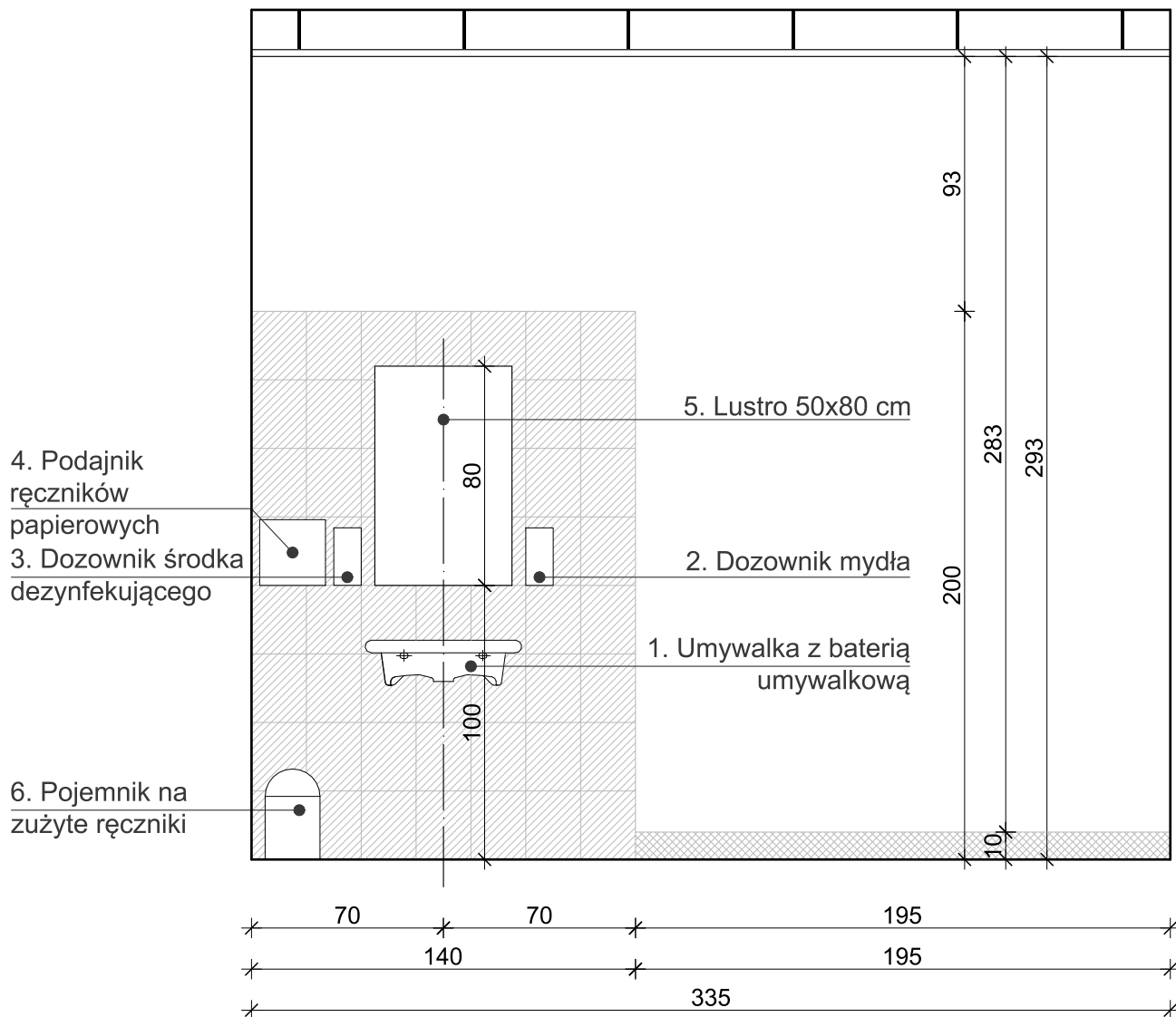
5.f. Uchwyt uchylny dł. 60 cm

5.a. Pojemnik na zużyte ręczniki

RZUT I PIĘTRA, KŁAD ŚCIANY
TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 5	



LEGENDA:



PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa



WYKŁADZINA PVC drewnopodobna
kolor zbliżony do NCS S 5010-Y30R
nawierzchnia: matowa, antypoślizgowa (R10)

