

stadium	PROJEKT TECHNICZNY
branża	ARCHITEKTURA
nazwa zamierzenia budowlanego	<p>Pozostałe prace</p> <p>Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”</p>
adres obiektu budowlanego	Nowa Sól, ul. Gimnazjalna 11, dz. nr ewid. 699/8
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	Jedn. ewid.: 080401_1 Obręb ewid.: 0002 Działka nr ewid.: 699/8
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

zakres opracowania	pełniona funkcja	imię i nazwisko specjalność nr uprawnień budowlanych	data opracowania	podpis
ARCHITEKTURA	Projektant	mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn	Styczeń 2022	
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	3/94/ZG		
	Projektant sprawdzający	mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz	Styczeń 2022	
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	121/88/ZG		

Spis zawartości	I. CZĘŚĆ OPISOWA	str.
	1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego 2. Dane ogólne 3. Przedmiot inwestycji 4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego 5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna 6. Opis stanu istniejącego 7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego 8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu 9. Projektowane rozwiązania budowlane, w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem 9.1. Komunikacja pozioma 9.2. Komunikacja pionowa 9.3. Sale lekcyjne 9.4. Sala sportowa 9.5. Stołówka szkolna 9.6. Biblioteka szkolna 9.7. Pomieszczenia sanitarne 10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne 11. Ochrona konserwatorska 12. Charakterystyka ekologiczna 13. Wpływ eksploatacji górniczej 14. Informacja o obszarze oddziaływania obiektu 15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło 16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej 17. Ochrona przeciwpożarowa 18. Uwagi końcowe i zalecenia	
	II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA	str.
	Rys. nr 1 Plan sytuacyjny Rys. nr 2 Rzut piwnicy Rys. nr 3 Rzut parteru Rys. nr 4 Rzut I piętra Rys. nr 5 Rzut II piętra Rys. nr 6 Rzut III piętra Rys. nr 7 Przekrój I-I Rys. nr 8 Przekrój III-III Rys. nr 9 Zestawienie stolarki okiennej i drzwiowej Rys. nr 10 Zestawienie rolet	
	III. DOKUMENTY DOŁĄCZONE DO PROJEKTU	str.
	1. oświadczenie projektantów o sporządzeniu projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej. 2. kopie decyzji o nadaniu projektantowi i sprawdzającemu uprawnień budowlanych w odpowiedniej specjalności potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez sporządzającego projekt; 3. kopie zaświadczeń o przynależności projektanta i sprawdzającego do właściwej izby samorządu zawodowego 4. BIOZ	

OPIS TECHNICZNY

**do projektu technicznego
przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
dz. nr 699/8, obr. 0002**

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego

Budynek szkolny i przedszkolny – Kat IX.

2. Dane ogólne

- 1.1. Inwestor – Gmina Nowa Sól - Miasto,
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
- 1.2. Obiekt – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi
- 1.3. Lokalizacja – ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól,
dz. nr 699/8, obr. 0002

3. Przedmiot inwestycji

Przedmiotem opracowania jest projekt przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi, mieszczący się przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli, w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”.

Projektowane roboty budowlane nie wpłyną na zmianę istniejącego zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek.

4. Zamierzony sposób użytkowania oraz program użytkowy obiektu budowlanego

Sposób użytkowania oraz program obiektu budowlanego pozostaje bez zmian.

5. Układ przestrzenny obiektu i jego forma architektoniczna

Układ przestrzenny i forma architektoniczna bez zmian.

6. Opis stanu istniejącego

Budynek wybudowany został w latach 70-tych ubiegłego wieku i składa się z czterech segmentów i windy:

1) budynek dydaktyczny:

Obiekt pięciokondygnacyjny, podpiwniczony. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro
- zewnętrzne – betonowe, ułożone na gruzobetonie

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc, beton
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany

- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja gazowa
- instalacja centralnego ogrzewania z własną kotłownią na gaz ziemny

2) wychowania fizycznego:

Obiekt niepodpiwniczony, dwukondygnacyjny z galerią na drugiej kondygnacji. Od strony wschodniej do segmentu przylega parterowa dobudówka. Konstrukcja z monolitycznych, dwukondygnacyjnych ram żelbetowych. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

W segmencie wychowania fizycznego, na parterze znajdują się: pływalnia, pomieszczenia socjalno-sanitarne i gospodarcze, na drugiej kondygnacji sala gimnastyczna z galerią dla widowni i pomieszczenia socjalne.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja centralnego ogrzewania

3) łącznika:

Łącznik łączący budynek dydaktyczny z segmentem budynku wychowania fizycznego. W części piwnicznej znajdują się pomieszczenia sportowe (siłownia) i gospodarcze, w części parterowej sklep, pomieszczenia socjalno-sanitarne i komunikacja.

