
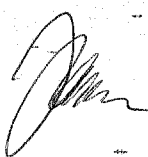


nazwa elementu projektu budowlanego	<b>PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY</b>
nazwa zamierzenia budowlanego	Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli – w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
adres obiektu budowlanego	ul. Gimnazjalna 11 67-100 Nowa Sól
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	jedn. ewid.: 080401_1 obręb: 0002 działka nr: 699/8
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

zakres opracowania	pełniona funkcja projektanta	imię i nazwisko specjalność nr uprawnień budowlanych	data opracowania	podpis
ARCHITEKTURA	Projektant	mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn specjalność architektoniczna 3/94/ZG	styczeń 2022	
	Specj. uprawnień Numer uprawnień			
ARCHITEKTURA	Projektant sprawdzający	mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz specjalność architektoniczna 121/88/ZG	styczeń 2022	
	Specj. uprawnień Numer uprawnień			

Spis zawartości	I. CZĘŚĆ OPISOWA	str. 3 – 20
	1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego 2. Dane ogólne 3. Przedmiot inwestycji 4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego 5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna 6. Opis stanu istniejącego 7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego objętego opracowaniem 8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu 9. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano-instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem 9.1. Komunikacja pozioma 9.2. Komunikacja pionowa 9.3. Sale lekcyjne 9.4. Sala sportowa 9.5. Stołówka szkolna 9.6. Biblioteka szkolna 9.7. Pomieszczenia sanitarne 10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne 11. Ochrona konserwatorska 12. Charakterystyka ekologiczna budynku 13. Wpływ eksploatacji górniczej 14. Informacja o obszarze oddziaływania obiektu 15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło 16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej 17. Ochrona pożarowa 18. Uwagi końcowe i zalecenia	str. 3 str. 3 str. 3 str. 3 str. 3 str. 4 – 6 str. 6 – 7 str. 7 str. 7 – 19 str. 7 – 9 str. 9 – 10 str. 11 – 12 str. 12 – 13 str. 13 – 14 str. 14 str. 15 – 19 str. 19 str. 19 str. 19 str. 19 str. 19 – 20 str. 20 str. 20 str. 20
	II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA	str. 21 – 33
	Rys. nr 1 Plan sytuacyjny Rys. nr 2 Rzut piwnicy Rys. nr 3 Rzut parteru Rys. nr 4 Rzut I piętra Rys. nr 5 Rzut II piętra Rys. nr 6 Rzut III piętra Rys. nr 7 Przekroje I-I, II-II – klatka schodowa nr 1 Rys. nr 8 Przekroje III-III, IV-IV – klatka schodowa nr 2 Rys. nr 9 Rzut piwnicy – toaleta Rys. nr 10 Rzut parteru – toaleta Rys. nr 11 Rzut I piętra – toaleta Rys. nr 12 Rzut II piętra – toaleta Rys. nr 13 Rzut III piętra – toaleta	

	III. DOKUMENTY DOŁĄCZONE DO PROJEKTU	str. 34 – 38
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oświadczenie projektantów o sporządzeniu projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej.</li><li>2. Kopie decyzji o nadaniu projektantom uprawnień budowlanych w odpowiedniej specjalności potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez sporządzającego projekt.</li><li>3. Kopie zaświadczeń o przynależności projektantów do właściwej izby samorządu zawodowego.</li></ol>	<p>str. 34</p> <p>str. 35 – 36</p> <p>str. 37 – 38</p>

Niniejszy projekt budowlany

*mekubowa budynek mieszkalny*

został zatwierdzony decyzją nr *102/2022*

z dnia *24.01.2022* znak *AB.6740.11.2022.KG*  
wydaną przez

Z up. STAROSTY

*Golun*  
*Katarzyna Galus*  
GŁÓWNY SPECJALISTA  
w Wydziale Administracji Budowlanej

## OPIS TECHNICZNY

**do projektu architektoniczno-budowlanego  
przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”  
dz. nr 699/8, obr. 0002**

### 1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego

Budynek szkolny i przedszkolny – Kat IX.

### 2. Dane ogólne

- 1.1. Inwestor – Gmina Nowa Sól - Miasto,  
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
- 1.2. Obiekt – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi
- 1.3. Lokalizacja – ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól,  
dz. nr 699/8, obr. 0002

### 3. Przedmiot inwestycji

Przedmiotem opracowania jest projekt przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi, mieszczący się przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli, w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”.

Pomieszczenia objęte opracowaniem:

- 1) piwnica: korytarz, klatki schodowe, sala rewalidacyjna, toaleta, świetlica z zapleczem;
- 2) parter: hol, korytarze, klatki schodowe, gabinet pedagoga, stołówka szkolna, toaleta, sala lekcyjna, sala gimnastyczna;
- 3) I piętro: korytarz, klatki schodowe, sale lekcyjne, toaleta;
- 4) II piętro: korytarz, klatki schodowe, sale lekcyjne, biblioteka szkolna, gabinet profilaktyki zdrowotnej, toaleta;
- 5) III piętro: korytarz, klatki schodowe, gabinet logopedyczny, toaleta.

Projektowane roboty budowlane nie wpłyną na zmianę istniejącego zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek.

### 4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego

Sposób użytkowania oraz program obiektu budowlanego pozostaje bez zmian.

### 5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna

Układ przestrzenny i forma architektoniczna bez zmian.



## 6. Opis stanu istniejącego

Budynek wybudowany został w latach 70-tych ubiegłego wieku i składa się z czterech segmentów i windy:

1) budynek dydaktyczny:

Obiekt pięciokondygnacyjny, podpiwniczony. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro
- zewnętrzne – betonowe, ułożone na gruzobetonie

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc, beton
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja gazowa
- instalacja centralnego ogrzewania z własną kotłownią na gaz ziemny

2) wychowania fizycznego:

Obiekt niepodpiwniczony, dwukondygnacyjny z galerią na drugiej kondygnacji. Od strony wschodniej do segmentu przylega parterowa dobudówka. Konstrukcja z monolitycznych, dwukondygnacyjnych ram żelbetowych. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

W segmencie wychowania fizycznego, na parterze znajdują się: pływalnia, pomieszczenia socjalno-sanitarne i gospodarcze, na drugiej kondygnacji sala gimnastyczna z galerią dla widowni i pomieszczenia socjalne.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna

- instalacja centralnego ogrzewania

### 3) łącznika:

Łącznik łączący budynek dydaktyczny z segmentem budynku wychowania fizycznego. W części piwnicznej znajdują się pomieszczenia sportowe (siłownia) i gospodarcze, w części parterowej sklep, pomieszczenia socjalno-sanitarne i komunikacja.

Częściowo podpiwniczony, wielopoziomowy – dwukondygnacyjny, od strony wschodniej jednokondygnacyjny. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja centralnego ogrzewania

### 4) dobudówki (holu):

Pomieszczenie holu dobudowano od północnej strony budynku dydaktycznego. Dobudówka niepodpiwniczona, jednokondygnacyjna. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe lub gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – płytki ceramiczne
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna

### 5) windy:

Szyb windy dobudowany do budynku dydaktycznego, wykonany w technologii tradycyjnej (murowanej). Mury szybu windy do wysokości parteru wykonane z bloczków betonowych na zaprawie cementowo-wapiennej, powyżej piwnicy z

błoczków gazobetonowych „Siporex” na zaprawie cementowo-wapiennej, ocieplone styropianem 15 cm. Dach o konstrukcji drewnianej, jednospadowy, kryty blachą stalową powlekaną.  
Szyb umożliwia windzie dotarcie do wszystkich kondygnacji budynku dydaktycznego.

## 7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego objętego opracowaniem

### a) Wymiary zewnętrzne budynku

- szerokość max. (od frontu) – 51,3 m
- długość max. – 67,4 m

### b) Powierzchnia pomieszczeń

- budynek dydaktyczny i łącznik.....2 794,4 m<sup>2</sup>
- segment wychowania fizycznego i łącznik.....1 401,8 m<sup>2</sup>

### c) Wysokość pomieszczeń

- ogólna wysokość – ok. 3,1 m

### a) Powierzchnia pomieszczeń objętych opracowaniem

- **piwnica**.....**248,8 m<sup>2</sup>**
  - 1/0 korytarz.....145,7 m<sup>2</sup>
  - 1/1 świetlica.....49,6 m<sup>2</sup>
  - 1/2 zaplecze świetlicy.....13,8 m<sup>2</sup>
  - 1/3 sala rewalidacyjna.....33,4 m<sup>2</sup>
  - 1/4 toaleta.....6,3 m<sup>2</sup>
- **parter**.....**942,2 m<sup>2</sup>**
  - 0/1 hol.....43,7 m<sup>2</sup>
  - 0/2 korytarz.....175,9 m<sup>2</sup>
  - 0/3 gabinet pedagoga (02).....14,6 m<sup>2</sup>
  - 0/4 stołówka szkolna.....53,6 m<sup>2</sup>
  - 0/5 kuchnia.....32,9 m<sup>2</sup>
  - 0/6 zaplecze kuchni.....9,1 m<sup>2</sup>
  - 0/7 sala lekcyjna (07).....38,1 m<sup>2</sup>
  - 0/8 toaleta.....9,0 m<sup>2</sup>
  - 0/9 sala gimnastyczna.....565,3 m<sup>2</sup>
- **I piętro**.....**227,8 m<sup>2</sup>**
  - 1/0 korytarz.....124,2 m<sup>2</sup>
  - 1/1 sala lekcyjna (11).....49,4 m<sup>2</sup>
  - 1/2 sala lekcyjna (14).....51,0 m<sup>2</sup>
  - 1/3 toaleta.....3,2 m<sup>2</sup>
- **II piętro**.....**388,5 m<sup>2</sup>**
  - 2/0 korytarz.....133,2 m<sup>2</sup>
  - 2/1 sala lekcyjna (20).....49,5 m<sup>2</sup>
  - 2/2 sala lekcyjna (21).....49,6 m<sup>2</sup>
  - 2/3 sala lekcyjna (22).....51,2 m<sup>2</sup>
  - 2/4 biblioteka szkolna.....51,4 m<sup>2</sup>
  - 2/5 sala lekcyjna (24).....49,4 m<sup>2</sup>

2/6 toaleta.....	4,0 m <sup>2</sup>
– III piętro.....	213,6 m <sup>2</sup>
3/0 korytarz.....	144,2 m <sup>2</sup>
3/1 sala lekcyjna (31).....	51,0 m <sup>2</sup>
3/2 gabinet logopedy.....	14,9 m <sup>2</sup>
3/3 toaleta.....	3,5 m <sup>2</sup>

## 8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu

Nie dotyczy.

## 9. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem

### 1. Komunikacja pozioma

Zakres prac dotyczący świetlicy szkolnej, zaplecza świetlicy, sali rewalidacyjnej (02), gabinetu pedagoga (02), gabinetu logopedy (33), gabinetu profilaktyki zdrowotnej:

- demontaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy
- demontaż zbędnych nadproży
- montaż nowych nadproży
- montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- korekta (przesunięcie) instalacji elektrycznej w gabinecie pedagoga
- wyrównanie, szpachlowanie ścian po poszerzeniu otworu drzwiowego
- wyrównanie, szpachlowanie ścian po korekcie instalacji elektrycznych

Zakres prac dotyczący korytarza:

- wykonanie podłogi z tworzywa sztucznego
- wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitów
- malowanie ścian i sufitów

Zakres prac dotyczący holu:

- skucie płytek podłogowych
- wykonanie nowej posadzki z płytek

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Drzwi:

(a) D1 – 6 szt.

Jednoskrzydłowe 90 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach). Kierunek otwierania drzwi zgodny z kierunkiem ewakuacji.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- (b) Nadproże – stalowe lub L19, minimalna szerokość oparcia na murze wynosi 15 cm.

(2) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego w pom. tj.: świetlica zaplecze świetlicy, gabinet pedagoga, gabinet logopedy, gabinet profilaktyki zdrowotnej, sala rewalidacyjna oraz korytarze
- malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego w: świetlicy, zapleczu świetlicy, sali rewalidacyjnej – opaska ścienna wokół otworu o szerokości 20 cm
- gruntowanie podłoża i malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego w: gabinecie pedagoga, gabinecie profilaktyki zdrowotnej, gabinecie logopedy – cała ściana
- gruntowanie podłoża i malowanie ścian w korytarzach farbą w kolorze kontrastującym do podłogi, o wartości nie mniejszej niż 50 % wartości LRV lub podobnej do posadzki - farba matowa o podwyższonej wytrzymałości na mycie i szorowanie, uszkodzenia
- oznakowanie ścian w korytarzach – malowanie poziomych pasów o szerokości 20 cm, na wysokości między 85 a 105 cm i wysokości między 150 a 200 cm nad poziomem posadzki, w kolorze kontrastującym do ściany, o wartości nie mniejszej niż 50 % wartości LRV - farba matowa o podwyższonej wytrzymałości na mycie i szorowanie, uszkodzenia

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

(b) sufit (korytarz):

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa
- gruntowanie i malowanie sufitów i podciągów farbą matową w kolorze białym

(c) posadzka:

- po wykuciu otworu pod projektowane drzwi wewnętrzne i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę analogiczną do istniejącej
- na styku posadzek zastosować płaską listę systemową i zachować jednolity poziom podłogi między pomieszczeniem a korytarzem

(d) posadzka (korytarz)

- tworzywo sztuczne – wykładzina PCV, antypoślizgowa (R10), matowa oraz odporna na odkształcenia
- wykończenie styku posadzki ze ścianami – cokolik przyścienny analogiczny do projektowanej posadzki – wykładzina PCV, o wysokości 15 - 30 cm
- na styku posadzek zastosować płaską listę systemową i zachować jednolity poziom podłogi między pomieszczeniem a korytarzem

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

(e) posadzka (hol)

- płytki gresowe na grubowarstwowej elastycznej zaprawie klejowej aplikowane całopowierzchniowo metodą kombinowaną (na płytki i na zagruntowany podkład (oczyszczony mechanicznie po usunięciu starej posadzki)), antypoślizgowe (R10), matowe
- wykończenie styku posadzki ze ścianami – cokolik przyścienny z płytek gresowych o wysokości 15 - 30 cm
- po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosowanie warstwy wyrównawczej pod nową posadzkę
- na styku posadzek zastosować płaską listę systemową i zachować jednolity poziom podłogi

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

(f) drzwi (korytarz)

- podcięcie istniejących drzwi ze względu na podwyższenie posadzki
- zabezpieczenie drzwi od spodu, np. za pomocą folii uszczelniającej

(3) Instalacje elektryczne i niskoprądowe:

(a) instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetlenia

Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm<sup>2</sup>.