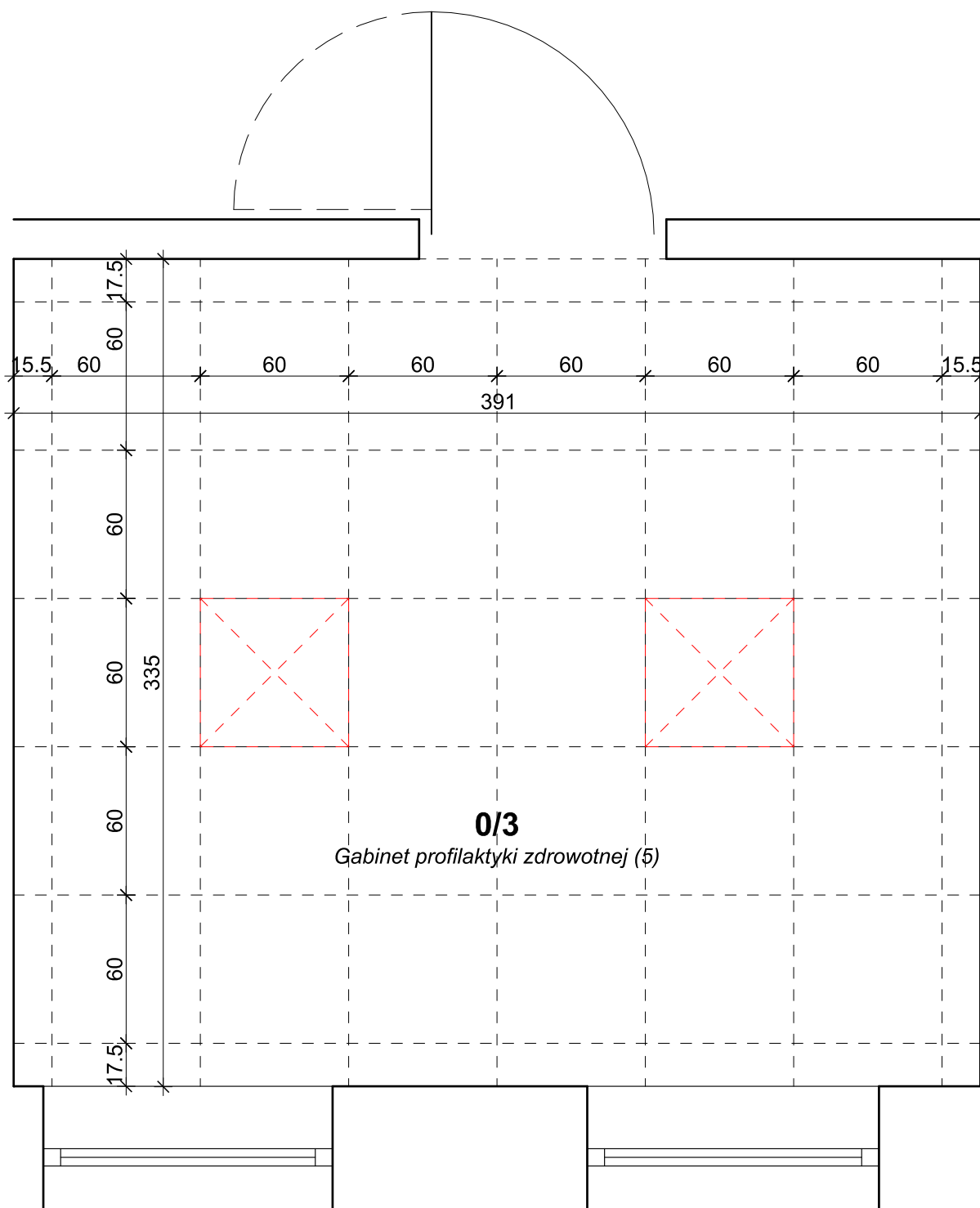


FARBA LATEKSOWA
kolor RGB zbliżony do R:213 G:211 B:199
nawierzchnia: matowa

KŁAD ŚCIANY GABINET PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	6



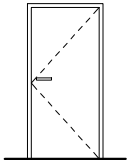
LEGENDA:

	ŚCIANY ISTNIEJĄCE
	SUFIT PODWIESZANY SYSTEMOWY Z PŁYT RASTROWYCH
	OPRAWY OŚWIETLENIOWE

RZUT - SUFIT PODWIESZANY GABINET PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	7

OZNACZENIE		D1	
SCHEMAT			
WYMIARY W ŚWIEŹLE OŚCIEŻY	So	1 000	
	Ho	2 120	
WYMIAR W ŚWIEŹLE OŚCIEŻNICY	S	900	
	H	2 000	
ILOŚĆ [szt.] - 5	lewe / prawe	2	3
UWAGI		Drzwi jednoskrzydłowe, pełne. Formą, kształtem, strukturą podobne do drzwi istniejących. Drzwi wyposażone w klamkę i zamek patentowy.	