Częściowo podpiwniczony, wielopoziomowy – dwukondygnacyjny, od strony wschodniej jednokondygnacyjny. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja centralnego ogrzewania

4) dobudówki (holu):

Pomieszczenie holu dobudowano od północnej strony budynku dydaktycznego. Dobudówka niepodpiwniczona, jednokondygnacyjna. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe lub gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – płytki ceramiczne
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna

5) windy:

Szyb windy dobudowany do budynku dydaktycznego, wykonany w technologii tradycyjnej (murowanej). Mury szybu windy do wysokości parteru wykonane z bloczków betonowych na zaprawie cementowo-wapiennej, powyżej piwnicy z bloczków gazobetonowych „Siporex” na zaprawie cementowo – wapiennej, ocieplone styropianem 15 cm. Dach o konstrukcji drewnianej, jednospadowy, kryty blachą stalową powlekaną.

Szyb umożliwia windzie dotarcie do wszystkich kondygnacji budynku dydaktycznego.

7. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

a) Wymiary zewnętrzne budynku

- szerokość max. (od frontu) – 51,3 m
- długość max.– 67,4 m

b) Powierzchnia pomieszczeń

- budynek dydaktyczny i łącznik.....2 794,4 m²
- segment wychowania fizycznego i łącznik.....1 401,8 m²

8. Opinia geotechniczna i warunki posadowienia obiektu

Nie dotyczy.

9. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem

9.1. Komunikacja pozioma

Prace w komunikacji poziomej dotyczą komunikacji ogólnej poziomej, m.in.:

- wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w korytarzach w budynku dydaktycznym, w łączniku oraz w korytarzu sali gimnastycznej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych w holu
- wymianę drzwi w komunikacji ogólnej do świetlicy szkolnej (-1/1), zaplecza świetlicy (-1/2), sali rewalidacyjnej 02 (-1/3), gabinetu pedagoga 02 (0/3), toalety dla uczniów niepełnosprawnych (0/8), gabinetu logopedy 33 (3/2), gabinetu profilaktyki zdrowotnej (2/7)
- przesunięcie instalacji elektrycznej ze względu na wymianę drzwi i poszerzenie otworu drzwiowego

- malowanie ścian i sufitów w korytarzach

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Drzwi:

(a) D1 – 7 szt.

Jednoskrzydłowe 90 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach).

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

(b) Nadproże – ceramiczne w ścianach działowych dł. 125 cm, 150 cm lub stalowe IPE 120 w ścianach nośnych dł. 130 cm

(2) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i malowanie farbą w kolorze podobnym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego – opaska ścienna wokół otworu o szerokości 20 cm lub cała ściana, wg rys. nr 2, 3
- gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian w korytarzach farbą lateksową, matową w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- oznakowanie ścian w korytarzach – malowanie pionowego pasa o szer. 30 cm (przy drzwiach, od strony klamki) farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:0 G:86 B:118, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(b) sufit (korytarz):

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa
- odtłuszczenie, gruntowanie i malowanie sufitów i podciągów farbą matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(c) drzwi (korytarz)

- podcięcie istniejących drzwi ze względu na podwyższenie posadzki
- zabezpieczenie drzwi od spodu, np. za pomocą folii uszczelniającej

(d) posadzka (po poszerzeniu otworu drzwiowego pod projektowane drzwi):

- po wykuciu otworu pod projektowane drzwi wewnętrzne i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą i wykonać posadzkę formą, kształtem, strukturą i kolorem podobną do istniejącej

(e) posadzka (korytarze, korytarz w sali gimnastycznej)

- tworzywo sztuczne – wykładzina PVC homogeniczna
 - rolkowa (2 x 23 m)
 - co najmniej trudno zapalnej o klasie reakcji na ogień zgodnie z Polską Normą PN-EN 13501-1 określonej jako B_{fl} -s1 lub B_{fl} -s2 lub C_{fl} -s1 lub C_{fl} -s2
 - w kolorze ciemnoszarym zbliżonym do NCS S 6000-N
 - antypoślizgowa min. R9
 - powierzchnia matowa
 - odporna na intensywne natężenie ruchu
 - odporna na uderzenia czy zarysowania
 - odporna na działania chemiczne

