

stadium	<b>PROJEKT TECHNICZNY</b>
branża	<b>ARCHITEKTURA</b>
nazwa zamierzenia budowlanego	Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
adres obiektu budowlanego	Nowa Sól, ul. Botaniczna 22, dz. nr ewid. 455/2
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	Jedn. ewid.: 080401_1 Obręb ewid.: 0001 Działka nr ewid.: 455/2
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

zakres opracowania	pełniona funkcja	imię i nazwisko specjalność nr uprawnień budowlanych	data opracowania	podpis
ARCHITEKTURA	Projektant	mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn	Styczeń 2022	
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	3/94/ZG	Styczeń 2022	
	Projektant sprawdzający	mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz		
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	121/88/ZG		

Spis zawartości	I. CZĘŚĆ OPISOWA	str.
	1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego 2. Dane ogólne 3. Przedmiot inwestycji 4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego 5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna 6. Opis stanu istniejącego 7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego 8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu 9. Projektowane rozwiązania budowlane, w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem 9.1. Komunikacja pozioma 9.2. Sale lekcyjne 9.3. Gabinety specjalistyczne 9.4. Biblioteka szkolna 9.5. Pomieszczenia sanitarne 10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne 11. Ochrona konserwatorska 12. Charakterystyka ekologiczna obiektu 13. Wpływ eksploatacji górniczej 14. Informacja o obszarze oddziaływania obiektu 15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło 16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej 17. Ochrona przeciwpożarowa 18. Uwagi końcowe i zalecenia	
	II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA	str.
	Rys. nr 1 Plan sytuacyjny Rys. nr 2 Rzut parteru Rys. nr 3 Rzut I piętra Rys. nr 4 Zestawienie stolarki drzwiowej	
	III. DOKUMENTY DOŁĄCZONE DO PROJEKTU	str.
	1. oświadczenie projektantów o sporządzeniu projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej. 2. kopie decyzji o nadaniu projektantowi i sprawdzającemu uprawnień budowlanych w odpowiedniej specjalności potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez sporządzającego projekt; 3. kopie zaświadczeń o przynależności projektanta i sprawdzającego do właściwej izby samorządu zawodowego 4. BIOZ	

## **OPIS TECHNICZNY**

**do projektu technicznego  
przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli – w ramach przedsięwzięcia  
„Dostępna Szkoła – Nowa Sól”  
dz. nr 455/2, obr. 0001**

### **1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego**

Budynek szkolny i przedszkolny – Kat IX.

### **2. Dane ogólne**

- 1.1. Inwestor – Gmina Nowa Sól - Miasto,  
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
- 1.2. Obiekt – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliana Tuwima
- 1.3. Lokalizacja – ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól,  
dz. nr 455/2, obr. 0001

### **3. Przedmiot inwestycji**

Przedmiotem opracowania jest projekt przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima, mieszczący się przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli, w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”.

Pomieszczenia objęte opracowaniem to: sale lekcyjne, gabinet profilaktyki zdrowotnej, gabinet pedagoga, gabinet logopedyczny, gabinet rewalidacyjny, sala korekcyjna oraz toalety.

Projektowane roboty budowlane nie wpłyną na zmianę istniejącego zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek.

### **4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego**

Sposób użytkowania oraz program obiektu budowlanego pozostaje bez zmian.

### **5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna**

Układ przestrzenny i forma architektoniczna bez zmian.

### **6. Opis stanu istniejącego**

Budynek w całości niepodpiwniczony, posiadający dwie kondygnacje nadziemne. Budynek składa się z dwóch prostokątnych brył od frontu połączonych łącznikiem, od tyłu była kotłownią i kuchnią ze stołówką. Posiada wewnętrzny dziedziniec. Od strony północnej budynek poprzez łącznik powiązany jest z halą widowiskowo-sportową.

Elementy budowlane:

a) fundamenty:

Fundamenty betonowe, żelbetowe.

b) ściany:

Ściany zewnętrzne nadziemne wykonane z cegły kratówki gr. 50 cm. Ściany wewnętrzne kondygnacji z cegły kratówki oraz cegły pełnej o zróżnicowanej grubości 38, 24, 12 i 6 cm. Wykończenia ścian – tynki cementowo-wapienne.

c) stropy:

Stropy betonowe prefabrykowane typu DMS wsparte na ścianach siatce słupów i podciągach.

d) schody:

Schody zewnętrzne jednobiegowe betonowe. Wewnętrzne trzy klatki schodowe – żelbetowe.

e) podłogi i posadzki:

Parkiet, wykładzina PVC, lastryko, płytki gresowe.

f) stolarka okienna i drzwiowa:

Stolarka okienna – PVC.

Stolarka drzwiowa – drzwi wejściowe od strony frontowej PVC, reszta PVC lub drewniana.

Drzwi wewnętrzne drewniane.

g) dach:

Dach płaski w formie stropodachu (dwuspadowy), pokryty papą, o tradycyjnym układzie warstw. Odwodnienie zewnętrzne.

## 7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

### a) Wymiary zewnętrzne budynku

- szerokość max. (od frontu) – 43,6 m
- długość max. (od strony hali sportowej) – 77,4 m