UWAGI:

- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.
- 3) WIDOK DRZWI PRZEDSTAWIONO OD STRONY ZEWNĘTRZNEJ.


ZESTAWIENIE STOLARKI DRZWIOWEJ




Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima
 przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli
 w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
 ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2




	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:10	Nr rys.	8

III. ZAŁĄCZNIKI


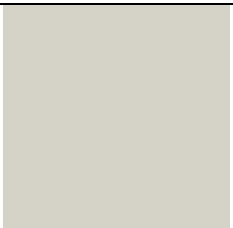

OGÓLNE ZESTAWIENIE WYKOŃCZEŃ


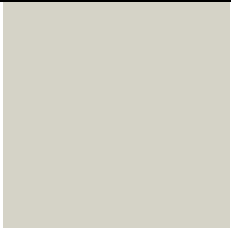
Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Ściany	Sufit	Drzwi	Instalacja elektryczna	Instalacja wodno-kanalizacyjna	Uwagi Wyposażenie
0/1	Strefa wyciszenia 4	Panele podłogowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących – pow. 0,2 m ²	Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową opaski szer. 20 cm wokół otworu drzwiowego w pomieszczeniu i na korytarzu, w kolorze podobnym do istniejącego (wg. rys. nr 2) – pow. 8,3 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 125 cm.	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,05 m ³
0/2	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	 <p>Płytki gresowe, matowe o wymiarach 60x60 cm, antypoślizgowe (R10), matowe, w kolorze grafit (szary grafit) zbliżonym do RAL 7024 z fugą eleastyczną w kolorze zbliżonym do RAL 7024 o gr. fugi 1 mm – pow. 6,5 m²</p>	<p>Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej i pod stelaż podtynkowy do uchwyty uchylnego z płyty budowlanej XPS na stelażu.</p> <p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010 z fugą w kolorze zbliżonym do RAL 9010 o gr. fugi 1 mm – pow. ok. 2 m²</p>	-	-	Zasilanie wentylatora łazienkowego.	<p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej</p> <p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) – montaż umywalki</p>	Wyposażenie pomieszczenia wg. Zestawienia prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych


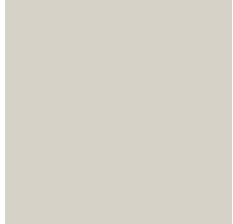
0/3	Gabinet profilaktyki zdrowotnej (5)	<p>Cokół</p>  <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R wys. 10 cm. – pow. ok. 1,5 m²</p>	<p>Wypełnienie ściany</p>  <p>Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową, matową, w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 (wg. rys. nr 2) – pow. 43 m²</p> <p>Fartuch</p> <p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010 z fugą w kolorze zbliżonym do RAL 9010 o gr. fugi 1 mm – pow. ok. 2,8 m²</p>	<p>Sufit podwieszany, systemowy z płyt kasetonowych na ruszcie stalowym, o wymiarach 60x60 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Grubość płyty 15 mm. – pow. 13,1 m²</p>	<p>Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 125 cm.</p>	<p>Zasilanie obwodów z istn. puszek.</p> <p>Instalacja elektryczna oświetleniowa, łącznik oświetlenia (przesunięcie do 0,5 m) oraz oprawy oświetleniowe przewodami YDYp 1,5 mm².</p> <p>Instalacja elektryczna gniazda wtykowego (przesunięcie do 0,5 m).</p>	<p>Włączenie do istn. pionu kan. san. do 0,5m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) - montaż umywalki</p>	<p>Wypozażenie w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umywalka z baterią umywalkową 2. dozownik mydła 3. dozownik środka dezynfekującego 4. podajnik ręczników papierowych 5. lustro 6. pojemnik na zużyte ręcznik <p>Wypozażenie w:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gniazdo wtykowe – 1 szt. b. łącznik oświetlenia – 1 szt. c. oprawa oświetlenia – 2 szt <p>Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,07 m³</p>
0/4	Sala lekcyjna 14	<p>Podłoga</p>  <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. 10 cm. – pow. 52,4 m² – pow. cokołu 3 m²</p>	-	-	-	-	-	<p>Rozebranie podłogi z wykładziny PVC i wykonanie podłogi z wykładziny PVC.</p>