- wykończenie styku posadzki ze ścianami – wykładzina PVC homogeniczna, o wysokości 10 cm
- łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze NCS S 6000-N
- po oczyszczeniu, szlifowaniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- wykonanie warstwy za pomocą spadku na szerokości ściany otworu drzwiowego, gdzie próg będzie większy niż 1 cm (w miejscu różnicy wysokości dwóch nawierzchni)
- na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- (f) posadzka (hol)
 - płytki gresowe:
 - o wymiarach 60 x 60 cm
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7024
 - antypoślizgowe R10
 - o powierzchni matowej
 - odporne na uderzenia czy zarysowania
 - odporne na działanie wody i wilgoci
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze zbliżonym do RAL 7024
 - wykończenie styku posadzki ze ścianami – cokolik przyścienny z płytek gresowych o wysokości 10 cm
 - po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosowanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
 - płytki gresowe położone na grubowarstwowej elastycznej zaprawie klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną

UWAGA: przed zamówieniem i położeniem nawierzchni sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą, o wartości nie mniejszej niż 50%.

(3) Instalacje elektryczne i niskoprądowe:

- (a) instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetlenia
Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm².

9.2. Komunikacja pionowa

Projektuje się nowe balustrady przystosowane dla uczniów niepełnosprawnych w klatkach schodowych nr 1, 2 i 3 oraz holu a także prace zawiązane w tych pomieszczeniach.

Przewiduje się:

- demontaż balustrad i pochwytów
- montaż nowych balustrad mocowanych od strony duszy
- montaż nowych balustrad mocowanych do stopni
- wprowadzenie oznaczeń na schodach
- rozebranie ścian w klatkach schodowych nr 1 i 2
- rozebranie betonowego odjazdu w biegu schodowym w klatce schodowej nr 1
- malowanie ścian i sufitu po pracach rozbiórkowych

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(b) sufit:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie - tynk i gładź gipsowa
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(c) posadzka:

- po demontażu istniejącej balustrady, w miejscu połączenia istniejącego słupka balustrady ze stopniem, uzupełnić ubytki w płytkach lub wymienić płytki formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących (po usunięciu istniejących płytek i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosować warstwę wyrównawczą pod nowe płytki)
- po rozebraniu ściany i betonowego podjazdu, oczyszczenie powierzchni podłogi i zastosowanie warstwy wyrównawczej i wykonanie posadzki, która formą, kształtem, strukturą i kolorem podobna jest do istniejącej

(2) Balustrada:

(a) mocowana od strony duszy:

Montaż nowych balustrad w klatce schodowej nr 1 i 2. Stalowe malowane proszkowo w kolorze szarym zbliżonym do RAL 7004. Słupki nośne balustrady wykonane z kształtowników stalowych zimnogiętych zamkniętych o przekroju kwadratowym (zaokrąglonym) 4 x 4 x 0,25 cm, mocowane od strony duszy do biegu schodowego. Między słupkami nośnymi projektuje się profile prostokątne 2 x 4 cm, między którymi znajduje się wypełnienie z pionowych prętów lub rurek o profilu okrągłym, o rozstawie nie większym niż 12 cm. Do słupków nośnych mocowane są pochwyty o profilu okrągłym, średnicy min. 3,5 cm, na wysokości 110 cm, 90 cm i 75 cm, za pomocą rury stalowej 2,9 mm.

Uwaga:

Minimalna szerokość biegu schodowego w świetle (między ścianą a pochwytem) wynosi min. 120 cm!

(b) mocowana do stopni:

Montaż nowych balustrad w klatce schodowej nr 3 i w holu. Stalowe malowane proszkowo w kolorze szarym zbliżonym do RAL 7004. Słupki nośne balustrady wykonane z kształtowników stalowych zimnogiętych zamkniętych o przekroju kwadratowym (zaokrąglonym) 4 x 4 x 0,25 cm, mocowane do stopnia. Między słupkami nośnymi projektuje się profile prostokątne 2 x 4 cm, między którymi znajduje się wypełnienie z pionowych prętów lub rurek o profilu okrągłym, o rozstawie nie większym niż 12 cm. Zwieńczeniem balustrady będzie pochwyty na wysokości 110 cm. Dodatkowo do słupków nośnych mocowane są pochwyty na wysokości 90 cm i 75 cm, za pomocą rury stalowej 2,9 mm. Pochwyty o profilu okrągłym, średnicy min. 3,5 cm.