Gniazdo wtykowe – 1 szt.

Gniazdo wtykowe pojedyncze, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

Łącznik oświetlenia – 1 szt.

Łącznik podwójny, na wysokości 80 – 110 cm nad poziomem posadzki.

## 2. Komunikacja pionowa

Zakres prac:

- skucie fragmentu ściany
- demontaż nadproża
- wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitów
- malowanie ścian i sufitów
- skucie betonowego podjazdu w biegu schodowym
- demontaż balustrady
- demontaż pochwytów
- montaż nowej balustrady
- montaż nowych pochwytów z obu stron
- malowanie balustrady
- wprowadzenie oznaczeń kontrastowych na schodach

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany (klatka schodowa nr 1 i 2):

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po skuciu fragmentu ściany
- malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego, po skuciu fragmentu ściany
- gruntowanie podłoża i malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego, po skuciu fragmentu ściany

(b) sufit (klatka schodowa nr 1 i 2):

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa
- gruntowanie i malowanie sufitów farbą matową w kolorze białym

(c) posadzka:

- po skuciu fragmentu ściany i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę analogiczną do istniejącej
- po skuciu betonowego podjazdu dla wózków i oczyszczeniu powierzchni podłogi, zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę analogiczną do istniejącej
- po demontażu istniejącej balustrady, w miejscu połączenia istniejącego słupka balustrady ze stopniem, uzupełnić ubytki w płytkach lub wymienić płytki analogicznie do istniejących
- po usunięciu istniejących płytek i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą pod nowe płytki

(2) Balustrada:

Balustrada ze stali nierdzewnej malowana w kolorze matowym. Słupki nośne balustrady o profilu kwadratowym 4 x 4 cm, mocowane od strony duszy do biegu schodowego. Wypełnienie balustrady pionowe, mocowane do ram o profilu prostokątnym 2 cm x 4 cm. Otwory między elementami nie większe niż 12 cm. Do słupków nośnych mocowane pochwyty na wysokości 110 cm, 90 cm i 75 cm. Poręcze przy ścianie mocowane na wysokości 90 cm i 75 cm. Od strony ściany projektuje się w odległości 5 cm. Pochwyty o profilu okręgu o średnicy 3,5 cm. Minimalna szerokość biegu schodowego w świetle (między pochwyty) wynosi min. 120 cm!

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem balustrad i pochwyków sprawdzić na budowie wymiary schodów!

(3) Oznaczenia schodów:

(a) taśma antypoślizgowa:

- szerokość min. 5 cm
- kolor żółty lub czarny
- oznaczyć krawędź pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym – stopień i podstopnica

### 3. Sale lekcyjne

#### Zakres prac:

- zmiana lokalizacji wysokości łączników oświetlenia oraz gniazd wtykowych w salach lekcyjnych 07, 11, 22 i 31 a także gniazd komputerowych LAN podwójnych
- wykonanie podłogi z tworzywa sztucznego w salach lekcyjnych 07, 11, 14, 20, 21, 22, 24 oraz w sali rewalidacyjnej
- wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitów w salach lekcyjnych 07, 11, 14, 21, 22, 31
- malowanie ścian i sufitów salach lekcyjnych 07, 11, 14, 21, 22 i 31

#### Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

##### (1) Wykończenie wewnętrzne:

###### (a) ściany:

- wykonanie bruzd w ścianach i sufitach na schowanie instalacji elektrycznej w salach lekcyjnych 07, 22, 31
- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po wykonanych pracach elektrycznych
- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa w salach lekcyjnych 07, 11, 14, 21, 22 i 31
- gruntowanie podłoża i malowanie ścian w salach nr 07, 11, 14, 21, 22 i 31 farbą w kolorze kontrastującym do podłogi, o wartości nie mniejszej niż 50 % wartości LRV - farba matowa o podwyższonej wytrzymałości na mycie i szorowanie, uszkodzenia

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

###### (b) sufit:

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa po wykonanych pracach elektrycznych
- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa w salach lekcyjnych 07, 11, 14, 21, 22 i 31
- gruntowanie i malowanie sufitów farbą matową w kolorze białym w salach lekcyjnych 07, 11, 14, 21, 22 i 31

###### (c) posadzka (sale nr 02, 07, 11, 14, 20, 21, 22, 24)

- tworzywo sztuczne – wykładzina PCV, antypoślizgowa (R10), matowa i odporna na odkształcenie
- po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy wyrównawczej pod nową nawierzchnię
- wykończenie styku posadzki ze ścianami – cokolik przyścienny analogiczny do projektowanej posadzki – wykładzina PCV, o wysokości 15 - 30 cm
- na styku posadzek zastosować płaską listę systemową i zachować jednolity poziom podłogi między pomieszczeniem a korytarzem



UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a posadzką, o wartości nie mniejszej niż 50%.

(2) Instalacje elektryczne i niskoprądowe:

- (a) instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetleniowe  
Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm<sup>2</sup>.

Gniazdo wtykowe – 22 szt.

- sala lekcyjna (07) – 3 szt. + 1 szt. gniazda wtykowego w suficie do podłączenia wyposażenia multimedialnego
- sala lekcyjna (11) – 5 szt. + 1 szt. gniazda wtykowego do podłączenia wyposażenia multimedialnego
- sala lekcyjna (22) – 5 szt. + 1 szt. gniazda wtykowego do podłączenia wyposażenia multimedialnego
- sala lekcyjna (31) – 5 szt. + 1 szt. gniazda wtykowego do podłączenia wyposażenia multimedialnego

Gniazdo wtykowe podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki. Montaż wszystkich na jednej wysokości - dopuszcza się montaż gniazd na innej wysokości, gdy wymaga tego podłączenie dodatkowego wyposażenia np. wyposażenia multimedialnego.

Gniazdo komputerowe LAN podwójne – 4 szt.

- sala lekcyjna (07) – 1 szt.
- sala lekcyjna (11) – 1 szt.
- sala lekcyjna (22) – 1 szt.
- sala lekcyjna (31) – 1 szt.

Gniazdo komputerowe LAN podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

Łącznik oświetlenia – 4 szt. + 3 szt.

- sala lekcyjna (07) – 1 szt. (pojedynczy)
- sala lekcyjna (11) – 1 szt. (pojedynczy), 1 szt. (podwójny)
- sala lekcyjna (22) – 1 szt. (pojedynczy), 1 szt. (podwójny)
- sala lekcyjna (31) – 1 szt. (pojedynczy), 1 szt. (podwójny)

Łącznik pojedynczy lub podwójny, na wysokości 80 – 110 cm nad poziomem posadzki.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych i gniazd komputerowych LAN oraz ilości!

#### 4. Sala sportowa

Zakres prac:

- montaż elektrycznych rolet zewnętrznych w sali gimnastycznej na parterze
- wykonanie instalacji elektrycznej podłączenia rolet zewnętrznych
- wykonanie bruzd na instalacje elektryczne, wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitów po pracach elektrycznych lub zastosowanie kanału elektroinstalacyjnego (listwy maskującej)

- montaż rolet wewnętrznych materiałowych w I piętrze

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

- (1) Rolety zewnętrzne – 8 szt.

Roleta zewnętrzna montowana we wnęce okiennej lub na ścianie z napędem przeciążeniowym SIMU. Silniki bezprzewodowe z wszystkich 8 rolet sterowane z jednego pilota. Do miejsca podłączenia rolet należy doprowadzić zasilanie z sieci.

Kolorystyka pancerza: jasnoszary lub szary.

Kolorystyka skrzynki, prowadnic i listwy dolnej: jasnoszary lub szary.

Uwaga: przed zamówieniem i montażem rolet sprawdzić na budowie wymiary otworu okiennego!

- (2) Rolety wewnętrzne – 48 szt. (8 okien x 6 części)

Roleta w kasecie z prowadnicami płaskimi mocowana do ośmiu okien. Każde okno dzielone jest na 6 części (3 podłużne, 3 kwadratowe).

- (3) Wykończenie wewnętrzne:

- (a) ściany:

- jeśli nie będzie montowana listwa maskująca instalację elektryczną: wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa oraz malowanie farbą w kolorze analogicznym do istniejącego po wykonanych pracach elektrycznych

## 5. Stołówka szkolna

Zakres prac:

- demontaż drzwi z oknem podawczym razem z ościeżnicą
- demontaż okienka na zwrot naczyń
- demontaż nadproża nad drzwiami i okienkiem podawczym
- montaż nowego nadproża na drzwiami i okienkiem podawczym
- skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy i okienny
- montaż nowych drzwi wewnętrznych z oknem podawczym, razem z ościeżnicą
- montaż nowego okienka na zwrot naczyń

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

- (1) Drzwi:

- (a) D2 – 1 szt.

Jednoskrzydłowe z okienkiem podawczym i ladą. Drzwi o wymiarach 110 x 200 cm w świetle, z ościeżnicą. Lada do wydawania posiłków, na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, o szerokości nie mniejszej niż 90 cm.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- (b) Nadproże – stalowe lub L19, minimalna szerokość oparcia na murze wynosi 15 cm.

(2) Okienko na zwrot naczyń:

(a) O1 – 1 szt.

Okienko na zwrot naczyń przesuwne pionowe (otwierane w górę), montowane na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, na ladzie o wymiarach 100 x 60 cm.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu!

(b) Nadproże – stalowe lub L19, minimalna szerokość oparcia na murze wynosi 15 cm.

(3) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa w stołówce szkolnej
- gruntowanie podłoża i malowanie ścian w stołówce szkolnej w kolorze kontrastującym do podłogi, o wartości nie mniejszej niż 50 % wartości LRV lub podobnej do posadzki - farba matowa o podwyższonej wytrzymałości na mycie i szorowanie, uszkodzenia
- uzupełnienie ściany płytkami ceramicznymi, szpachlowanie i malowanie ścian w kuchni i zapleczu kuchni po poszerzeniu otworu okiennego i drzwiowego

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

(b) sufit:

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa w stołówce szkolnej
- gruntowanie i malowanie sufitów farbą matową w kolorze białym w stołówce szkolnej

## 6. Biblioteka szkolna

Zakres prac:

- wprowadzenie kontrastu pomiędzy powierzchnią poziomą a pionową na styku z posadzką – malowanie poziomego pasa

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- malowanie poziomego pasa o szerokości 20 cm na styku z posadzką, w kolorze kontrastującym do podłogi, o wartości nie mniejszej niż 50 % wartości LRV - farba matowa o podwyższonej wytrzymałości na mycie i szorowanie, uszkodzenia

## 7. Pomieszczenia sanitarne

### Zakres prac w piwnicy:

- demontaż uchwyty ściennego przy umywalce, wieszaka na papier toaletowy
- montaż: uchwyty stałych, uchwyty uchylnych, lustro, baterii umywalkowej, wieszaka, przycisku alarmowego
- zmiana wysokości i lokalizacji dozownika mydła
- uzupełnienie ubytków w płytkach po demontażu lub zmianie wysokości elementów wyposażenia toalety
- wyposażenie w pojemnik na zużyte ręczniczki
- zmiana wysokości gniazda wtykowego
- uzupełnienie płytek po pracach instalacji elektrycznej (zmiana wysokości gniazda wtykowego)

### Zakres prac na parterze:

- demontaż urządzeń sanitarnych: miski sedesowe, umywalka z baterią umywalkową
- demontaż instalacji wodno-kanalizacyjnej
- demontaż drzwi (2 szt.)
- demontaż parapetu
- skucie ściany działowej
- skucie płytek ściennych i oczyszczenie powierzchni podkładu cementowego
- skucie płytek podłogowych i oczyszczenie powierzchni podkładu cementowego
- wykonanie nowych instalacji: wodno-kanalizacyjnej
- zmiana wysokości gniazda wtykowego, łącznika oświetlenia
- wymiana oprawy oświetlenia
- montaż urządzeń sanitarnych: miski sedesowej umywalki z baterią umywalkową
- wykonanie stelaża podtynkowego do montażu miski sedesowej
- montaż drzwi razem z ościeżnicą
- wykonanie okładziny ściennej z płytek ceramicznych
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitu
- montaż: dozownika mydła, uchwyty stałego, uchwyty uchylnych, lustro, podajnika ręczników papierowych, wieszaka, przycisku alarmowego, parapetu
- wyposażenie w: pojemnik na zużyte ręczniczki, uchwyt na papier toaletowy montowany do uchwyty uchylnego
- malowanie sufitu