### b) Powierzchnia pomieszczeń

- parter.....1 773,9 m<sup>2</sup>
- I piętro.....1 359,5 m<sup>2</sup>

### c) Wysokość pomieszczeń

- ogólna wysokość – ok. 3,1 m

### d) Powierzchnia pomieszczeń objętych opracowaniem

- **parter.....288,5 m<sup>2</sup>**
  - 0/1 strefa wyciszenia (4).....7,3 m<sup>2</sup>
  - 0/2 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....6,5 m<sup>2</sup>
  - 0/3 gabinet profilaktyki zdrowotnej (5).....13,3 m<sup>2</sup>
  - 0/4 sala lekcyjna (14).....52,4 m<sup>2</sup>
  - 0/5 sala lekcyjna (18) .....50,8 m<sup>2</sup>
  - 0/6 sala lekcyjna (19) .....49,0 m<sup>2</sup>
  - 0/7 sala korekcyjna (20) .....50,8 m<sup>2</sup>
  - 0/8 szatnia sali korekcyjnej (21).....8,9 m<sup>2</sup>
  - 0/9 sala rewalidacyjna (22) .....37,7 m<sup>2</sup>
  - 0/10 gabinet logopedyczny (23) .....11,8 m<sup>2</sup>
- **I piętro.....197,7 m<sup>2</sup>**
  - 1/1 biblioteka.....75,4 m<sup>2</sup>
  - 1/2 sala komputerowa (40) .....50,3 m<sup>2</sup>
  - 1/3 gabinet pedagoga (30) .....15,0 m<sup>2</sup>
  - 1/4 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....6,9 m<sup>2</sup>
  - 1/5 sala lekcyjna (25).....50,1 m<sup>2</sup>

## **8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu**

Nie dotyczy.

## **9. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem**

### **9.1. Komunikacja pozioma**

Komunikacja pozioma dotyczy wymiany drzwi w komunikacji ogólnej do strefy wyciszenia 4 (0/1), gabinetu profilaktyki zdrowotnej 5 (0/3), gabinetu pedagoga 30 (1/3), sali komputerowej 40 (1/2) oraz toalety dla uczniów niepełnosprawnych na piętrze (1/4).

W związku z wymianą drzwi i poszerzeniem otworu drzwiowego w gabinecie pedagoga należy przesunąć instalację elektryczną.

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

#### **(1) Drzwi:**

##### **(a) D1 – 5 szt.**

Jednoskrzydłowe 90 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach).

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

##### **(b) Nadproże: ceramicznych w ścianach działowych dł. 125 cm, 150 cm; stalowych IPE 120 w ścianach nośnych dł. 130 cm**

#### **(2) Wykończenie wewnętrzne:**

##### **(a) ściany:**

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego w pomieszczeniach i na korytarzu
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego
- opaska ścienna wokół otworu o szerokości 20 cm lub cała ściana, wg rys. nr 2, 3

##### **(b) posadzka:**

- po wykuciu otworu pod projektowane drzwi wewnętrzne i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę formą, kształtem, strukturą i kolorem podobną do istniejącej
- na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

#### **(3) Instalacje elektryczne i niskoprądowe:**

##### **(a) instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetlenia**

Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm<sup>2</sup>.

### **9.2. Salę lekcyjne**

Zakres prac:

- wykonanie nawierzchni podłogi z PVC w salach lekcyjnych 14 (0/4), 18 (0/5), 19 (0/6), 20 (0/7) i 40 (1/2)
- malowanie ścian i sufitu w sali lekcyjnej 25 (1/5)

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany (sala lekcyjna 25 (1/5)):

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a posadzką, o wartości nie mniejszej niż 50%.

(b) sufit (sala lekcyjna 25 (1/5)):

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie sufitu farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(c) posadzka:

- sale lekcyjne 14 (0/4), 18 (0/5), 19 (0/6), 20 (0/7) i 40 (1/2)
  - tworzywo sztuczne – wykładzina rulonowa PVC, drewnopodobna w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R, antypoślizgowa min. R10, o powierzchni matowej, odpornej na intensywne natężenie ruchu, odpornej na uderzenia czy zarysowania, o odporności chemicznej
  - wykończenie styku posadzki ze ścianą – cokolik przyścienny analogiczny do projektowanej posadzki – wykładzina PVC, o wysokości min. 10 cm
  - po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy wyrównawczej (samopoziomującej) pod nową nawierzchnię
  - na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- sala lekcyjna 25
  - wykończenie styku posadzki ze ścianą – listwa przypodłogowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7016, wys. min. 20 cm

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

### **9.3. Gabinety specjalistyczne**

Zakres prac:

- gabinet rewalidacyjny (22) i logopedyczny (23)
  - demontaż krat
  - zerwanie wykładziny PVC
  - wykonanie ściany działowej
  - wykonanie podłogi z wykładziny PVC w gabinecie logopedycznym 23
  - wykonanie podłogi dywanowej w gabinecie rewalidacyjnym 22
  - wykonanie instalacji elektrycznej
  - wykonanie instalacji wentylacyjnej
  - malowanie ścian i sufitów
- gabinet profilaktyki zdrowotnej (5)
  - wykonanie sufitu podwieszanego

- instalacji wod.-kan.
- instalacji elektrycznej
- montaż: umywalki z baterią umywalkową, dozownika mydła, dozownika środka dezynfekującego, podajnika ręczników papierowych, lustra, pojemnika na zużyte ręczniki papierowe
- wykonanie fartucha z płytek ceramicznych
- malowanie ścian
- gabinet pedagoga (30)
  - demontaż listwy przypodłogowej
  - malowanie ścian i sufitu
  - montaż nowej listwy przypodłogowej
- korytarz (przejście)
  - wyburzenie fragmentu ściany (poszerzenie otworu)

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

- (1) Wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej 5:
  - (a) Dozownik mydła – 1 szt.  
Dozownik projektuje się na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
  - (b) Dozownik środka do dezynfekcji – 1 szt.  
Dozownik projektuje się na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
  - (c) Podajnik ręczników papierowych – 1 szt.  
Podajnik ręczników papierowych projektuje się na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
  - (d) Lustro – 1 szt.  
Projektowane lustro o szerokości 50 cm, długości 80 cm. Wysokość dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm.
  - (e) Pojemnik na zużyte ręczniki – 1 szt.
- (2) Wykończenie wewnętrzne:
  - (a) ściany:
    - wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa
    - odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian, w gabinecie rewalidacyjnym 22, logopedycznym 23, pedagoga 30 i profilaktyki zdrowotnej 5
    - po skuciu fragmentu ściany wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa oraz odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową opaski ściiennej wokół otworu o szerokości 20 cm, w kolorze analogicznym do istniejącej