0/5	Sala lekcyjna 18	<p>Podłoga</p>  <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. 10 cm. – pow. 50,8 m² – pow. cokołu 3 m²</p>	-	-	-	-	-	Rozebranie podłogi z wykładziny PVC i wykonanie podłogi z wykładziny PVC
0/6	Sala lekcyjna 19	<p>Podłoga</p>  <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. 10 cm. – pow. 49 m² – pow. cokołu 3 m²</p>	-	-	-	-	-	Rozebranie podłogi z wykładziny PVC i wykonanie podłogi z wykładziny PVC.
0/7	Sala korekcyjna 20	<p>Podłoga</p>  <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. 10 cm.</p>	-	-	-	-	-	Rozebranie podłogi z paneli podłogowych i wykonanie podłogi z wykładziny PVC

		<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>							
0/8	Szatnia sali korekcyjnej 21	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	-	-	-	-	-	-	Rozebranie podłogi z paneli podłogowych i wykonanie podłogi z wykładziny PVC.
0/9	Gabinet rewalityjny 22	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>		<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div>	

0/10	Gabinet logopedyczny 23	 <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. min. 10 cm. – pow. 11,8 m² – pow. cokołu 1,5 m²</p>	 <p>Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową, matową w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 (wg. rys. nr 2) – pow. 40 m²</p>	<p>Min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. – pow. 11,3 m²</p>	-	<p>Zasilanie obwodów z istn. puszek.</p> <p>Instalacja elektryczna oświetleniowa, łącznik oświetlenia oraz oprawy oświetleniowe przewodami YDYp 1,5 mm².</p> <p>Instalacja elektryczna gniazda wtykowego. Wyposażenie w: a. gniazdo wtykowe – 2 szt. b. łącznik oświetlenia – 1 szt. c. oprawa oświetlenia – 2 szt.</p>	-	- montaż nowej kratki wentylacyjnej w gabinecie logopedycznym
	Przejście w korytarzu	<p>Panele gresowe w ościeżu (jak w toalecie)</p> <p>– pow. 0,3 m²</p>	<p>Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową ościeża i opaski szer. 20 cm wokół otworu drzwiowego wg schematu nr 3.</p>	-	-	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,05 m ³
1/1	Biblioteka szkolna	 <p>Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys.</p>	-	-	-	-	-	Rozebranie podłogi z wykładziny PVC i wykonanie podłogi z wykładziny PVC.

		min. 10 cm. – pow. 75,4 m ² – pow. cokołu 4,5 m ²						
1/2	Sala komputerowa 40	 Wykładzina PVC, rolkowa, drewnopodobna, antypoślizgowa (R10), w kolorze NCS zbliżonym do S 5010-Y30R, z cokołem wys. min. 10 cm. – pow. 50,3 m ² – pow. cokołu 3,0 m ²	Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową całej ściany do wysokości sufitu w pom. oraz opaski szer. 20 cm wokół otworu drzwiowego na korytarzu, w kolorze podobnym do istniejącego (wg. rys. nr 3) – pow. 7 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże IPE120 x3.	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,2 m ³
1/3	Gabinet pedagoga 30	Cokół Listwa przypodłogowa MDF, matowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7016, wys. min. 20 cm. – dł. 16 m	 Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową, matową w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 (wg. rys. nr 2) – pow. 45 m ² Dwukrotne malowanie farbą lateksową opaski szer. 20 cm wokół otworu drzwiowego na korytarzu, w kolorze podobnym do istniejącego (wg. rys. nr 3) – pow. 1,1 m ²	Min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. – pow. 14,7 m ²	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 150 cm.	Przesunięcie instalacji elektrycznej w związku z poszerzeniem otworu drzwiowego (montaż nowych drzwi).	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,12 m ³