### Zakres prac na I piętrze:

- demontaż urządzeń sanitarnych: miska sedesowa
- wykonanie stelaża podtynkowego do montażu miski sedesowej
- wykonanie okładziny ściennej z płytek ceramicznych (stelaż podtynkowy)
- montaż miski sedesowej
- demontaż: lustro, wieszaka na papier toaletowy, uchwyty uchylnego
- zmiana wysokości: podajnika ręczników papierowych, dozownika mydła

- montaż: uchwytów stałych, uchwytu uchylnego, lustra, przycisku alarmowego, podajnika na papier toaletowy, wieszaka
- zmiana wysokości gniazda wtykowego
- uzupełnienie płytek po pracach instalacji elektrycznej (zmiana wysokości gniazda wtykowego)
- uzupełnienie ubytków w płytkach po demontażu elementów wyposażenia toalety
- wyposażenie w pojemnik na zużyte ręczniczki

#### Zakres prac na II piętrze:

- demontaż urządzeń sanitarnych: miska sedesowa, umywalka z baterią umywalkową
- przesunięcie instalacji wod-kan.
- wykonanie stelaża podtynkowego do montażu miski sedesowej
- wykonanie okładziny ściiennej z płytek ceramicznych (stelaż podtynkowy)
- montaż miski sedesowej
- montaż umywalki z baterią umywalkową
- zmiana wysokości dozownika mydła
- montaż: podajnika ręczników papierowych, uchwytów stałych, uchwytów uchylnych, lustra, podajnika na papier toaletowy, przycisku alarmowego, wieszaka
- zmiana wysokości gniazda wtykowego
- uzupełnienie płytek po pracach instalacji elektrycznej (zmiana wysokości gniazda wtykowego)
- uzupełnienie ubytków w płytkach po demontażu elementów wyposażenia toalety
- wyposażenie w pojemnik na zużyte ręczniczki

#### Zakres prac na III piętrze:

- demontaż urządzeń sanitarnych: miska sedesowa
- demontaż uchwytu uchylnego przy misce sedesowej
- przesunięcie instalacji wod-kan.
- wykonanie stelaża podtynkowego do montażu miski sedesowej
- wykonanie okładziny ściiennej z płytek ceramicznych (stelaż podtynkowy)
- montaż miski sedesowej
- montaż: podajnika ręczników papierowych, uchwytów stałych, uchwytu uchylnego, dozownika mydła, lustra, podajnika na papier toaletowy, przycisku alarmowego, wieszaka
- zmiana wysokości gniazda wtykowego
- uzupełnienie płytek po pracach instalacji elektrycznej (zmiana wysokości gniazda wtykowego)
- zastosowanie kanału elektroinstalacyjnego (listwy maskującej) do ukrycia i zabezpieczenia instalacji elektrycznej zasilającej bojler
- uzupełnienie ubytków w płytkach po demontażu elementów wyposażenia toalety
- wyposażenie w pojemnik na zużyte ręczniczki

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wyposażenie pomieszczeń sanitarnych:

- (a) Miska sedesowa wisząca – 4 szt.  
Miska sedesowa wisząca, długości 70 cm. Górna krawędź urządzenia na wysokości 46 – 48 cm. Montaż urządzenia do stelaża podtynkowego.
- (b) Umywalka – 2 szt.  
Umywalka szerokości 50-70 cm, głębokości 40-60 cm. Górna krawędź urządzenia na wysokości 80-85 cm, a pod nią min. 67 cm wolnej przestrzeni.
- (c) Bateria umywalkowa – 3 szt.
- (d) Dozownik mydła – 2 szt.  
Dozownik mydła projektuje się na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
- (e) Podajnik ręczników papierowych – 3 szt.  
Podajnik ręczników papierowych projektuje się na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
- (f) Lustro – 5 szt.  
Projektowane lustro o szerokości 50 cm, długości 80 cm. Wysokość dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm.
- (g) Uchwyt stały dł. 60 cm – 5 szt.  
Uchwyt stały zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki 80 – 85 cm.
- (h) Uchwyt uchylny 60 cm – 3 szt.  
Uchwyt uchylny zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki 80 – 85 cm.
- (i) Uchwyt stały (w kształcie litery „L”) – 4 szt.  
Uchwyt stały przy misce sedesowej mocowany do ściany. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej (74 – 76 cm).
- (j) Uchwyt uchylny dł. 85 cm (mocowany do ściany) – 1 szt.  
Uchwyt uchylny zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej (74 – 76 cm).
- (k) Uchwyt uchylny dł. 85 cm (mocowany do stelaża podtynkowego) – 5 szt.  
Uchwyt uchylny zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej (74 – 76 cm).
- (l) Uchwyt na papier toaletowy – 2 szt.  
Uchwyt na papier toaletowy mocowany do uchwyty uchylnego dł. 85 cm.
- (m) Podajnik na papier toaletowy – 3 szt.
- (n) Bezprzewodowy przycisk służący do wezwania pomocy – 5 szt.
- (o) Pojemnik na zużyte ręczniki – 5 szt.
- (p) Wieszak – 5 szt.  
Wieszak na odzież mocowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.

(2) Drzwi:

(a) D3 – 1 szt.

Jednoskrzydłowe 100 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach). Kierunek otwierania drzwi zgodny z kierunkiem ewakuacji.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

(3) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- płytki ceramiczne w kolorze białym
- fugi płytek o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe

(b) sufit:

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa

(c) posadzka:

- płytki gresowe w kolorze szarym na grubowarstwowej elastycznej zaprawie klejowej aplikowane całościowo metodą kombinowaną (na płytki i na zagruntowany podkład (oczyszczony mechanicznie po usunięciu starych posadzek))
- fugi płytek gresowych o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe
- po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosowanie warstwy wyrównawczej pod nową posadzkę
- na styku posadzek zastosować płaską listwę systemową i zachować jednolity poziom podłogi

(4) Instalacje:

(b) kanalizacji sanitarnej:

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej wykonać do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej. Instalację projektuje się z rury o średnicy 110 mm.

(c) wodociągowej:

Włączenie instalacji wody wykonać do sieci instalacji wodociągowej. Instalację projektuje się z rury PP PN 16 zgrzewanego. Instalacje wody przeprowadzić w bruzdach w ścianie. Rury izolować otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonać próbę szczelności.

(d) wentylacji:

Projektuje się wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toaletach.

(e) elektryczna i niskoprądowa:

- instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetleniowe oraz wentylator łazienkowy.

Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm<sup>2</sup>.

Łącznik oświetlenia – 1 szt.

Łącznik pojedynczy lub podwójny, na wysokości 80 – 110 cm nad poziomem posadzki.

Gniazdo wtykowe – 4 szt.

Gniazdo wtyczkowe pojedyncze lub podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych oraz ilości!

**10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne, o których mowa w art. 1 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), w tym osoby starsze.**

W projekcie uwzględniono korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne poprzez:

- zainstalowanie przystosowanej miski ustępowej i umywalki w pomieszczeniu sanitarnym
- zainstalowanie uchwytów ułatwiających korzystanie z urządzeń higieniczno-sanitarnych
- montaż drzwi 90 x 200 cm
- montaż drzwi wewnętrznych z oknem podawczym
- montaż okienka na zwrot naczyń
- wymianę balustrady wysokości 110 cm i z pochwytyami obustronnymi na wysokości 90 cm i 75 cm

**11. Ochrona konserwatorska**

Kompleks szkolny objęty opracowaniem znajduje się poza granicą strefy ochrony konserwatorskiej zespołu architektoniczno-urbanistycznego miasta Nowa Sól i stanowiska archeologicznego oraz poza granicą ochrony konserwatorskiej, pod względem kształtowania krajobrazu zespołu architektoniczno-urbanistycznego miasta Nowa Sól.

**12. Charakterystyka ekologiczna budynku**

Przyjęte w projekcie rozwiązania przestrzenne i techniczne nie wpływają ujemnie na środowisko przyrodnicze, zdrowie ludzi i inne obiekty budowlane oraz są zgodne z obowiązującymi przepisami i Polskimi Normami.

Powstały w trakcie realizacji gruz należy wywieźć na miejskie wysypisko śmieci.

**13. Wpływ eksploatacji górniczej**

Teren, na którym znajduje się kompleks szkolny, nie podlega wpływom eksploatacji górniczej.

**14. Informacja o obszarze oddziaływaniu obiektu**

Określenia obszaru oddziaływania obiektu dokonano w oparciu o przepisy:

- art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333 ze zm.)
- § 271 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1065 ze zm.).



Projektowane zadania nie wpłyną na zmianę obszaru oddziaływania całego obiektu na sąsiednie działki i ograniczać się będzie do granic działki budowlanej na jakiej zlokalizowano ten obiekt.

**15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło**

Nie dotyczy.

**16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej**

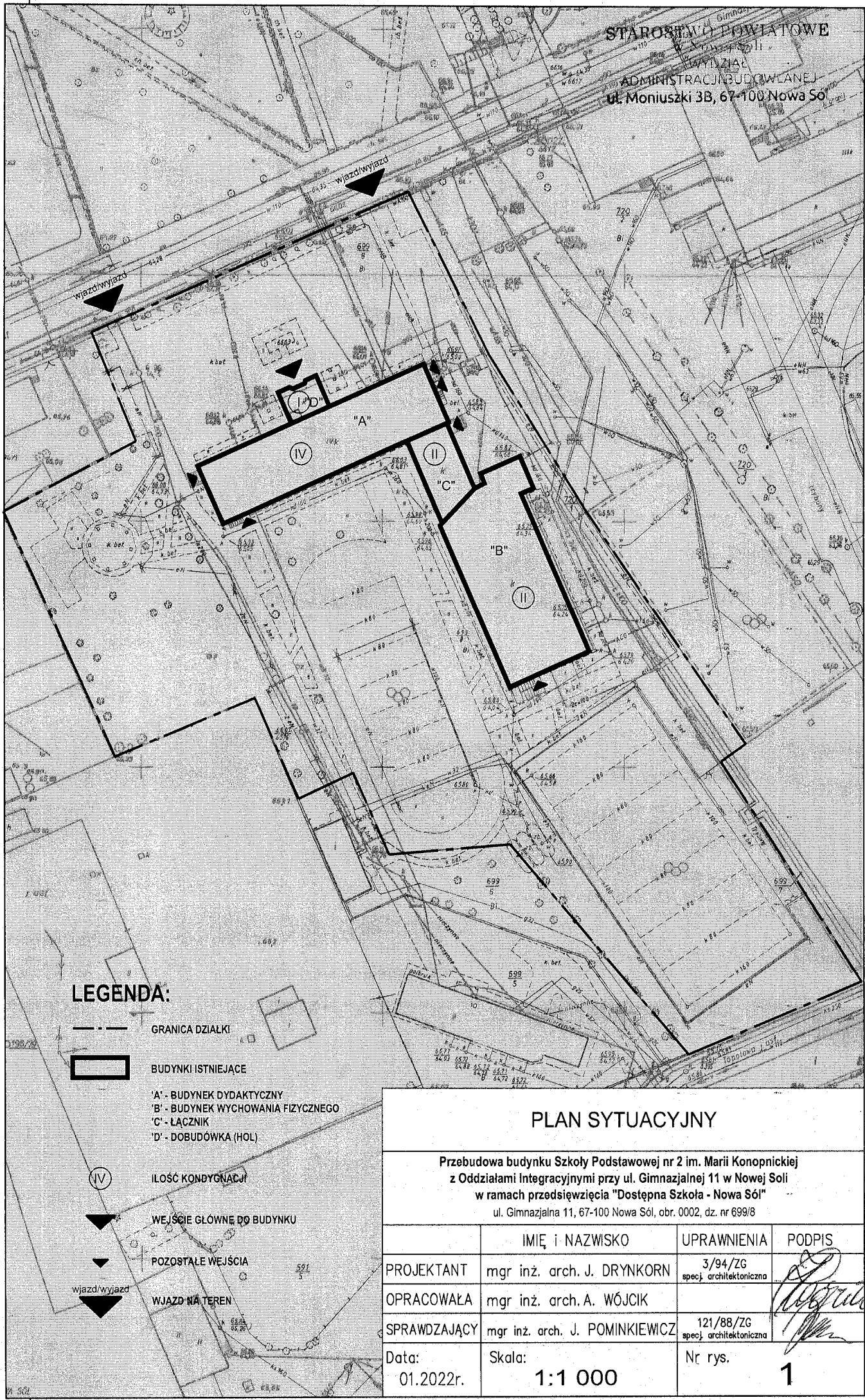
Nie dotyczy.