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

  - (b) sufit:
    - wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa
    - odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie sufitu farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian, w gabinecie rewalidacyjnym 22, gabinecie logopedycznym 23 i gabinecie pedagoga 30
  - (c) posadzka:
    - gabinet rewalidacyjny 22
      - wykładzina dywanowa – rulonowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7010, odporna na intensywne natężenie ruchu i o odporności chemicznej

- wykończenie styku posadzki ze ścianą – wykładzina dywanowa, o wysokości min. 10 cm
- na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

- gabinet logopedyczny 23:
  - tworzywo sztuczne – wykładzina rulonowa PVC, drewnopodobna w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R, antypoślizgowa min. R10, o powierzchni matowej, odpornej na intensywne natężenie ruchu, odpornej na uderzenia czy zarysowania, o odporności chemicznej
  - wykończenie styku posadzki ze ścianą – wykładzina PVC, o wysokości min. 10 cm
  - po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy wyrównawczej (samopoziomującej) pod nową nawierzchnię
  - na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

- gabinet pedagoga
  - wykończenie styku posadzki ze ścianą – listwa przypodłogowa, w kolorze zbliżonym do RAL 7016, wys. min. 20 cm.

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

- korytarz (przejście)
  - po wykuciu otworu i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę formą, kształtem, strukturą i kolorem podobną do istniejącej
  - na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

### (3) Instalacje:

#### (a) gabinet profilaktyki zdrowotnej:

- wod-kan:
  - instalacja wodno-kanalizacyjna dotyczy podłączenia umywalki do istniejącego pionu znajdującego się za ścianą pomieszczenia
  - włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5m z rury PVC
  - włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w bruzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności
- elektryczne:
  - zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszką w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włącznika oraz oprawy oświetleniowej zapewniające natężenie oświetlenia 500 lux (przewodami YDYp 4x1,5mm<sup>2</sup>). Zastosować



- oprawy ledowe – panel do sufitu podwieszanego, kwadratowy o wym. 60x60 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- instalacja gniazd wtykowych wykonać z istniejącej puszkii w pomieszczeniu przewodami 5x2,5mm<sup>2</sup>
- (b) gabinet rewalidacyjny i logopedyczny:
  - elektryczne:
    - instalację elektryczną należy rozdzielić. Nie przewiduje się wzrostu mocy w instalacji elektrycznej wewnętrznej. W związku z powyższym zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszkii w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włączników oraz opraw oświetleniowych zapewniające natężenie oświetlenia 500 lux (przewodami YDYp 4x1,5mm<sup>2</sup>). Zastosować oprawy oświetleniowe LED w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
    - instalacja gniazd wtykowych wykonać z istniejącej puszkii w pomieszczeniu przewodami 5x2,5mm<sup>2</sup>
  - wentylacji:
    - w gabinecie logopedycznym wymiana kratki wentylacyjnej
    - do gabinetu rewalidacyjnego wykonanie instalacji wentylacji w postaci leżaków do 3,5 m, pod stropem, z rur Spiro Ø200, zamocowanego do stropu na wieszakach, założenie nowej kratki wentylacyjnej
    - obudowa instalacji z płyt g-k, na stelażu stalowym. Zaszpachlowanie łączy i zatarcie na gładko, min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia

#### **9.4. Biblioteka szkolna**

Zakres prac:

- Wykonanie nawierzchni podłogi PVC

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) posadzka:

- tworzywo sztuczne – wykładzina rulonowa PVC, drewnopodobna w kolorze zbliżonym do NCS S 5010-Y30R, antypoślizgowa min. R10, o powierzchni matowej, odpornej na intensywne natężenie ruchu, odpornej na uderzenia czy zarysowania, o odporności chemicznej
- wykończenie styku posadzki ze ścianą – cokolik przyścienny analogiczny do projektowanej posadzki – wykładzina PVC, o wysokości min. 10 cm
- po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy wyrównawczej (samopoziomującej) pod nową nawierzchnię
- na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

## **9.5. Pomieszczenia sanitarne**

Zakres prac na parterze:

- rozebranie ściany działowej
- wykonanie okładziny ściennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie wentylacji – wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie
- demontaż kabiny systemowej, umywalki, baterii umywalkowej, lustra, miski sedesowej
- montaż uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego
- zmiana wysokości dozownika mydła i suszarki do rąk

Zakres prac na piętrze:

- rozebranie ściany działowej
- zamurowanie otworu drzwiowego, ubytków w ścianach
- wykonanie okładziny ściennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie instalacji c.o.
- wykonanie instalacji elektrycznej
- wykonanie wentylacji
- demontaż drzwi z ościeżnicą i nadprożem, parapetu
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownika mydła, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego, parapetu
- wymiana drzwi
- malowanie sufitu

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wyposażenie pomieszczeń sanitarnych:

- (a) Pojemnik na zużyte ręczniki (ze stali nierdzewnej) – 1 szt.
- (b) Podajnik ręczników papierowych – 1 szt.  
Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
- (c) Dozownik mydła – 1 szt.  
Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
- (d) Uchwyt stały dł. 60 cm – 2 szt.  
Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
- (e) Uchwyt stały (w kształcie litery „L”) – 2 szt.

Przy misce sedesowej mocowany do ściany. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.