1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	 <p>Płytki gresowe, matowe o wymiarach 60x60 cm, antypoślizgowe (R10), matowe, w kolorze grafit (szary grafit) zbliżonym do RAL 7024 z fugą eleastyczną w kolorze zbliżonym do RAL 7024 o gr. fugi 1 mm. – pow. 6,9 m²</p>	<p>Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej i pod stelaż podtynkowy do uchwyty uchylnego z płyty budowlanej XPS na stelażu.</p> <p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, gr. fugi 1 mm w kolorze zbliżonym do RAL 9010 – pow. 33 m²</p>	<p>Min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. – pow. 6,9 m²</p>	<p>Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 150 cm.</p>	<p>Zasilanie obwodów z istn. puszek.</p> <p>Instalacja elektryczna oświetleniowa, łącznik oświetlenia oraz oprawy oświetleniowe przewodami YDYp 1,5 mm².</p> <p>Wypożenie w: b. łącznik oświetlenia – 1 szt. c. oprawa oświetlenia – 1 szt.</p>	<p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 1 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej</p> <p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) – montaż umywalki</p>	<p>Wypożenie pomieszczenia wg Zestawienia prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych</p>
1/5	Sala lekcyjna 25	<p>Cokół</p> <p>Listwa przypodłogowa MDF, matowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7016, wys. min. 20 cm. – dł. 28,6 m</p>	 <p>Min. dwukrotne malowanie farbą lateksową, matową w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 (wg. rys. nr 2) – pow. 90 m²</p>	<p>Min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. – pow. 49 m²</p>	-	-	-	<p>Demontaż okładziny ściiennej PVC wys. 1,2 m – pow. 35 m²</p>

ZESTAWIENIE PRAC I WYKOŃCZEŃ W WC DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

		Parter	I piętro	Razem	Uwagi
1. Rozebranie	a. Ściana działowa	-	Pod projektowane drzwi.	ok. 2 m ²	
2. Zamurowanie	a. Otwór drzwiowy	-	ok. 1,6 m ²	ok. 1,6 m ²	
	b. Ubytki w ścianach	-	ok. 1 m ²		Zamurowania dotyczą wyrównania ścian.
3. Wykonanie	a. Okładzina ścienna z płytek ceramicznych, matowych o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010 z fugą w kolorze zbliżonym do RAL 9010 o gr. fugi 1 mm.	- Po demontażu lustra uzupełnienie – 0,3 m ² - Po przesunięciu instalacji wod.-kan. (zmiana lokalizacji miski sedesowej i umywalki) – rozebranie (skucie) istn. płytek i ułożenie nowych – ok. 1 m ²	Wszystkie ściany do wysokości sufitu – 24 m ²	ok. 25,3 m ²	
	b. Posadzka z płytek gresowych, matowych, antypoślizgowych (R10), o wymiarach 60x60 cm, w kolorze zbliżonym do RAL 7024 z fugą eleastyczną w kolorze zbliżonym do RAL 7024 o gr. fugi 1 mm	Rozebranie (skucie) istn. płytek gresowych i ułożenie nowych płytek – 6,5 m ²	Zerwanie istniejącej podłogi PVC i ułożenie nowych płytek. – 6,9 m ²	13,4 m ²	
	c. Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej	- Po wcześniejszym skuciu istn. płytek w miejscu wykonania zabudowy pod stelaż. - Płyta budowlana z XPS na stelażu.	- Po wcześniejszym skuciu istn. płytek w miejscu wykonania zabudowy pod stelaż. - Płyta budowlana z XPS na stelażu.	ok. 4 m ²	
	d. Zabudowa pod stelaż podtynkowy do uchwytu uchylnego	- Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym RAL 9010 – ok. 2 m ² .	- Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym RAL 9010 – ok. 2 m ² .		
	e. Instalacji wod.-kan.	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 1 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 5 m oraz do sieci		