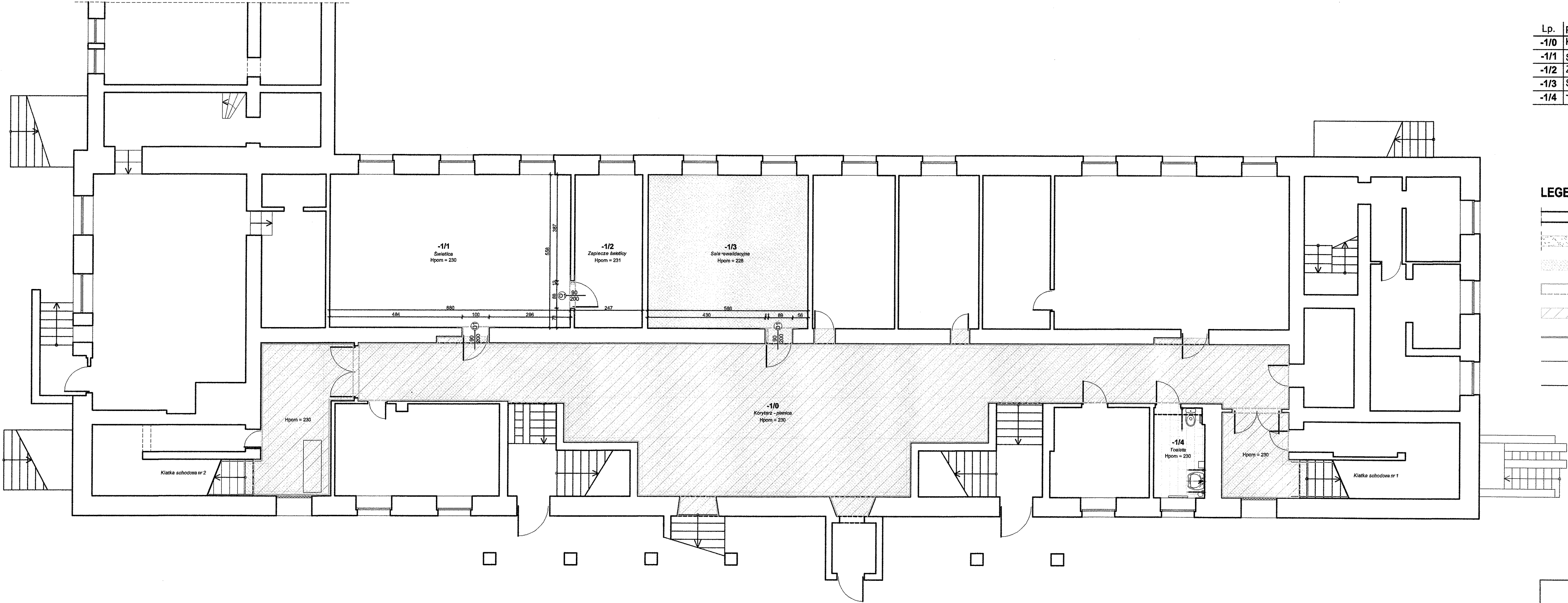
**17. - Ochrona przeciwpożarowa**

Nie dotyczy.

**18. Uwagi końcowe i zalecenia**

- Wszystkie prace powinny być wykonane zgodnie ze sztuką budowlaną, przepisami BHP, oraz pod nadzorem i kierunkiem osób posiadających odpowiednie uprawnienia budowlane.
- Podczas wykonywania robót należy stosować się do wymagań i zaleceń podanych w „Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych” tom I „Budownictwo ogólne”.
- Ewentualne zmiany materiałowe i konstrukcyjne powinny być uzgodnione z autorem projektu.
- Wykonawca zobowiązany jest uzgodnić z inwestorem kolorystykę zastosowanych elementów budowlanych na podstawie wzorników i próbek.





STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
-1/0	Korytarz	145,7 m <sup>2</sup>
-1/1	Świetlica	49,6 m <sup>2</sup>
-1/2	Zaplecze świetlicy	13,8 m <sup>2</sup>
-1/3	Sala rewalidacyjna	33,4 m <sup>2</sup>
-1/4	Toaleta	6,3 m <sup>2</sup>
		247,9 m <sup>2</sup>

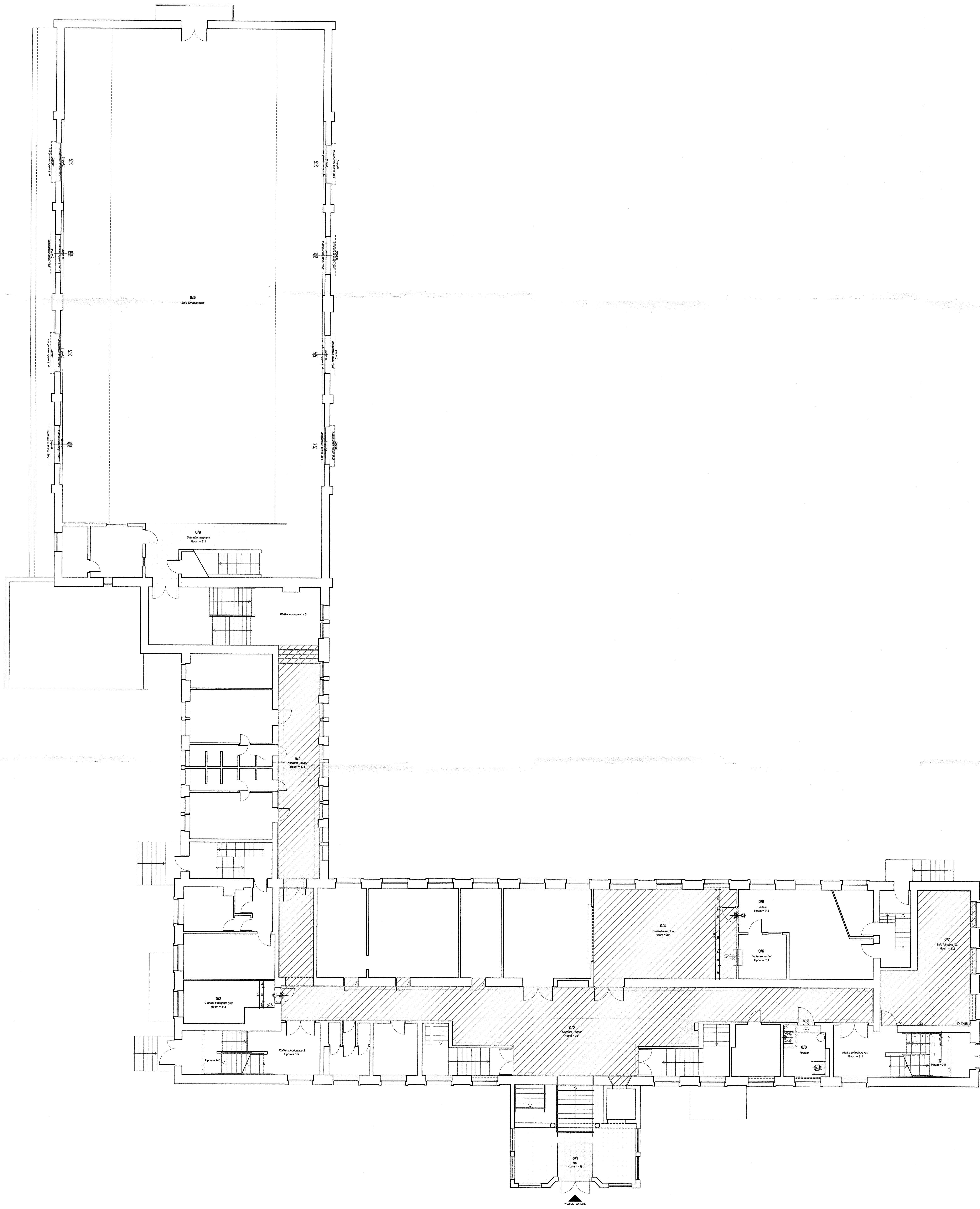
LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- WYMIANA POSADZKI
- MAŁOWANIE ŚCIAN
- MAŁOWANIE SUFITÓW
- OZNACZENIE SCHODÓW  
PÁS OSTRZEGAWCZY O SZEROKOŚCI MIN. 5 CM (STOPIEŃ I PODSTOPNICA)
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 90 CM, 75 CM

RZUT PIWNICY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 609/8			
	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	2





STAROSTWO POWIATOWE w Nowej Soli WYDZIAŁ ADMINISTRACJI SĄDOWEJ Lp. Pomieszczenie		
01	Hol	43,7 m <sup>2</sup>
02	Korytarz	175,9 m <sup>2</sup>
03	Gabinet pedagoga (02)	14,6 m <sup>2</sup>
04	Stokółka szkolna	53,6 m <sup>2</sup>
05	Kuchnia	32,9 m <sup>2</sup>
06	Zaplecze kuchni	9,1 m <sup>2</sup>
07	Sala lekcyjna (07)	38,1 m <sup>2</sup>
08	Toaleta	9,0 m <sup>2</sup>
09	Sala gimnastyczna	565,3 m <sup>2</sup>
		942,2 m <sup>2</sup>

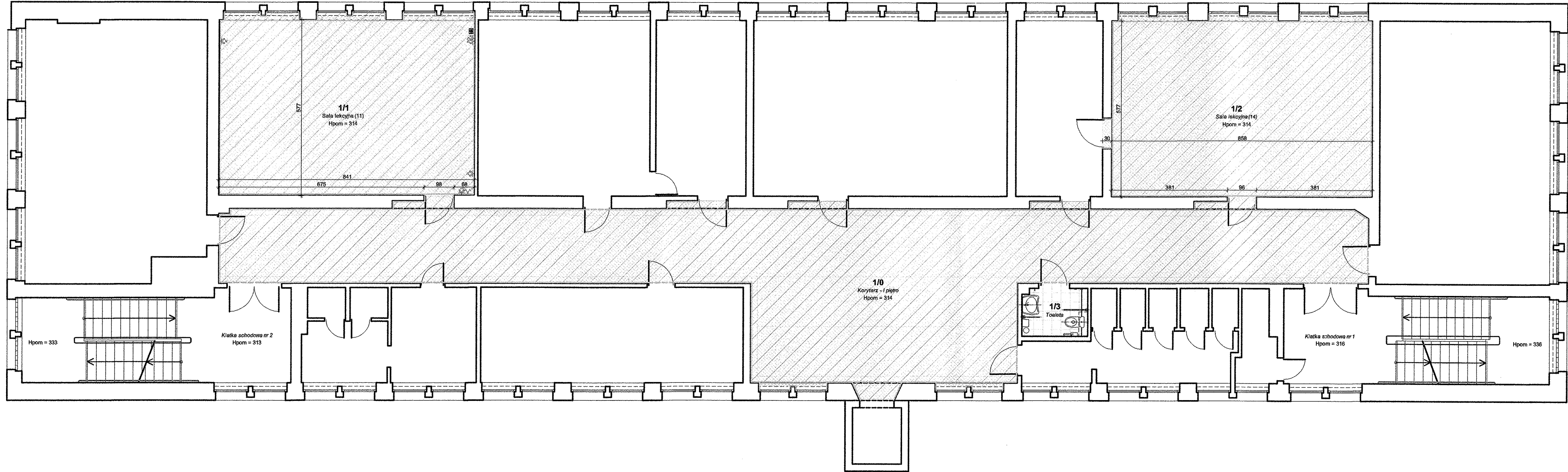
## LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- WYMIANA POROZDZIA
- MALOWANE ŚCIANY
- MALOWANE SUFITOWY
- ODWAZNIENIE SCHODÓW
- PAS OSTRZEŻENIOWY O SZEROKOŚCI MIN. 3 CM (STOPNIE I PODSTOPNIA)
- PROJ. BALUSTADA: PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 80 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 80 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 80 CM, 75 CM
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI LUB PRZEBUDOWAŁO ŁĄCZNIKÓW WYKONAWCZYCH
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI LUB PRZEBUDOWAŁO ŁĄCZNIKÓW WYKONAWCZYCH
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI ŁĄCZNIKÓW WYKONAWCZYCH
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI ŁĄCZNIKÓW WYKONAWCZYCH

## RZUT PARTERU

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Soli" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sol, obr. 0002, dz. nr 6998

PROJEKTANT	IMIE I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
mgr inż. arch. J. DRYNKO	mgr inż. arch. J. DRYNKO	3/94/ZS spec. architektura	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINIEWICZ	121/88/ZS spec. architektura	
Data:	01.2022r.	Skala:	Nr rys.
		1:100	3



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
1/0	Korytarz	124,2 m <sup>2</sup>
1/1	Sala lekcyjna (11)	49,4 m <sup>2</sup>
1/2	Sala lekcyjna (14)	51,0 m <sup>2</sup>
1/3	Toaleta	3,2 m <sup>2</sup>
		225,8 m <sup>2</sup>

STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

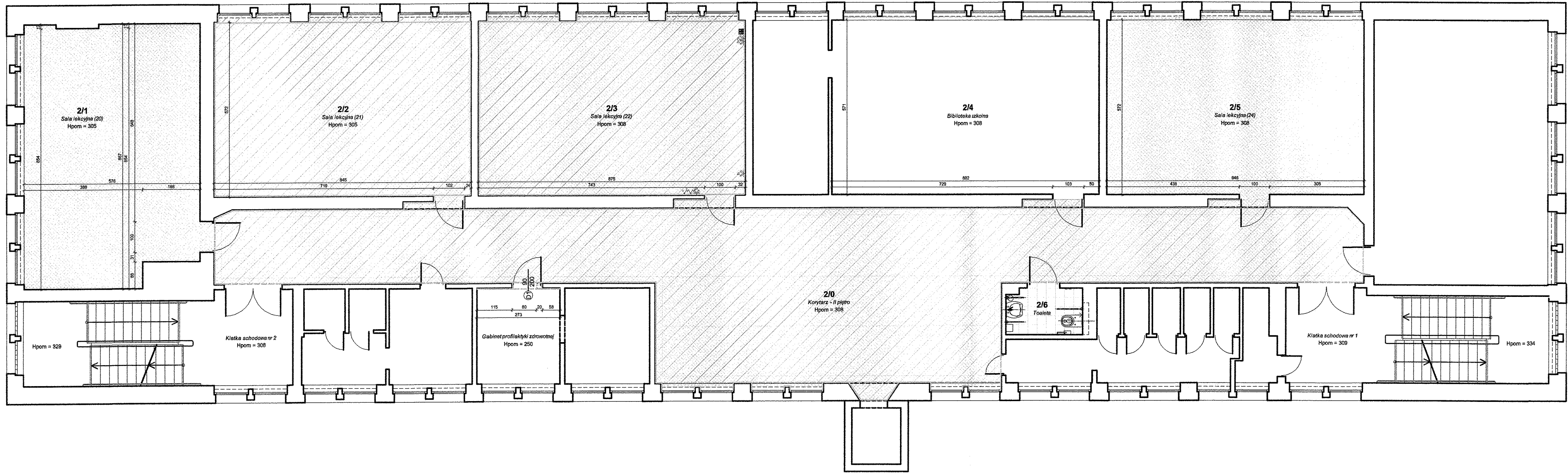
LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- WYMIANA POSADZKI
- MAŁOWANIE ŚCIAN
- MAŁOWANIE SUFITÓW
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI GNIAZD WTYKOWYCH
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI ŁĄCZNIKA OŚWIETLENIA
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI GNIAZDA KOMPUTEROWEGO LAN PODWÓJNEGO