- (f) Uchwyt uchylny 60 cm – 2 szt.  
Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
  - (g) Uchwyt uchylny dł. 85 cm – 2 szt.  
Zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
  - (h) Stelaż podtynkowy do uchwyty (dedykowany dla osób niepełnosprawnych) – 2 szt.
  - (i) Lustro uchylnie (dedykowane dla osób niepełnosprawnych) – 2 szt.
  - (j) Umywalka 55x55 cm – 2 szt.  
Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Pod umywalką zachowanie min. 67 cm wolnej przestrzeni.
  - (k) Bateria umywalkowa – 2 szt.  
Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
  - (l) Miska sedesowa wisząca – 2 szt.  
Miska sedesowa wisząca, ceramiczna, długości 70 cm. Górna krawędź urządzenia na wysokości 47 cm. W kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Dedykowana dla osób niepełnosprawnych. Montaż urządzenia do stelaża podtynkowego
  - (m) Stelaż podtynkowy do miski sedesowej (dedykowany dla osób niepełnosprawnych) – 2 szt.
  - (n) Uchwyt na papier toaletowy – 2 szt.  
Mocowany do uchwyty uchylnego dł. 85 cm, ze stali nierdzewnej.
  - (o) Wieszak – 2 szt.  
Wieszak na odzież mocowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
  - (p) Bezprzewodowy przycisk służący do wezwania pomocy – 2 szt.
- (2) Drzwi:
- (a) D1 – 1 szt.  
Jednoskrzydłowe 90 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach). Wyposażone w klamkę i zamek patentowy.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- (3) Wykończenie wewnętrzne:
- (a) ściany:
    - płytki ceramiczne o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
    - fugi płytek o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
  - (b) sufit (piętro):
    - wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa
    - odtłuszczenie, gruntowanie i min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255
  - (c) posadzka:
    - płytki gresowe w kolorze szarym, zbliżonym do RAL 7024, na grubowarstwowej elastycznej zaprawie klejowej aplikowane całościowo metodą kombinowaną (na płytki i na zagruntowany podkład (oczyszczony mechanicznie po usunięciu starych posadzek))

- fugi płytek gresowych o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe, w kolorze zbliżonym do RAL 7024
- po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosowanie warstwy wyrównawczej pod nową posadzkę
- na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

(4) Instalacje:

(a) wod.-kan.:

W związku z montażem nowych urządzeń sanitarnych, przesuniętych względem zdemontowanych, projektuje się włączenie do istniejącego pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) miski sedesowej oraz przesunięcie instalacji kan. sanitarnej do 0,5 m i do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) do umywalki.

Na piętrze doprowadzenie instalacji kan. sanitarnej i wodociągowej.

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 1 m z rury PVC o średnicy 110 mm. Włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej do 5 m z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w bruzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności.

(b) wentylacji:

Projektuje się wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toaletach na parterze i na I piętrze..

Wykonanie instalacji wentylacji w postaci leżaków, powyżej sufitu segmentowego, z rur Spiro Ø200, zamocowanego do stropu na wieszakach (do 10m) w toalecie na piętrze.

(c) elektryczna i niskoprądowa:

– instalacja zasilająca – gniazdo wtykowe i łącznik oświetlenia oraz wentylator łazienkowy.

W obydwu pomieszczeniach projektuje się wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia.

WC na piętrze:

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszką w pomieszczeniu. Należy wykonać instalację oświetleniową włącznika oraz wymianę oprawy oświetleniowej (przewodami YDYp 4x1,5mm<sup>2</sup>). Zastosować oprawę ledową w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych oraz ilości!

**10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne, o których mowa w art. 1 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), w tym osoby starsze.**

W projekcie uwzględniono korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne poprzez:

- zainstalowanie przystosowanej miski ustępowej i umywalki w pomieszczeniu sanitarnym
- zainstalowanie uchwytów ułatwiających korzystanie z urządzeń higieniczno-sanitarnych
- montaż drzwi 90 x 200 cm

#### **11. Ochrona konserwatorska**

Budynek szkoły objęty opracowaniem nie znajduje się w strefie ochrony konserwatorskiej.

#### **12. Charakterystyka ekologiczna obiektu**

Przyjęte w projekcie rozwiązania przestrzenne i techniczne nie wpływają ujemnie na środowisko przyrodnicze, zdrowie ludzi i inne obiekty budowlane oraz są zgodne z obowiązującymi przepisami i Polskimi Normami.

Powstały w trakcie realizacji gruz należy wywieźć na miejskie wysypisko śmieci.

#### **13. Wpływ eksploatacji górniczej**

Teren, na którym znajduje się budynek, nie podlega wpływom eksploatacji górniczej.

#### **14. Informacja o obszarze oddziaływaniu obiektu**

Określenia obszaru oddziaływania obiektu dokonano w oparciu o przepisy:

- art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333 ze zm.)
- § 271 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1065 ze zm.).

Projektowane zadania nie wpłyną na zmianę obszaru oddziaływania całego obiektu na sąsiednie działki i ograniczać się będzie do granic działki budowlanej na jakiej zlokalizowano ten obiekt.

#### **15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło**

Nie dotyczy.

#### **16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej**

Nie dotyczy.