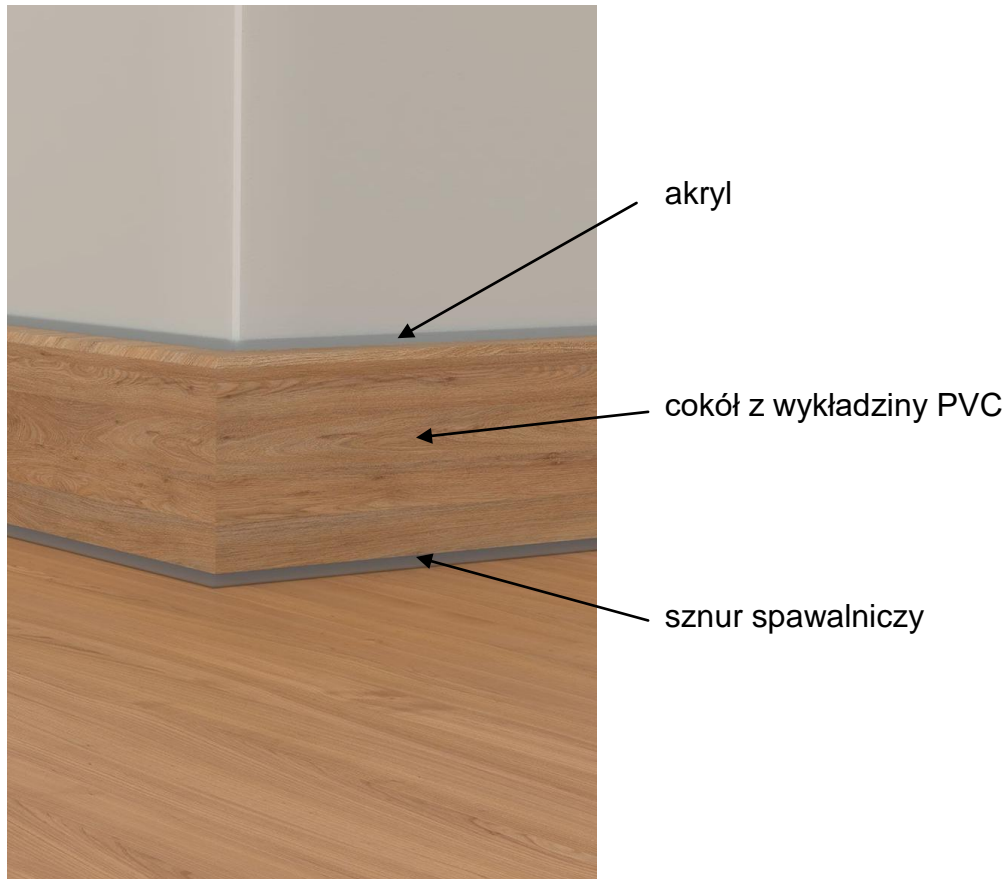
		wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) – montaż umywalki	wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) – montaż umywalki		
	f. Instalacja c.o.	-	Wymiana istn. grzejnika na grzejnik płytowy 650 w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010		
	g. Instalacja elektryczna	-	Tak – pod projektowane oświetlenie (oprawa oświetlenia, łącznik oświetlenia)		
	h. Instalacja wentylacji	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.	- Wykonanie instalacji wentylacji w postaci leżaków, powyżej sufitu segmentowego, z rur Spiro Ø200, zamocowanego do stropu na wieszakach (do 10m) - Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie.		
4. Demontaż	a. Kabina systemowa	Kabina systemowa wraz z drzwiami – ok. 5 m ² .	-	ok. 5 m ²	
	b. Umywalka	1 szt.	-	1 szt.	
	c. Bateria umywalkowa	1 szt.	-	1 szt.	
	d. Lustro	Wymiar: 50x60 cm – 0,3 m ²	-	0,3 m ²	
	e. Miska sedesowa	1 szt.	-	1 szt.	
	f. Drzwi z ościeżnicą i nadprożem	-	1 szt.	1 szt.	
	g. Parapet	-	ok. 0,4 m ²	ok. 0,4 m ²	
5. Montaż	a. Pojemnik na zużyte ręczniki	-	1 szt.	1 szt.	Ze stali nierdzewnej.
	b. Podajnik ręczników papierowych	-	1 szt.	1 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
	c. Dozownik mydła	-	1 szt.	1 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
	d. Uchwyt stały dł. 60 cm	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali

					nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	e. Uchwyt stały w kształcie litery „L”	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Przy misce sedesowej mocowany do ściany. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	f. Uchwyt uchylny dł. 60 cm	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	h. Stelaż podtynkowy do uchwytu	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Dedykowany dla osób niepełnosprawnych.
	i. Lustro uchylne	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
	j. Umywalka 55x55 cm	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Pod umywalką zachowanie min. 67 cm wolnej przestrzeni.
	k. Bateria umywalkowa	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
	l. Miska sedesowa	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Miska sedesowa wisząca, ceramiczna, długości 70 cm.

					Górna krawędź urządzenia na wysokości 47 cm. W kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Dedykowana dla osób niepełnosprawnych. Montaż urządzenia do stelaża podtynkowego.
	m. Stelaż podtynkowy do miski sedesowej	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Dedykowany dla osób niepełnosprawnych.
	n. Uchwyt na papier toaletowy	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Mocowany do uchwytu uchylnego dł. 85 cm, ze stali nierdzewnej.
	o. Wieszak na odzież	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Mocowany do ściany na wysokości 100 cm, ze stali nierdzewnej.
	p. Przycisk alarmowy	1 szt.	1 szt.	2 szt.	Mocowany do ściany za pomocą specjalnej taśmy (w zestawie).
	q. Parapet wewnętrzny	-	Drewniany o pow. ok. 0,4 m ²	ok. 0,4 m ²	
6. Wymiana	a. Drzwi	-	Drzwi jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 130 cm.	1 szt.	
7. Zmiana wysokości i lokalizacji	a. Dozownik mydła	1 szt.	-	1 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
	b. Suszarka do rąk	1 szt.	-	1 szt.	
8. Malowanie	a. Sufit	-	Min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitu – 6,9 m ²	6,9 m ²	