RZUT I PIĘTRA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/3

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	4



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
2/0	Korytarz	133,4 m <sup>2</sup>
2/1	Sala lekcyjna (20)	49,5 m <sup>2</sup>
2/2	Sala lekcyjna (21)	49,6 m <sup>2</sup>
2/3	Sala lekcyjna (22)	51,2 m <sup>2</sup>
2/4	Biblioteka szkolna	51,4 m <sup>2</sup>
2/5	Sala lekcyjna (24)	49,4 m <sup>2</sup>
2/6	Toaleta	4,0 m <sup>2</sup>
		388,5 m <sup>2</sup>

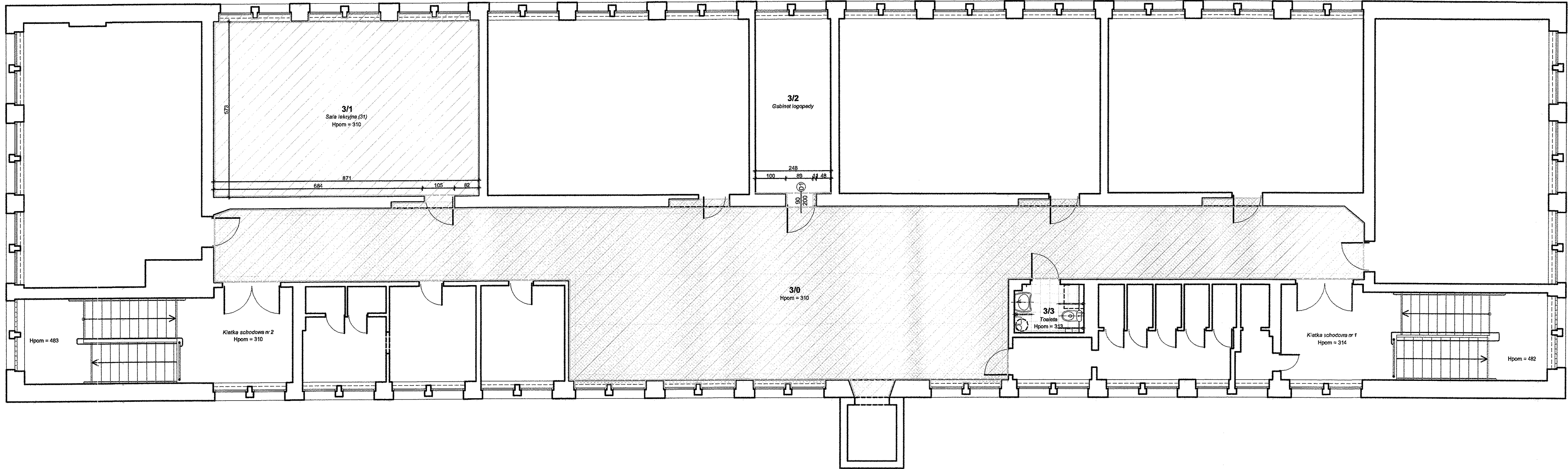
STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- WYMIANA POSADZKI
- MAŁOWANIE ŚCIAN
- MAŁOWANIE SUFITÓW
- OZNACZENIE SCHODÓW  
PAS OSTRZEGAWCZY O SZEROKOŚCI MIN. 5 CM (STOPIEŃ I PODSTOPNICA)
- PAS POMIĘDZY ŚCIANĄ A POSADZKĄ
- PROJ. BALUSTRADA: PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 90 CM, 75 CM
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI GNIAZD WTYKOWYCH
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI ŁĄCZNIKA OŚWIETLENIA
- PROJ. ZMIANA WYSOKOŚCI GNIAZDA KOMPUTEROWEGO LAN PODWÓJNEGO

RZUT II PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	5





Lp.	Pomieszczenie	Pow.
3/0	Korytarz	144,2 m <sup>2</sup>
3/1	Sala lekcyjna (31)	51,0 m <sup>2</sup>
3/2	Gabinet logopedy	14,9 m <sup>2</sup>
3/3	Toaleta	3,5 m <sup>2</sup>
		213,6 m <sup>2</sup>

STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 57-100 Nowa Sól

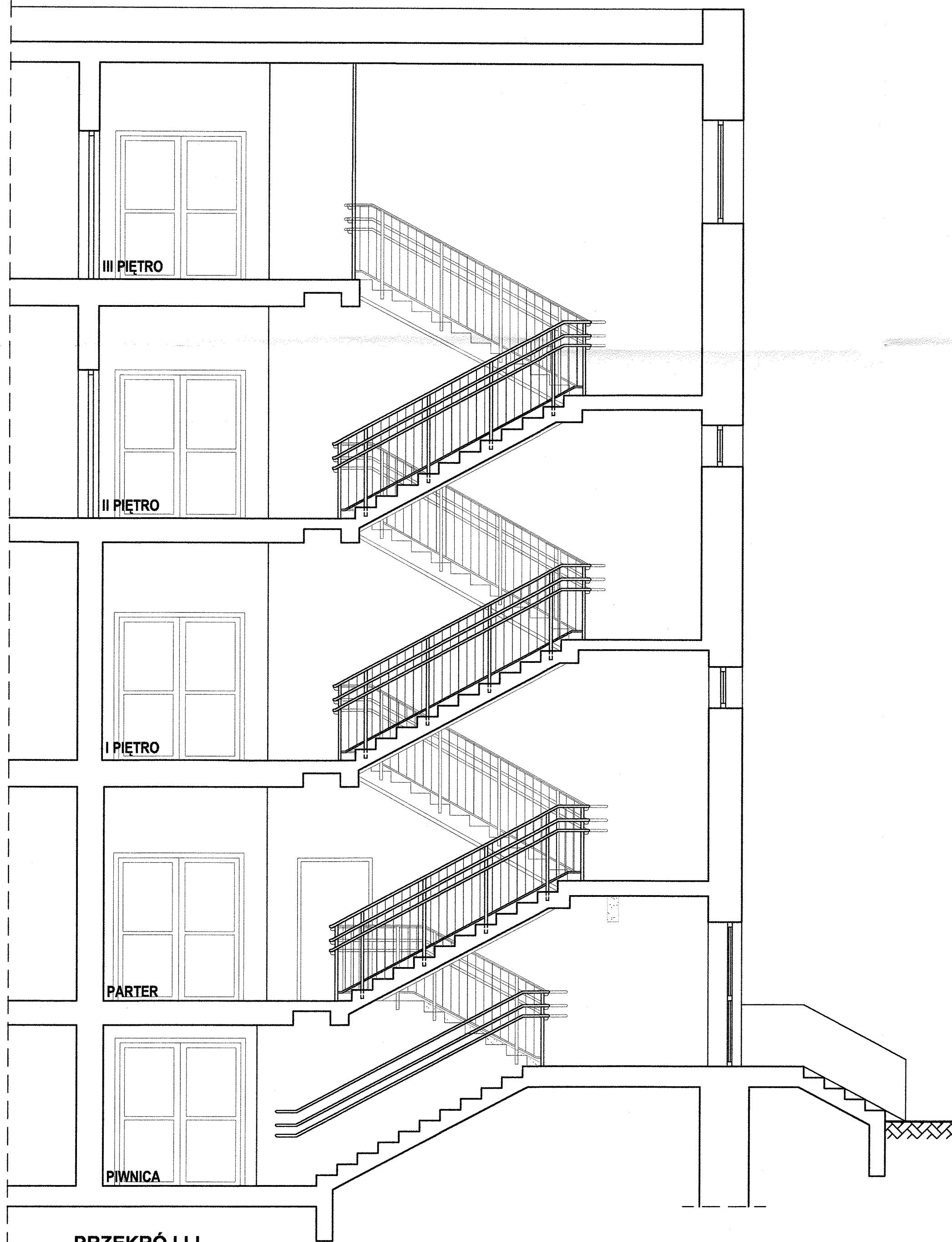
LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- WYMIANA POSADZKI
- MALOWANIE ŚCIAN
- MALOWANIE SUFITÓW
- OZNACZENIE SCHODÓW  
PAS OSTRZEGAWCZY O SZEROKOŚCI MIN. 5 CM (STOPIEŃ I PODSTOPNICA)
- PROJ. BALUSTRA: PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 90 CM, 75 CM

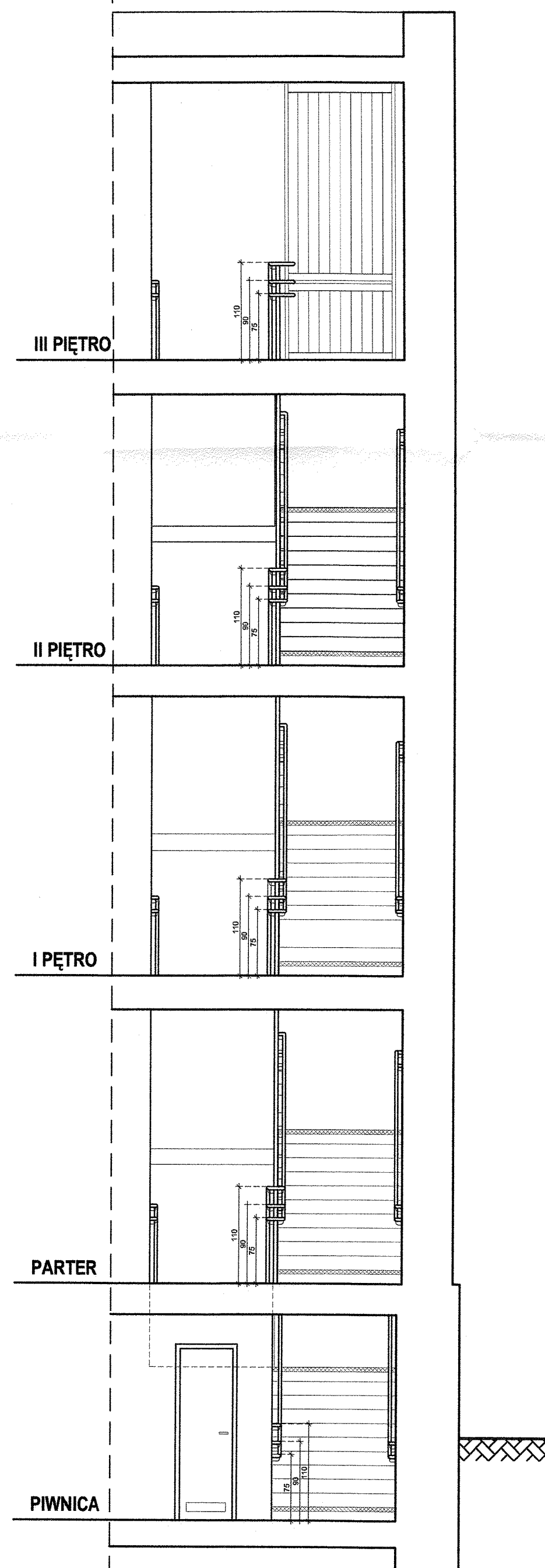
RZUT III PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektura	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektura	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	6