#### **17. Ochrona przeciwpożarowa**

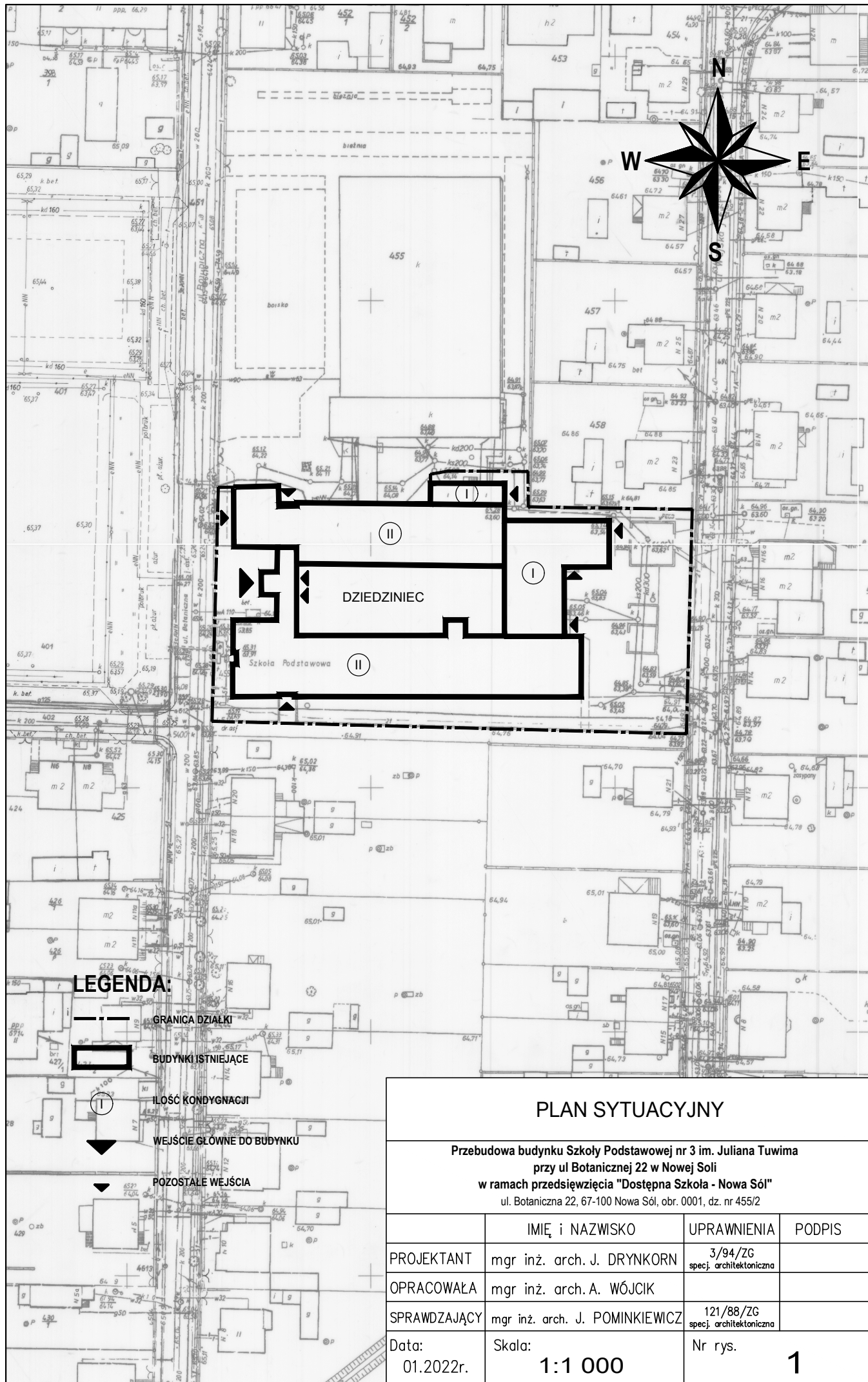
Nie dotyczy.

#### **18. Uwagi końcowe i zalecenia**

- Wszystkie prace powinny być wykonane zgodnie ze sztuką budowlaną, przepisami BHP, oraz pod nadzorem i kierunkiem osób posiadających odpowiednie uprawnienia budowlane.
- Podczas wykonywania robót należy stosować się do wymagań i zaleceń podanych w „Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych” tom I „Budownictwo ogólne”.
- Ewentualne zmiany materiałowe i konstrukcyjne powinny być uzgodnione z autorem projektu.
- Wykonawca zobowiązany jest uzgodnić z inwestorem kolorystykę zastosowanych elementów budowlanych na podstawie wzorników i próbek.
- Wszystkie elementy rozbiórkowe nieprzedstawiające w ocenie zamawiającego wartości użytkowej a nadające się do zełomowania (elementy stalowe oraz z metali kolorowych), wykonawca jest zobowiązany zinwentaryzować, przygotować kartę przekazania odpadów w systemie BDO i przekazać na własny koszt do

punktu złomowania. Dokument WZ (wydanie materiałów na zewnątrz) należy uzyskać na Gminę Miasto-Nowa Sól NIP 925-19-56-002 i przekazać zamawiającemu bezzwłocznie w dniu jego uzyskania lub najpóźniej następnym dniu roboczym.

- Pozostałe elementy z rozbiórek wykonawca zobowiązany jest zutylizować własnym staraniem i na własny koszt. Wykonawca pokrywa koszt załadunku i transportu materiału z rozbiórki, który jest przewidziany do odwozu na składowisko odpadów.