SCHEMAT NR 1

WYKONANIE COKOŁU Z WYKŁADZINY PVC



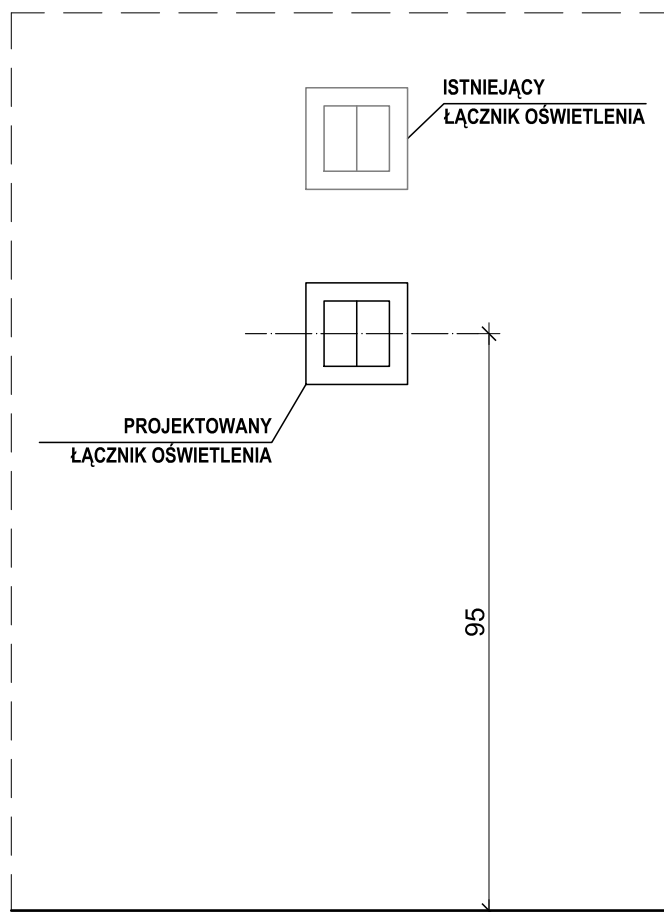
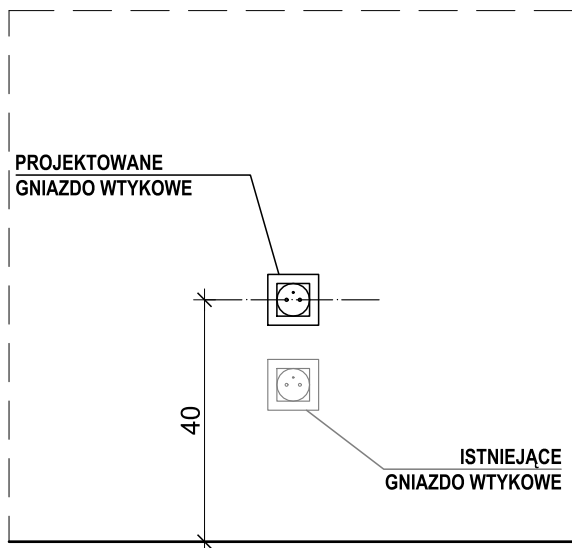
Technologia wykonania cokołu z wykładziny PVC:

- odtłuszczenie ściany
- gruntowanie powierzchni ściany
- wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa
- wykonanie cokołu – ułożenie wykładziny PVC na warstwie kleju do wykładzin PVC
- styk podłogi z cokołem – sznur spawalniczy
- styk ściany z cokołem – akryl

Przed przystąpieniem do wykonania cokołu z wykładziny PVC należy sprawdzić czy wykładzina połogowa jest precyzyjnie przycięta przy ścianie.