220129

w/s = 4200 / 5700



PRZEKRÓJ I-I



PRZEKRÓJ II-II

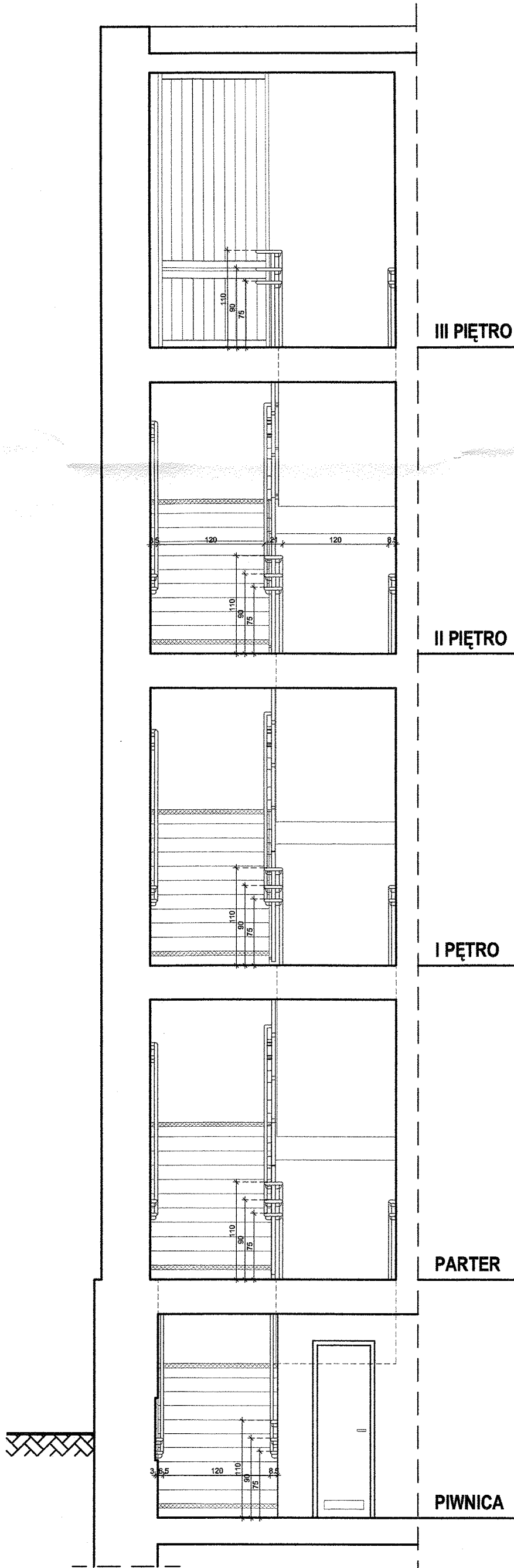
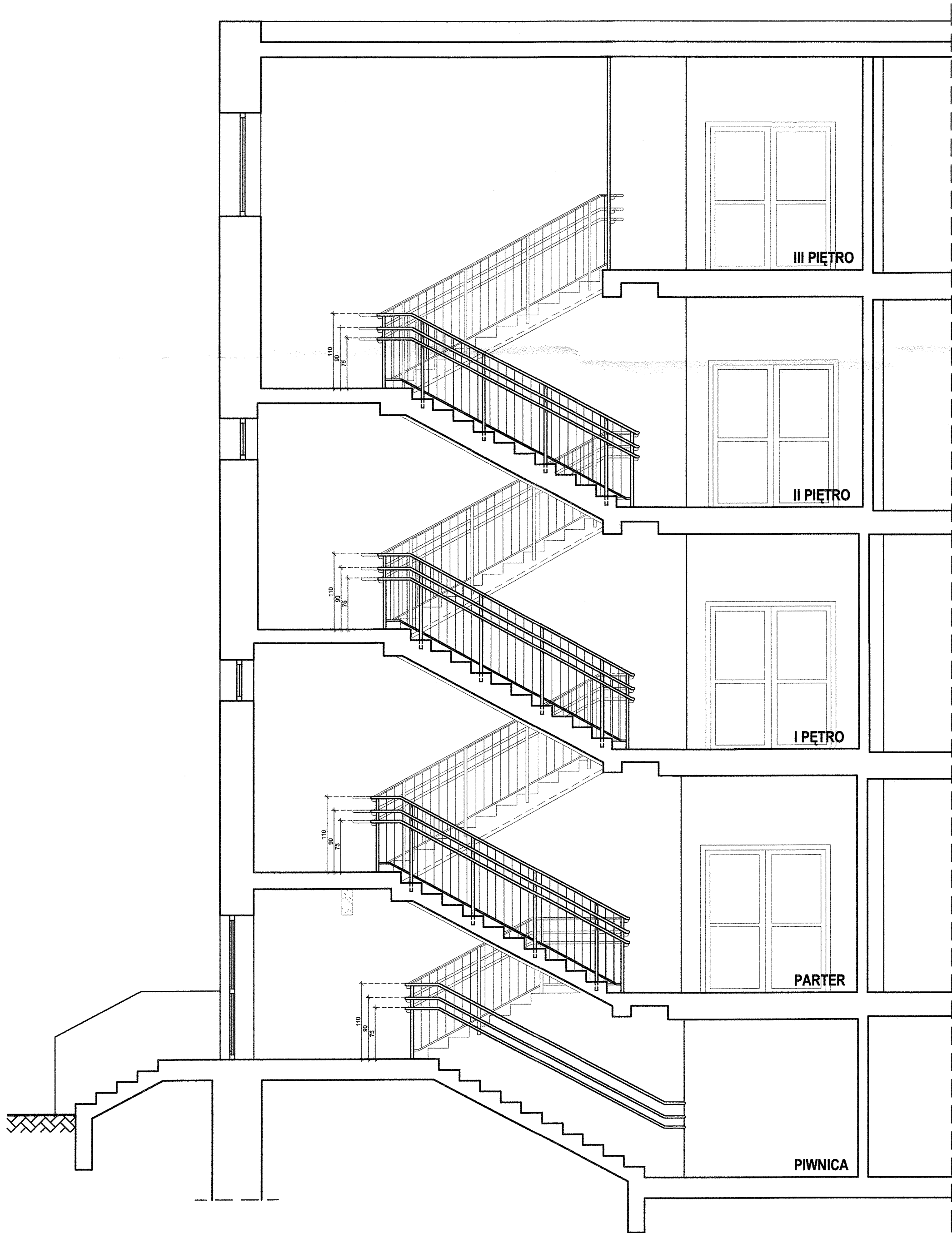
STA. TWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- OZNACZENIE SCHODÓW  
PAS OSTRZEGAWCZY O SZEROKOŚCI MIN. 5 CM (STOPIEŃ I PODSTOPNICA)

PRZEKROJE I-I, II-II KLATKA SCHODOWA NR 1			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/6			
	IMIE i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczne	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczne	
Data:	Skala:	Nr rys.	
01.2022r.	1:50	7	





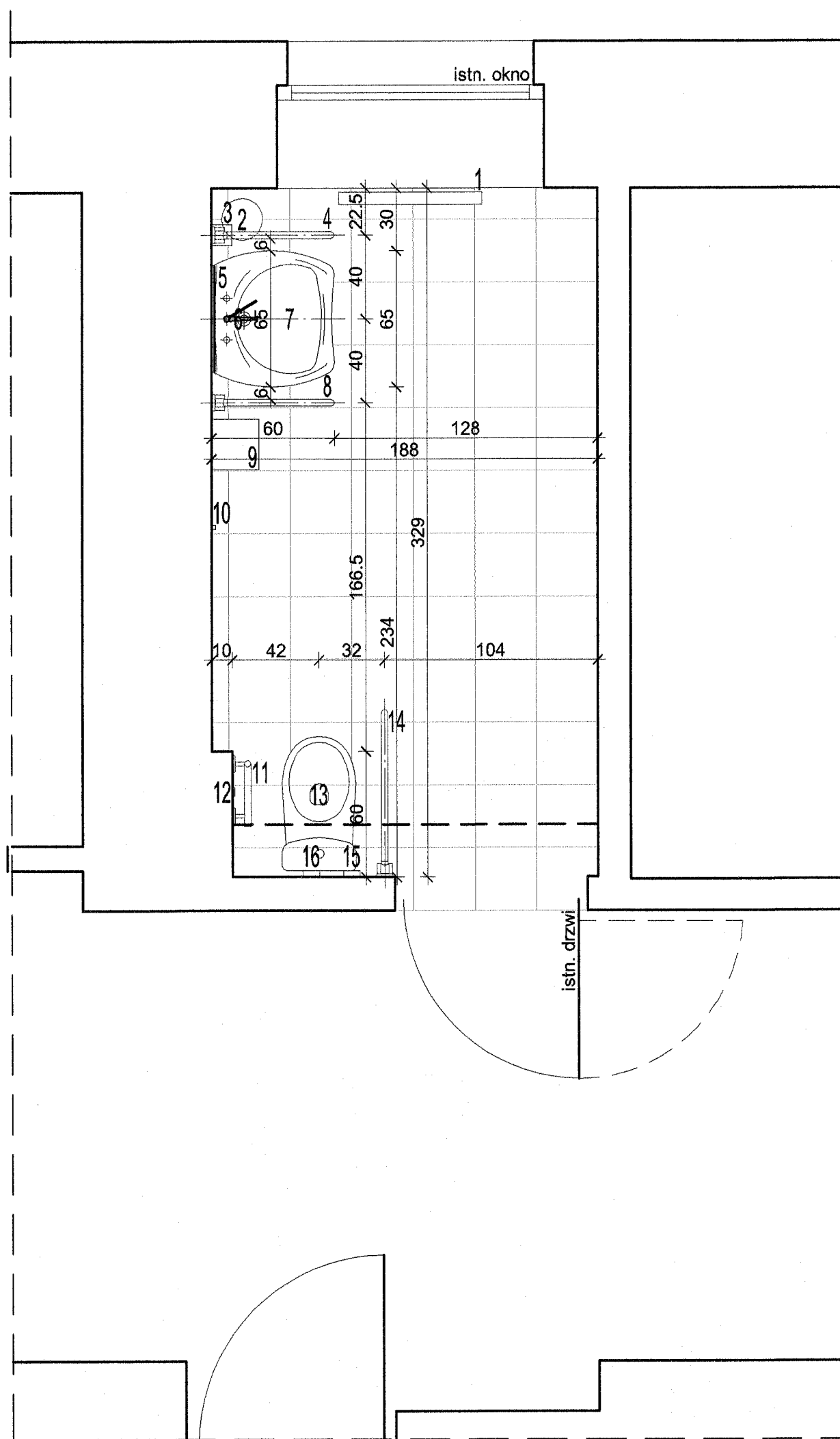
PRZEKRÓJ IV-IV

STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- OZNACZENIE SCHODÓW  
PAS OSTRZEGAWCZY O SZEROKOŚCI MIN. 5 CM · STOPIEŃ I PODSTOPNICA

PRZEKROJE III-III, IV-IV KLATKA SCHODOWA NR 2			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:50	Nr rys.	8



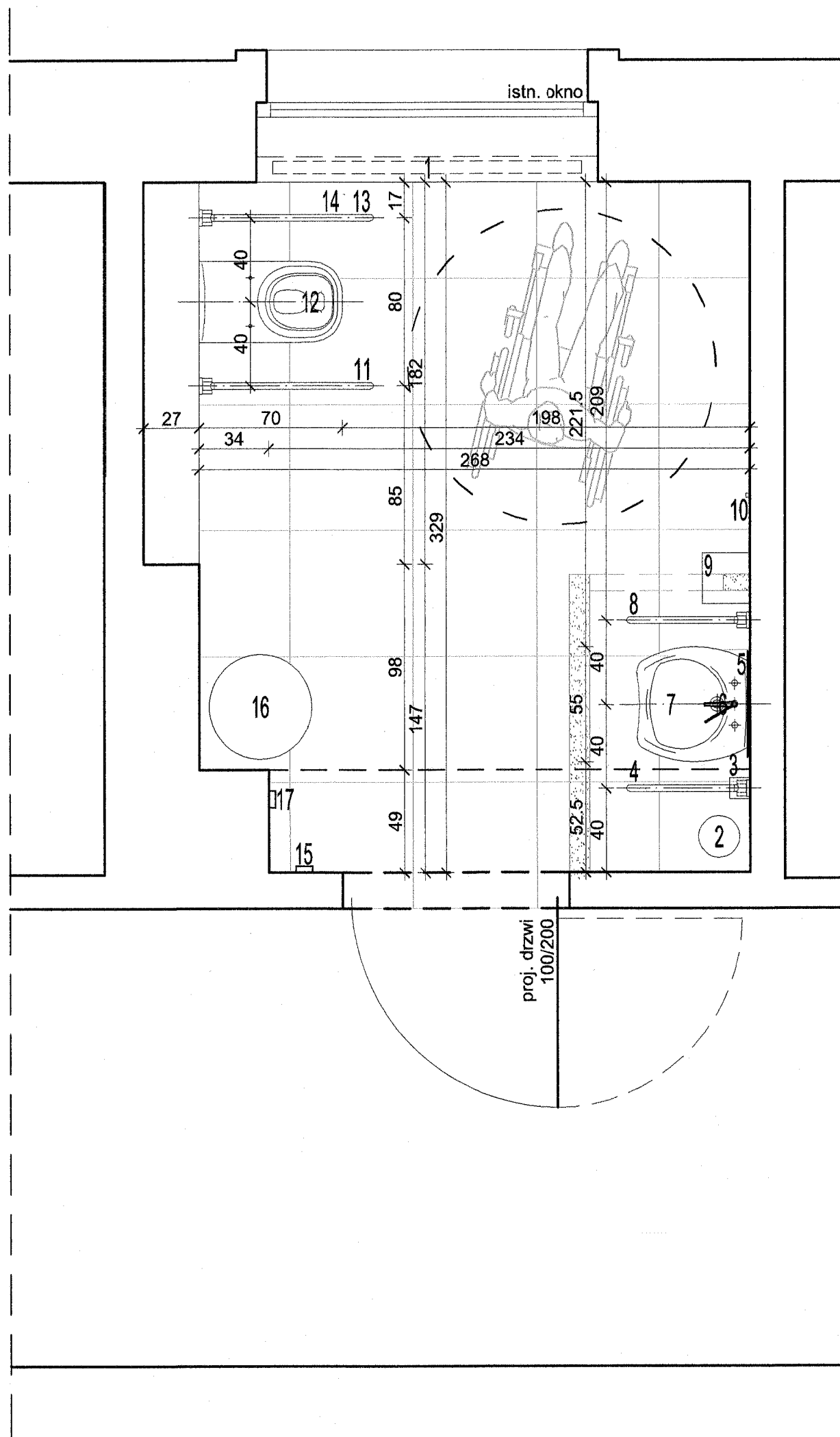
Lp.	Wyposażenie	STAROSTWO POWIATOWE w Nowej Sól WYDZIAŁ ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól
1	Istn. grzejnik	
2	Proj. pojemnik na zużyte ręczniczki	
3	Ist. dozownik mydła - zmiana wysokości i lokalizacji	
4	Proj. uchwyt stały, dł. 60 cm	
5	Proj. lustro, szer. 50 cm, dł. 80 cm wys. dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm	
6	Proj. bateria umywalkowa	
7	Istn. umywalka 65 x 60 cm	
8	Proj. uchwyt uchylny, dł. 60 cm	
9	Istn. podajnik ręczników papierowych	
10	Proj. wieszak	
11	Proj. uchwyt kątowy (w kształcie litery "L") mocowany do ściany	
12	Proj. przycisk alarmowy	
13	Ist. miska ustępowa	
14	Proj. uchwyt ruchomy, dł. 85 cm z uchwytem na papier toaletowy	
15	Istn. łącznik oświetlenia	
16	Proj. gniazdo wtykowe - zmiana wysokości istn. gniazda wtykowego	