# LEGENDA:

- GRANICA DZIAŁKI
- BUDYNKI ISTNIEJĄCE
- IŁOŚĆ KONDYGNACJI
- WEJŚCIE GŁÓWNE DO BUDYNKU
- POZOSTAŁE WEJŚCIA

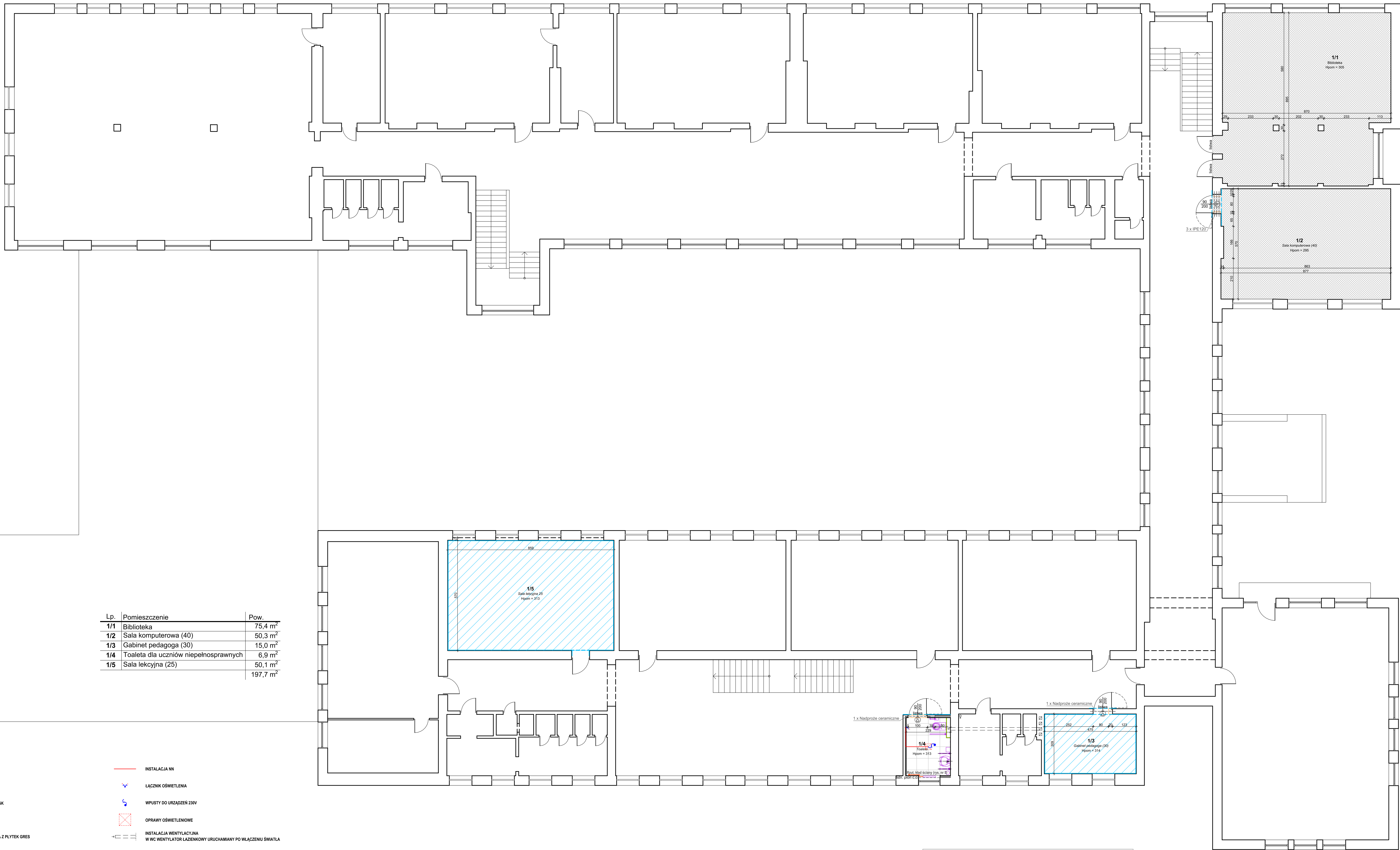
## PLAN SYTUACYJNY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
przy ul Botanicznej 22 w Nowej Sól  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:1 000	Nr rys.	1

w/s = 210.0 / 297.0





Lp.	Pomieszczenie	Pow.
1/1	Biblioteka	75,4 m <sup>2</sup>
1/2	Sala komputerowa (40)	50,3 m <sup>2</sup>
1/3	Gabinet pedagoga (30)	15,0 m <sup>2</sup>
1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	6,9 m <sup>2</sup>
1/5	Sala lekcyjna (25)	50,1 m <sup>2</sup>
		197,7 m <sup>2</sup>

## LEGENDA:

SCIANY ISTNIEJĄCE

SCIANY PROJEKTOWANE

SCIANY PROJEKTOWANE Z GK

SCIANY DO WYBURZENIA

POSADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRES

POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC

LISTWA

SCIANY MALOWANE FARBA LATEKSOWA

SUITY MALOWANE FARBA EMULSYJNA

ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE

ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA

STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA

STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA

INSTALACJA NN

ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA

WPUSTY DO URZĄDZEŃ 230V

OPRAWY OŚWIETLENIOWE

INSTALACJA WENTYLACYJNA  
W WC WENTYLATOR ŁAZIENKOWY URUCHAMIANY PO WŁĄCZENIU ŚWIATŁA

C.O.

ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	150	2
2	IPE120	130	3
RAZEM			5

## RZUT I PIĘTRA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sol"

ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
--	-----------------	-------------	--------

PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG spec. architektura	
------------	----------------------------	-------------------------------	--

OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
------------	--------------------------	--	--

SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. Pominkiewicz	12/88/ZG spec. architektura	
--------------	--------------------------------	--------------------------------	--

Data:	01.2022r.	Skala:	1:100	Nr rys.	3
-------	-----------	--------	-------	---------	---



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
0/1	Strefa wyciszenia (4)	7,3 m <sup>2</sup>
0/2	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	6,5 m <sup>2</sup>
0/3	Gabinet profilaktyki zdrowotnej (5)	13,3 m <sup>2</sup>
0/4	Sala lekcyjna 14	52,4 m <sup>2</sup>
0/5	Sala lekcyjna 18	50,8 m <sup>2</sup>
0/6	Sala lekcyjna 19	49,0 m <sup>2</sup>
0/7	Sala korekcyjna (20)	50,8 m <sup>2</sup>
0/8	Szatnia sali korekcyjnej (21)	8,9 m <sup>2</sup>
0/9	Sala rewalidacyjna (22)	37,7 m <sup>2</sup>
0/10	Gabinet logopedyczny (23)	11,8 m <sup>2</sup>
		<b>288,5 m<sup>2</sup></b>

## LEGENDA:

SCIANY ISTNIEJĄCE

SCIANY PROJEKTOWANE, ZAMUROWANIA

SCIANY PROJEKTOWANE Z GK

SCIANY DO WYBURZENIA

POSADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRES

POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKLADZINY PVC

LISTWA

SCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ

SUITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ

SUITY PODWIESZANE KASETOWY, MATOWY, Z PŁYT GŁADKICH

ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE

ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA

STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA

STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA

INSTALACJA NN

GNIĄZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)

ŁĄCZNIK OŚWIELEŃIA

WPUSTY DO URZĄDZEŃ 230V

OPRAWY OŚWIELEŃIOWE

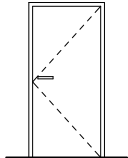
INSTALACJA WENTYLACYJNA

W WC WENTYLATOR ŁĄCZENIOWY URUCHAMIANY PO WŁĄCZENIU ŚWIATŁA

ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DLUGOŚĆ [cm]	ILOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	150	1
2	NADPROŻE CERAMICZNE	125	2
RAZEM			3