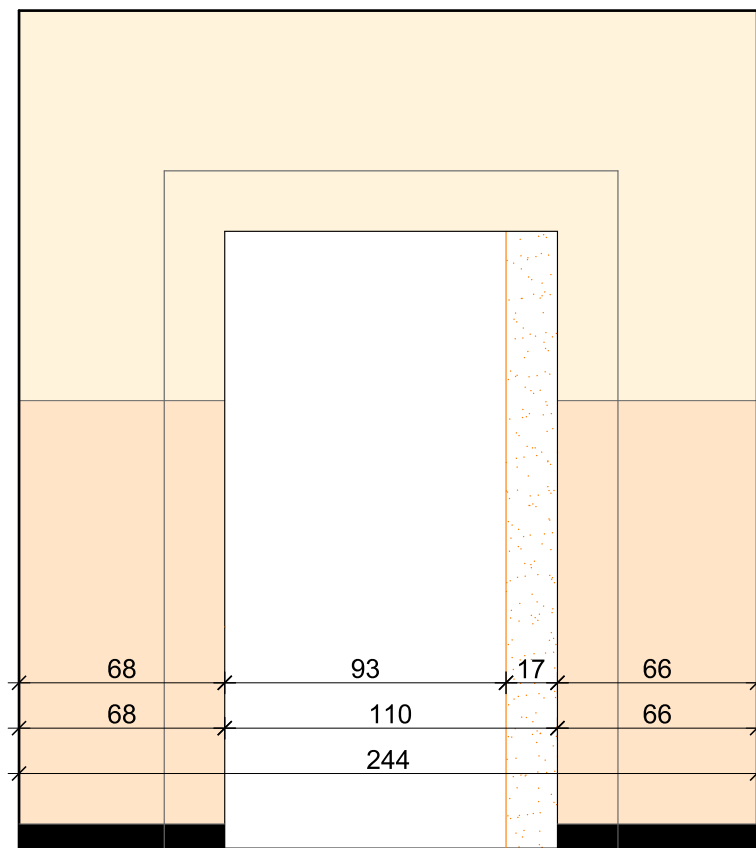
SCHEMAT NR 2

ZMIANA WYSOKOŚCI
ŁĄCZNIKA OŚWIETLENIA I GNIAZDA WTYKOWEGO

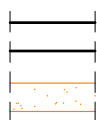


SCHEMAT NR 3

POSZESZENIE PRZEJŚCIA W KORYTARZU



LEGENDA:



ŚCIANY ISTNIEJĄCE

ŚCIANY DO WYBURZENIA, ROZEBRANIA



FARBA LATEKSOWA
kolor RGB zbliżony do R:255 G:243 B:219
nawierzchnia: matowa



FARBA LATEKSOWA
kolor RGB zbliżony do R: 255 G:228 B:199
nawierzchnia: matowa



FARBA LATEKSOWA
kolor RAL zbliżony do 9005
nawierzchnia: matowa

Min. dwukrotne malowanie:

- pasa o szerokości 20 cm wokół otworu po obu stronach ściany
- ościeża.

OBLICZENIA

WARTOŚCI KONTRASTU POMIĘDZY BARWAMI

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka [LRV]	Ściany [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
0/1	Strefa wyciszenia 4	-	-	-
0/2	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7	100	93
0/3	Gabinet profilaktyki zdrowotnej 5	16,4	65	75
0/4	Sala lekcyjna 14	16,4	istn. ok. 50	67
0/5	Sala lekcyjna 18	16,4	istn. ok. 45	64
0/6	Sala lekcyjna 19	16,4	istn. ok. 45	64
0/7	Sala korekcyjna 20	16,4	istn. ok. 90	82
0/8	Szatnia sali korekcyjnej 21	16,4	istn. ok. 90	82
0/9	Sala rewalidacyjna 22	11	65	75
0/10	Gabinet logopedyczny 23	16,4	65	75
1/1	Biblioteka szkolna	16,4	istn. ok. 80	80
1/2	Sala komputerowa 40	16,4	istn. ok. 80	80
1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7	100	93

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Cokół [LRV]	Ściana [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
1/3	Gabinet pedagoga 30	5	65	92
1/5	Sala lekcyjna 25	5	65	92

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka [LRV]	Cokół [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
1/3	Gabinet pedagoga 30	istn. ok. 30	5	83
1/5	Sala lekcyjna 25	istn. ok. 30	5	83

Wartość LRV wylicza się ze wzoru:

$$[(K1-K2)/K1] \times 100 = H$$

K1 – najwyższa wartość koloru (współczynnik odbicia światła jaśniejszej powierzchni)
K2 – najniższa wartość koloru (współczynnik odbicia światła ciemniejszej powierzchni)

Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami o wartości nie mniejszej niż 50%.