- Wszystkie urządzenia typu dozownik mydła, podajnik ręczników mocuje się na jednej wysokości od 80 do 110 cm, od poziomu posadzki - w projekcie na wysokości 100 cm.
- Łączniki oświetlenia lokalizuje się na wysokości od 80 do 110 cm nad poziomem posadzki.
- Gniazda wtykowe lokalizuje się na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

### TOALETA RZUT PIWNICY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Sól  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWIŚKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 9	



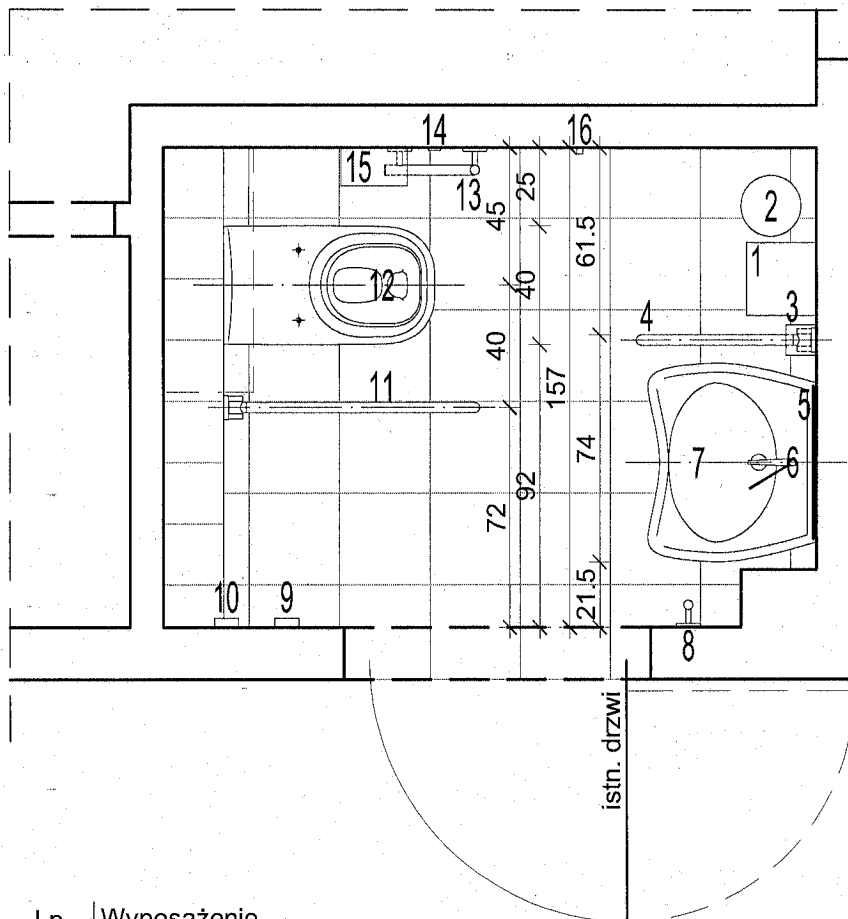
STAROSTWO POWIATOWE w Nowej Soli WYDZIAŁ ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól	
Lp.	Wypożalenie
1	Isn. grzejnik
2	Proj. pojemnik na zużyte ręczniczki
3	Proj. dozownik mydła
4	Proj. uchwyt stały, dł. 60 cm
5	Proj. lustro, szer. 50 cm, dł. 80 cm wys. dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm
6	Proj. bateria umywalkowa
7	Proj. umywalka 55 x 55 cm
8	Proj. uchwyt uchylny, dł. 60cm
9	Proj. podajnik ręczników papierowych
10	Proj. wieszak
11	Proj. uchwyt uchylny, dł. 85 cm, mocowany do stelaża podtynkowego do uchwytów z uchwytem na papier toaletowy
12	Proj. miska sedesowa mocowana do stelaża podtynkowego
13	Proj. uchwyt uchylny, dł. 85 cm, mocowany do stelaża podtynkowego
14	Proj. przycisk alarmowy
15	Proj. łącznik oświetlenia - zmiana wysokości
16	Istn. boiler
17	Proj. gniazdo wtykowe - zmiana wysokości istr. gniazda wtykowego

- Wszystkie urządzenia typu dozownik mydła, podajnik ręczników mocuje się na wysokości od 80 do 110 cm - w projekcie na wysokości 100 cm.
- Łączniki oświetlenia lokalizuje się na wysokości od 80 do 110 cm nad poziomem posadzki.
- Gniazda wtykowe lokalizuje się na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

## LEGENDA:

	ISTNIEJĄCE ŚCIANY
	ŚCIANY DO WYBURZENIA

TOALETA RZUT PARTERU			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	10



STAROSTWO POWIATOWE  
w Nowej Soli  
WYDZIAŁ  
ADMINISTRACJI BUDOWLANEJ  
ul. Moniuszki 3B, 67-100 Nowa Sól

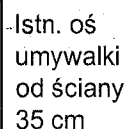
Lp.	Wyposażenie
1	Istn. podajnik ręczników papierowych - zmiana wysokości
2	Proj. pojemnik na zużyte ręczniki
3	Istn. dozownik mydła - zmiana wysokości
4	Proj. uchwyt stały, dł. 60 cm
5	Proj. lustro, szer. 50 cm, dł. 80 cm
6	wys. dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm
7	Istn. umywalka, szer. 65 cm, dł. 55 cm
8	Istn. uchwyt stały
9	Istn. łącznik oświetlenia
10	Proj. gniazdo wtykowe - zmiana wysokości istn. gniazda wtykowego
11	Proj. uchwyt uchylny, dł. 85 cm
12	Proj. miska sedesowa
13	Proj. uchwyt stały (w kształcie litery "L")
14	Proj. przycisk alarmowy
15	Proj. podajnik na papier toaletowy
16	Proj. wieszak

- Wszystkie urządzenia typu dozownik mydła, podajnik ręczników mocuje się na wysokości od 80 do 110 cm - w projekcie na wysokości 100 cm.
- Łączniki oświetlenia lokalizuje się na wysokości od 80 do 110 cm nad poziomem posadzki.
- Gniazda wtykowe lokalizuje się na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

### TOALETA RZUT I PIĘTRA




Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

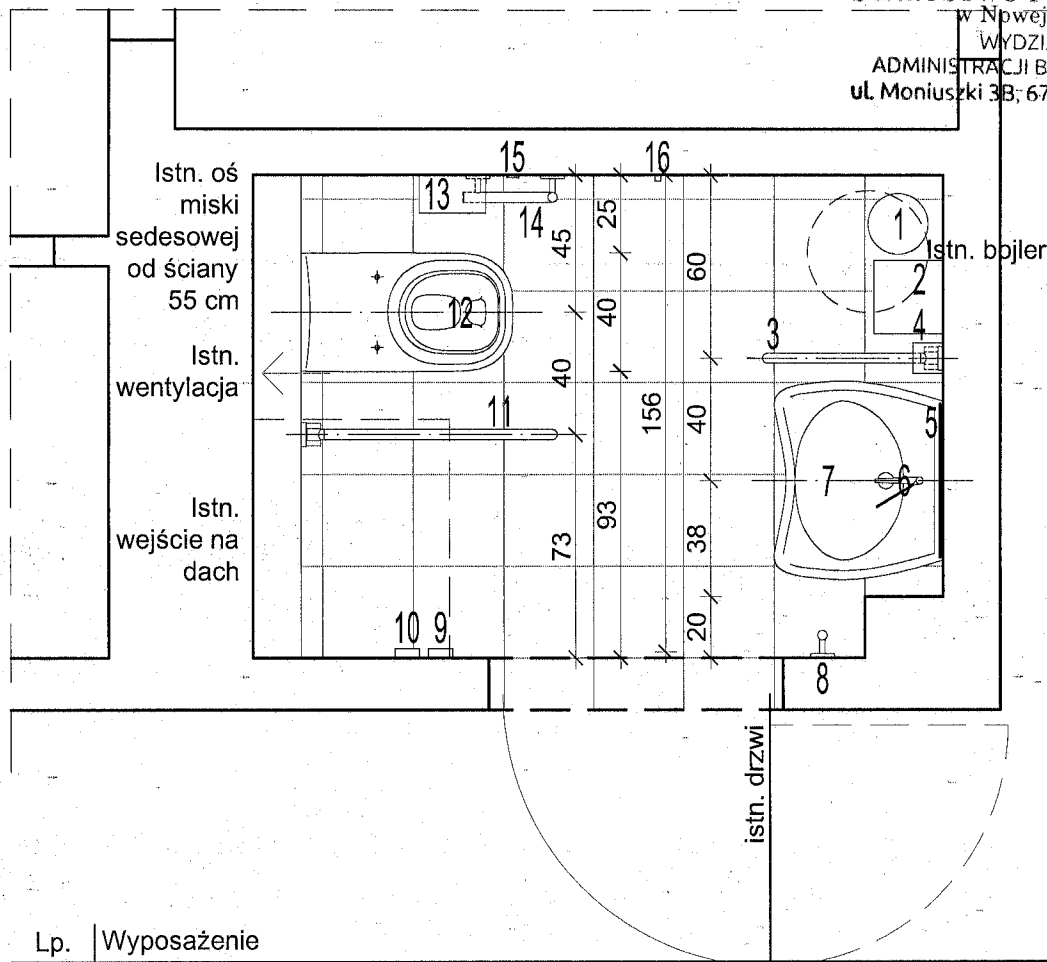
	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	11



- Wszystkie urządzenia typu dozownik mydła, podajnik ręczników mocuje się na wysokości od 80 do 110 cm - w projekcie na wysokości 100 cm.
- Łączniki oświetlenia lokalizuje się na wysokości od 80 do 110 cm nad poziomem posadzki.
- Gniazda wtykowe lokalizuje się na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

**Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"**  
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

IMIĘ I NAZWISKO		UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala:  1:25	Nr rys.	12



Lp.	Wypożenie
1	Proj. pojemnik na zużyte ręczniki
2	Proj. podajnik ręczników papierowych
3	Proj. uchwyt stały, dł. 60 cm
4	Proj. dozownik mydła
5	Proj. lustro, szer. 50 cm, dł. 80 cm wys. dolnej krawędzi od posadzki 100 cm, górnej 180 cm
6	Istn. bateria umywalkowa
7	Istn. umywalka, szer. 65 cm, dł. 55 cm
8	Istn. uchwyt ścienny
9	Istn. łącznik oświetlenia
10	Proj. gniazdo wtykowe - zmiana wysokości istn. gniazda wtykowego
11	Proj. uchwyt uchylony, dł. 85 cm
12	Proj. miska sedesowa
13	Proj. podajnik na papier toaletowy
14	Proj. uchwyt stały (w kształcie litery "L")
15	Proj. przycisk alarmowy
16	Proj. wieszak

- Wszystkie urządzenia typu dozownik mydła, podajnik ręczników mocuje się na wysokości od 80 do 110 cm - w projekcie na wysokości 100 cm.
- Łączniki oświetlenia lokalizuje się na wysokości od 80 do 110 cm nad poziomem posadzki.
- Gniazda wtykowe lokalizuje się na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.

### TOALETA RZUT III PIĘTRA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"  
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ I NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	13


## OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 34 ust. 3d pkt 3 ustawy z dnia 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333 ze zm.) oświadczam, iż projekt architektoniczno-budowlany dotyczący:

**Przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”  
dz. nr 699/8, obr. 0002**

został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej:

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn  
3/94/ZG



mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz  
121/88/ZG



URZĄD WOJEWÓDZKI  
w Zielonej Górze

Zielona Góra 1994-02-04

DECYZJA

Nr 3/94/ZG

O STWIERDZENIU PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO

do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

na podstawie § 2.1 i 4.1 i 2.5.7 oraz § 13 ust.1 pkt.1 rozporządzenia  
Ministra Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 20 lutego  
1978r w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie  
Dz.U.Nr 8, poz.46 z późniejszą zmianą Dz.U.Nr 69 poz.299 z 1991r./

P a n i Jadwiga D R Y N K U R N

magister inżynier architekt

urodzona dnia 15 października 1961r. w Pырzycach

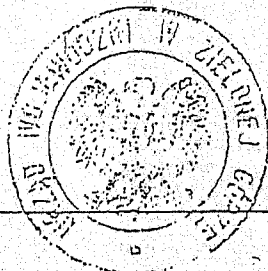
posiada przygotowanie zawodowe do wykonywania samodzielnej funkcji  
p r o j e k t a n t a

w specjalności : architektonicznej

oraz jest upoważniony do :

1. sporządzania projektów w zakresie rozwiązań architektonicznych  
wszelkich obiektów budowlanych.
2. sporządzania projektów w zakresie rozwiązań konstrukcyjno-budowlanych  
w zakresie obiektów budowlanych o powszechnie znanych rozwiązaniach  
konstrukcyjnych i schematach technicznych z wyłączeniem konstrukcji  
fundamentów głębokich i trudniejszych konstrukcji statycznie niewyzna-  
czalnych.
3. do kierowania, nadzorowania i kontrolowania budowy oraz oceniania  
i badania stanu technicznego obiektów budowlanych w budownictwie  
ogólnorozdzielczym, zagrodowym i innych budynków o kubaturze do 1000m sześć

Od niniejszej decyzji służy prawo odwołania do Ministra Gospodarki Przes-  
trzennej i Budownictwa w ciągu 14 dni od daty jej otrzymania za pośrednict-  
wem wojewody zielonogórskiego.