## RZUT PRZYZIEMIA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Soli" ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sol, obr. 0001, dz. nr 455/2			
PROJEKTANT	IMIĘ i NAZWISKO mgr inż. arch. J. DRYNKORN	UPRAWNIENIA 3/94/ZG spec. architektoniczna	PODPIS
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. Pominkiewicz	12/08/20 spec. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	2

OZNACZENIE		D1	
SCHEMAT			
WYMIARY W ŚWIETLE OŚCIEŻY	So	1 000	
	Ho	2 120	
WYMIAR W ŚWIETLE OŚCIEŻNICY	S	900	
	H	2 000	
IŁOŚĆ [szt.] - 5	lewe / prawe	2	3
UWAGI		Drzwi jednoskrzydłowe, pełne. Formą, kształtem, strukturą podobne do drzwi istniejących. Wyposażone w klamkę i zamek patentowy.	

### **UWAGI:**

- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANÝCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.
- 3) WIDOK DRZWI PRZEDSTAWIONO OD STRONY ZEWNĘTRZNEJ.

### **ZESTAWIENIE STOLARKI DRZWIOWEJ**

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
 przy ul Botanicznej 22 w Nowej Soli  
 w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
 ul. Botaniczna 22, 67-100 Nowa Sól, obr. 0001, dz. nr 455/2

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. Pominkiewicz	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: -	Nr rys.	<b>4</b>

Zielona Góra, dn. 27.01.2022 r.

## OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 34 ust. 3d pkt. 3 ustawy z dnia 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2020 r., poz. 1333) oświadczamy, iż projekt techniczny branży architektonicznej:

**Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”**

został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej:

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn  
3/94/ZG

.....

mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz  
121/88/ZG

.....

# **INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA**

## **Nazwa i adres obiektu budowlanego:**

przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima  
przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli – w ramach przedsięwzięcia

„Dostępna Szkoła – Nowa Sól”

Nowa Sól ul. Botaniczna 22, dz. nr 455/2

## **Inwestor:**

Gmina Nowa Sól - Miasto,  
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

## **Projektant sporządzający informację:**

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn

## 1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji:

Zakres robót obejmuje wykonanie przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliana Tuwima przy ul. Botanicznej 22 w Nowej Soli.

Kolejność wykonywanych robót :

a. w komunikacji poziomej:

- wymianę drzwi w komunikacji ogólnej do strefy wyciszenia 4 (0/1), gabinetu profilaktyki zdrowotnej 5 (0/3), gabinetu pedagoga 30 (1/3), sali komputerowej 40 (1/2) oraz toalety dla uczniów niepełnosprawnych na piętrze (1/4)

b. w salach lekcyjnych:

- wykonanie nawierzchni podłogi z PVC w salach lekcyjnych 14 (0/4), 18 (0/5), 19 (0/6), 20 (0/7) i 40 (1/2)
- malowanie ścian i sufitu w sali lekcyjnej 25 (1/5)

c. w gabinetach specjalistycznych

gabinet rewalidacyjny (22) i logopedyczny (23)

- demontaż krat
- zerwanie wykładziny PVC
- wykonanie ściany działowej
- wykonanie podłogi z wykładziny PVC w gabinecie logopedycznym 23
- wykonanie podłogi dywanowej w gabinecie rewalidacyjnym 22
- wykonanie instalacji elektrycznej
- wykonanie instalacji wentylacyjnej
- malowanie ścian i sufitów

gabinet profilaktyki zdrowotnej (5)

- wykonanie sufitu podwieszanego
- instalacji wod.-kan.
- instalacji elektrycznej
- montaż: umywalki z baterią umywalkową, dozownika mydła, dozownika środka dezynfekującego, podajnika ręczników papierowych, lustra, pojemnika na zużyte ręczniki papierowe
- wykonanie fartucha z płytek ceramicznych
- malowanie ścian

gabinet pedagoga (30)

- demontaż listwy przypodłogowej
- malowanie ścian i sufitu
- montaż nowej listwy przypodłogowej

korytarz (przejście)

- wyburzenie fragmentu ściany (poszerzenie otworu)

d. w bibliotece szkolnej

- wykonanie nawierzchni podłogi PVC

e. w pomieszczeniach sanitarnych

wc na parterze

- rozebranie ściany działowej
- wykonanie okładziny ściennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwytu uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan

- wykonanie wentylacji – wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie
- demontaż kabiny systemowej, umywalki, baterii umywalkowej, lustra, miski sedesowej
- montaż uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego
- zmiana wysokości dozownika mydła i suszarki do rąk

wc na piętrze

- rozebranie ściany działowej
- zamurowanie otworu drzwiowego, ubytków w ścianach
- wykonanie okładziny ściiennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie instalacji c.o.
- wykonanie instalacji elektrycznej
- wykonanie wentylacji
- demontaż drzwi z ościeżnicą i nadprożem, parapetu
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownika mydła, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego, parapetu
- wymiana drzwi
- malowanie sufitu

## **2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych**

Na terenie inwestycji znajduje się budynek szkoły objęty opracowaniem, który składa się z dwóch prostokątnych brył od frontu połączonych łącznikiem, od tyłu była kotłownią i kuchnią ze stołówką. Posiada wewnętrzny dziedziniec.

## **3. Elementy zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi**

Projektowane elementy zagospodarowania działki nie kolidują z istniejącym uzbrojeniem.