20 lutego 94  
Z UP. WOJEWODY

Jerzy Stefan Wroblewski

dyrektor wydziału administracji

Architekt

Architekt i budowlany



URZĄD WOJEWÓDZKI  
W ZIELONEJ GÓRZE

Zielona Góra, dnia 17.10.1988 r.

Nr ewid. WBPP.N 121/88/Zg

## STWIERDZENIE PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie

Na podstawie § 4.1 § 7  
oraz § 13 ust. 1 pkt. 1 lit. - rozporządzenia Ministra Gospodarki  
Terenowej i Ochrony Środowiska z dnia 20 lutego 1975 r. w sprawie  
samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie (Dz. U. Nr 8,  
poz. 46) stwierdza się, że:

Obywatel Jerzy POMINKIEWICZ

mgr inżynier architekt

urodzony dnia 12 stycznia 1957r. - Zielona Góra

posiada przygotowanie zawodowe do wykonywania samodzielnej  
funkcji projektanta

w specjalności: architektonicznej

oraz jest upoważniony do:

- 1/ sporządzania projektów w zakresie rozwiązań:
  - a/ architektonicznych wszelkich obiektów budowlanych,
  - b/ konstrukcyjno-budowlanych obiektów budowlanych  
w budownictwie osób fizycznych z wyłączeniem kon-  
strukcji fundamentów głębokich i trudniejszych  
konstrukcji statycznie niewyznaczalnych.
- 2/ w budownictwie osób fizycznych - do kierowania, nadzo-  
rowania i kontrolowania budowy i robót, kierowania  
i kontrolowania wytwarzania konstrukcyjnych elementów  
budowlanych z wyłączeniem konstrukcji fundamentów  
głębokich i trudniejszych konstrukcji statycznie  
niewyznaczalnych.



DYREKTOR

mgr inż. Andrzej Bogdan Fajga  
Główny Architekt Województwa

20.10.1988  
z urzędu



IZBA ARCHITEKTÓW  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Lubuska Okręgowa Rada Izby Architektów RP

## **ZAŚWIADCZENIE - ORYGINAŁ**

(wypis z listy architektów)

Lubuska Okręgowa Rada Izby Architektów RP zaświadcza, że:

**mgr inż. arch. JADWIGA DRYNKORN**

posiadająca kwalifikacje zawodowe do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie w specjalności architektonicznej i w zakresie posiadanych uprawnień nr **3/94/ZG**, jest wpisana na listę członków Lubuskiej Okręgowej Izby Architektów RP pod numerem: **LU-0003**.

Członek czynny od: 28-02-2002 r.

Data i miejsce wygenerowania zaświadczenia: 17-03-2021 r. Gorzów Wlkp.

Zaświadczenie jest ważne do dnia: **30-06-2022 r.**

Podpisano elektronicznie w systemie informatycznym Izby Architektów RP przez:  
Paweł Kochański, Przewodniczący Okręgowej Rady Izby Architektów RP.

Nr weryfikacyjny zaświadczenia:

**LU-0003-349E-9YY7-91A3-224Y**



IZBA ARCHITEKTÓW  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Lubuska Okręgowa Rada Izby Architektów RP

## **ZAŚWIADCZENIE - ORYGINAŁ**

(wypis z listy architektów)

Lubuska Okręgowa Rada Izby Architektów RP zaświadcza, że:

**mgr inż. arch JERZY POMINKIEWICZ**

posiadający kwalifikacje zawodowe do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie w specjalności architektonicznej i w zakresie posiadanych uprawnień nr **121/88/ZG**, jest wpisany na listę członków Lubuskiej Okręgowej Izby Architektów RP pod numerem: **LU-0053**.

Członek czynny od: 28-02-2002 r.

Data i miejsce wygenerowania zaświadczenia: 03-11-2021 r. Gorzów Wlkp.

Zaświadczenie jest ważne do dnia: **31-03-2022 r.**

Podpisano elektronicznie w systemie informatycznym Izby Architektów RP przez:  
Paweł Kochański, Przewodniczący Okręgowej Rady Izby Architektów RP.

Nr weryfikacyjny zaświadczenia:

**LU-0053-8A28-2BY4-C728-5958**

nazwa elementu projektu budowlanego	<b>ZAŁĄCZNIKI PROJEKTU BUDOWLANEGO</b>
nazwa zamierzenia budowlanego	Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
adres obiektu budowlanego	ul. Gimnazjalna 11 67-100 Nowa Sól
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	jedn. ewid.: 080401_1 obręb: 0002 działka nr: 699/8
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
Spis zawartości	1. Informacja dotycząca BIOZ

## **INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA**

### **Nazwa i adres obiektu budowlanego:**

przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej  
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli  
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”  
Nowa Sól ul. Gimnazjalna 11, dz. nr 699/8

### **Inwestor:**

Gmina Nowa Sól - Miasto,  
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

### **Projektant sporządzający informację:**

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn



ZIELONA GÓRA styczeń 2022 r.

# **1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji:**

Zakres robót obejmuje wykonanie przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli.

Kolejność wykonywanych robót:

- demontaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- demontaż drzwi z oknem podawczym razem z ościeżnicą
- demontaż okienka na zwrot naczyń
- korekta (przesunięcie) instalacji elektrycznej w gabinecie pedagoga
- skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy
- demontaż zbędnych nadproży
- montaż nowych nadproży
- montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- montaż nowych drzwi wewnętrznych z oknem podawczym, razem z ościeżnicą
- montaż nowego okienka na zwrot naczyń
- skucie fragmentów ścian działowych
- skucie betonowego podjazdu w biegu schodowym
- demontaż urządzeń sanitarnych: misek sedesowych, umywalek z bateriami umywalkowymi
- demontaż instalacji wodno-kanalizacyjnej
- zmiana lokalizacji wysokości łączników oświetlenia oraz gniazd wtykowych w salach lekcyjnych
- montaż elektrycznych rolet zewnętrznych
- wykonanie instalacji elektrycznej podłączenia rolet zewnętrznych
- wykonanie bruzd na instalacje elektryczne
- montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych
- demontaż wykładziny z tworzywa sztucznego
- skucie płytek podłogowych i ściennych
- wykonanie podłogi z tworzywa sztucznego, płytek gresowych
- demontaż balustrady
- demontaż pochwytów
- montaż nowej balustrady
- montaż nowych pochwytów z obu stron
- malowanie balustrady
- wprowadzenie oznaczeń kontrastowych na schodach
- wprowadzenie kontrastu pomiędzy powierzchnią poziomą a pionową na styku z posadzką – malowanie poziomego pasa
- montaż urządzeń sanitarnych: misek sedesowych, umywalek z bateriami umywalkowymi
- montaż: dozowników mydła, uchwyty stałych, uchwyty uchylne, luster, podajników ręczników papierowych, wieszaków, przycisków alarmowych, parapetu
- wyposażenie w: pojemniki na zużyte ręczniczki, uchwyty na papier toaletowy montowany do uchwyty uchylne
- wyrównanie, szpachlowanie ścian i sufitów
- malowanie ścian i sufitów



## **2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych**

Na terenie inwestycji znajduje się budynek szkoły objęty opracowaniem, który składa się z czterech segmentów (budynek dydaktyczny, budynek wychowania fizycznego, łącznik i dobudówka - hol).

## **3. Elementy zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi**

Projektowane elementy zagospodarowania działki nie kolidują z istniejącym uzbrojeniem.

## **4. Przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych**

- a) wykonywanie wykopów o ścianach pionowych bez rozparcia o głębokości większej niż 1,5 m – nie dotyczy,
- b) roboty, przy których wykonywaniu występuje ryzyko upadku z wysokości ponad 5,0 m – montaż rolet zewnętrznych w sali gimnastycznej,
- c) zagrożenia występujące przy wykonywaniu murów, stropu, dachu budynku i elewacji budynku: praca na rusztowaniu i niebezpieczeństwa związane z pracą na wysokości: groźba upadku z wysokości, spadające z rusztowania przedmioty (narzędzia lub materiały budowlane),
- d) roboty przy użyciu dźwigu,
- e) zagrożenia występujące przy wykonywaniu robót wykończeniowych: używanie środków chemicznych przy pracach wykończeniowych i izolacyjnych: lepiki, kleje, zaprawy, farby, rozpuszczalniki,
- f) pozostałe zagrożenia występujące zwykle przy prowadzeniu robót budowlanych – zagrożenia związane z obsługą elektronarzędzi, sprzętu budowlanego, składowaniem materiałów budowlanych, przenoszeniem ciężarów itp.

## **5. Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych oraz zabezpieczenie osób pracujących na terenie budowy.**

Roboty należy prowadzić pod nadzorem wykwalifikowanej kadry technicznej w tym posiadające odpowiednie uprawnienia budowlane.

Kierownik budowy, stosownie do rodzaju robót, zobowiązany jest do udzielenia pracownikom, przed przystąpieniem do pracy, instruktażu stanowiskowego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności udzielenia informacji o zagrożeniach mogących wystąpić oraz sposobie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia (pomoc doraźna).

Udzielenie instruktażu powinno być potwierdzone wpisem do książki szkoleń BHP i podpisem kierownika oraz osoby instruowanej.

Pracownicy zatrudnieni przy robotach powinni być wyposażeni w środki ochrony indywidualnej, komplet potrzebnych narzędzi oraz odzież roboczą, okulary i rękawice ochronne i inne wynikające z zachowania BHP. Środki ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa użytkowników tych środków powinny zapewniać wystarczającą ochronę przed wszystkimi występującymi przy prowadzeniu robót budowlanych zagrożeniami. Kierownik budowy obowiązany jest informować pracowników o sposobach posługiwania się tymi środkami.

Należy zapewnić zaplecze socjalne (WC, szatnia, umywalka).

Na terenie placu budowy powinien być urządzony punkt pierwszej pomocy obsługiwany przez wyszkolonych w tym zakresie pracowników.

W razie stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia dla życia lub zdrowia pracowników osoba kierująca robotami obowiązana jest do niezwłocznego wstrzymania prac i podjęcia działań w celu usunięcia tego zagrożenia.

**6. Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie oraz umożliwiające ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń**

Zalecenia dotyczące realizacji robót:

- a) środki chemiczne używane do robót wykończeniowych (farby, rozpuszczalniki, kleje itp.) przechowywane powinny być w oryginalnych opakowaniach producentów w zamkniętym pomieszczeniu i zabezpieczone przed przewróceniem oraz wydawane przez majstra lub kierownika robót bezpośrednio pracownikom wykonującym określone prace,
- b) zabrania się gromadzenia materiałów na stropach, materiały należy na bieżąco przenosić w miejsce wbudowania.

Zabezpieczenia placu budowy:

- a) teren prowadzenia robót należy ogrodzić i oznaczyć znakami informacyjnymi o rodzaju prowadzonych robót oraz zabezpieczyć przed możliwością wejścia osób postronnych,
- b) teren bezpośredniego zagrożenia upadkiem z wysokości należy wygrodzić taśmami biało-czerwonymi,
- c) drogi, dojścia, dojazdy i objazdy powinny być wyraźnie oznakowane,
- d) zabronione jest przebywanie osób postronnych w strefie pracy maszyn, w strefie zagrożenia upadkiem,
- e) w dostępnym i oznakowanym miejscu umieścić sprzęt przeciwpożarowy i środki pomocy doraźnej,
- f) wyznaczyć miejsca i oznakować strefy ochronne czasowego składowania i magazynowania materiałów,
- g) oznakować strefy pracy sprzętu zmechanizowanego,
- h) w widocznym miejscu umieścić tablicę z numerami telefonów służb ratowniczych,
- i) maszyny i urządzenia techniczne powinny być utrzymywane w stanie zapewniającym ich stałą sprawność, stosowane do prac do jakich zostały przeznaczone, obsługiwane przez osoby przeszkolone i posiadające uprawnienia do ich obsługi
- j) przy prowadzeniu robót nie przewiduje się wystąpienia działania substancji chemicznych lub czynników biologicznych zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi.

**7. Dokumentacja budowy**

Dokumentacja budowy oraz dokumenty niezbędne do prawidłowej eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych znajdować się powinny u Kierownika Budowy.

Zgodnie z ustawą 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2020 r., poz. 1333) Kierownik Budowy zobowiązany jest do sporządzenia „Planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia” (Zakres i formę „Planu” określa Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 27 czerwca 2003 (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126) oraz projektu organizacji placu budowy i harmonogramu realizacji prac rozbiórkowych.

W „Planie” należy uwzględnić zarówno zagrożenia podane wyżej, jak i zagrożenia wymienione w innych projektach realizowanych w ramach wspólnego pozwolenia na budowę, lub wspólnego zgłoszenia zamiaru wykonania robót budowlanych.



## 8. Uwagi końcowe

- a) W przypadku stwierdzenia różnic między stanem istniejącym a projektem należy niezwłocznie skontaktować się z Projektantem.
- b) W czasie prowadzenia robót i transportu należy zabezpieczyć inne elementy infrastruktury i zieleni – drzewa przed zniszczeniem lub uszkodzeniem.
- c) Przy wyjeździe poza teren budowy każdorazowo należy sprawdzić zabezpieczenie ładunku przed wypadaniem, zsuwaniem i podrywaniem przez wiatr.

## 9. Przepisy związane

- 9.1. Ustawa PRAWO BUDOWLANE (Dz. U. z 2020 r., poz. 1333)
- 9.2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 6 lutego 2003 r. *w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych* (Dz. U. z 2003 r. Nr 47, poz. 401)
- 9.3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 23 czerwca 2003 r. *w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia* (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126).