## **4. Przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych**

- wykonywanie wykopów o ścianach pionowych bez rozparcia o głębokości większej niż 1,5 m – nie dotyczy,
- roboty, przy których wykonywaniu występuje ryzyko upadku z wysokości ponad 5,0 m – nie dotyczy,
- zagrożenia występujące przy wykonywaniu murów, stropu, dachu budynku i elewacji budynku: praca na rusztowaniu i niebezpieczeństwa związane z pracą na wysokości: groźba upadku z wysokości, spadające z rusztowania przedmioty (narzędzia lub materiały budowlane),
- roboty przy użyciu dźwigu,
- zagrożenia występujące przy wykonywaniu robót wykończeniowych: używanie środków chemicznych przy pracach wykończeniowych i izolacyjnych: lepiki, kleje, zaprawy, farby, rozpuszczalniki,

- f) pozostałe zagrożenia występujące zwykle przy prowadzeniu robót budowlanych – zagrożenia związane z obsługą elektronarzędzi, sprzętu budowlanego, składowaniem materiałów budowlanych, przenoszeniem ciężarów itp.

**5. Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych oraz zabezpieczenie osób pracujących na terenie budowy.**

Roboty należy prowadzić pod nadzorem wykwalifikowanej kadry technicznej w tym posiadające odpowiednie uprawnienia budowlane.

Kierownik budowy, stosownie do rodzaju robót, zobowiązany jest do udzielenia pracownikom, przed przystąpieniem do pracy, instruktażu stanowiskowego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności udzielenia informacji o zagrożeniach mogących wystąpić oraz sposobie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia (pomoc doraźna).

Udzielenie instruktażu powinno być potwierdzone wpisem do książki szkoleń BHP i podpisem kierownika oraz osoby instruowanej.

Pracownicy zatrudnieni przy robotach powinni być wyposażeni w środki ochrony indywidualnej, komplet potrzebnych narzędzi oraz odzież roboczą, okulary i rękawice ochronne i inne wynikające z zachowania BHP. Środki ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa użytkowników tych środków powinny zapewniać wystarczającą ochronę przed wszystkimi występującymi przy prowadzeniu robót budowlanych zagrożeniami. Kierownik budowy obowiązany jest informować pracowników o sposobach posługiwania się tymi środkami.

Należy zapewnić zaplecze socjalne (WC, szatnia, umywalka).

Na terenie placu budowy powinien być urządzony punkt pierwszej pomocy obsługiwany przez wyszkolonych w tym zakresie pracowników.

W razie stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia dla życia lub zdrowia pracowników osoba kierująca robotami obowiązana jest do niezwłocznego wstrzymania prac i podjęcia działań w celu usunięcia tego zagrożenia.

**6. Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie oraz umożliwiające ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń**

Zalecenia dotyczące realizacji robót:

- a) środki chemiczne używane do robót wykończeniowych (farby, rozpuszczalniki, kleje itp.) przechowywane powinny być w oryginalnych opakowaniach producentów w zamkniętym pomieszczeniu i zabezpieczone przed przewróceniem oraz wydawane przez majstra lub kierownika robót bezpośrednio pracownikom wykonującym określone prace,
- b) zabrania się gromadzenia materiałów na stropach, materiały należy na bieżąco przenosić w miejsce wbudowania.

Zabezpieczenia placu budowy:

- a) teren prowadzenia robót należy ogrodzić i oznaczyć znakami informacyjnymi o rodzaju prowadzonych robót oraz zabezpieczyć przed możliwością wejścia osób postronnych,
- b) teren bezpośredniego zagrożenia upadkiem z wysokości należy wygrodzić taśmami biało-czerwonymi,
- c) drogi, dojścia, dojazdy i objazdy powinny być wyraźnie oznakowane,
- d) zabronione jest przebywanie osób postronnych w strefie pracy maszyn, w strefie zagrożenia upadkiem,

- e) w dostępnym i oznakowanym miejscu umieścić sprzęt przeciwpożarowy i środki pomocy doraźnej,
- f) wyznaczyć miejsca i oznakować strefy ochronne czasowego składowania i magazynowania materiałów,
- g) oznakować strefy pracy sprzętu zmechanizowanego,
- h) w widocznym miejscu umieścić tablicę z numerami telefonów służb ratowniczych,
- i) maszyny i urządzenia techniczne powinny być utrzymywane w stanie zapewniającym ich stałą sprawność, stosowane do prac do jakich zostały przeznaczone, obsługiwane przez osoby przeszkolone i posiadające uprawnienia do ich obsługi
- j) przy prowadzeniu robót nie przewiduje się wystąpienia działania substancji chemicznych lub czynników biologicznych zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi.

## **7. Dokumentacja budowy**

Dokumentacja budowy oraz dokumenty niezbędne do prawidłowej eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych znajdować się powinny u Kierownika Budowy.

Zgodnie z ustawą 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 ze zm.) Kierownik Budowy zobowiązany jest do sporządzenia „Planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia” (Zakres i formę „Planu” określa Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 27 czerwca 2003 (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126) oraz projektu organizacji placu budowy i harmonogramu realizacji prac rozbiórkowych.

W „Planie” należy uwzględnić zarówno zagrożenia podane wyżej, jak i zagrożenia wymienione w innych projektach realizowanych w ramach wspólnego pozwolenia na budowę, lub wspólnego zgłoszenia zamiaru wykonania robót budowlanych.

## **8. Uwagi końcowe**

- a) W przypadku stwierdzenia różnic między stanem istniejącym a projektem należy niezwłocznie skontaktować się z Projektantem.
- b) W czasie prowadzenia robót i transportu należy zabezpieczyć inne elementy infrastruktury i zieleni – drzewa przed zniszczeniem lub uszkodzeniem.
- c) Przy wyjeździe poza teren budowy każdorazowo należy sprawdzić zabezpieczenie ładunku przed wypadaniem, zsuwaniem i podrywaniem przez wiatr.

## **9. Przepisy związane**

- 9.1. Ustawa PRAWO BUDOWLANE (Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 ze zm.)
- 9.2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 6 lutego 2003 r. *w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych* (Dz. U. z 2003 r. Nr 47, poz. 401)
- 9.3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 23 czerwca 2003 r. *w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia* (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126).