(3) Oznaczenia schodów:

(a) taśma antypoślizgowa:

- szerokość min. 5 cm
- kolor żółty fluor
- oznaczyć krawędź pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym – stopień i podstopnica

9.3. Sale lekcyjne

Sale lekcyjne dotyczą:

- zmiany lokalizacji wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych a także gniazd komputerowych LAN podwójnych w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- wykonania nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 24 (2/5) oraz w sali rewalidacyjnej (-1/3)
- wykonania nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 20 (2/1), 21 (2/2), 22 (2/3)
- malowania ścian i sufitów w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wykonanie bruzd w ścianach i sufitach na schowanie instalacji elektrycznej w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa, po wykonanych pracach elektrycznych
- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian w salach nr 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) farbą lateksową, matową, o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian w sali nr 31 (3/1) farbą lateksową, matową, o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia w kolorze zbliżonym do RGB R:133 G:133 B:131, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

(b) sufit:

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa po wykonanych pracach elektrycznych
- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd - tynk i gładź gipsowa w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- odtłuszczenie, gruntowanie i min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255 w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)

(c) posadzka (sale nr 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 20 (2/1), 21 (2/2), 22 (2/3), 24 (2/5) i 31 (3/1))

- tworzywo sztuczne – wykładzina PVC homogeniczna
 - rolkowa (2 x 23 m)
 - w kolorze ciemnoszarym zbliżonym do NCS S 4500-N
 - antypoślizgowa min. R9
 - powierzchnia matowa
 - odporna na intensywne natężenie ruchu
 - odporna na uderzenia czy zarysowania
 - odporna na działania chemiczne
- wykończenie styku posadzki ze ścianami – wykładzina PVC homogeniczna, o wysokości 10 cm

- łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze NCS S 4500-N
 - po oczyszczeniu, szlifowaniu powierzchni podłogi, zastosowanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
 - wykonanie warstwy samopoziomującej na szerokości ściany (w miejscu różnicy wysokości dwóch nawierzchni)
 - na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- (2) Instalacje elektryczne i niskoprądowe:
- (a) instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetleniowe
- Instalację elektryczną wykonać przewodami YDYp 1,5 i 2,5 mm².
- gniazdo wtykowe podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki. Montaż wszystkich na jednej wysokości - dopuszcza się montaż gniazd na innej wysokości, gdy wymaga tego podłączenie dodatkowego wyposażenia np. wyposażenia multimedialnego.
 - gniazdo komputerowe LAN podwójne, na wysokości 40 cm nad poziomem posadzki.
 - łącznik pojedynczy lub podwójny, na wysokości 95 cm nad poziomem posadzki.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych i gniazd komputerowych LAN oraz ilości!

9.4. Sala sportowa

Zakres prac w sali sportowej dotyczy:

- wykonania rolet zewnętrznych
- podłączenie rolet zewnętrznych wg odrębnego opracowania branży elektrycznej
- wykonania rolet wewnętrznych

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

- (1) Rolety zewnętrzne – 8 szt.
- ilość: 8 szt.
 - z napędem przeciążeniowym SIMU
 - z silnikiem bezprzewodowym z wszystkich 8 rolet sterowane z jednego pilota
 - koloru pancerza zbliżony do RAL 7038
 - koloru skrzynki, prowadnic i listwy dolnej zbliżony do RAL 7038

Uwaga: przed zamówieniem i montażem rolet sprawdzić na budowie wymiary otworu okiennego!

- (2) Rolety wewnętrzne – 48 szt. (8 okien x 6 części)
- ilość: 48 szt. (8 okien x 6 części)
 - w kasie z prowadnicami płaskimi w kolorze białym RAL 9010
 - sterowanie łańcuszkowe
 - zacinająca i odbijająca światło słoneczne
 - materiał wypełnienia: tkanina jednobarwna w kolorze jasny popiel zbliżony do RAL 7040

9.5. Stołówka szkolna

Zakres prac:

- wymiana drzwi z oknem podawczym razem z ościeżnicą
- wymiana okienka na zwrot naczyń
- malowanie ścian i sufitu

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Drzwi:

(a) D2 – 1 szt.

Jednoskrzydłowe z okienkiem podawczym i ladą. Drzwi o wymiarach 110 x 200 cm w świetle, z ościeżnicą. Lada do wydawania posiłków, na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, o szerokości nie mniejszej niż 90 cm.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

(b) Nadproże – ceramiczne dł. 150 cm.

(2) Okienko na zwrot naczyń:

(a) O1 – 1 szt.

Okienko na zwrot naczyń przesuwne pionowe (otwierane w górę), montowane na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, na ladzie o wymiarach 100 x 60 cm.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu!

(b) Nadproże – ceramiczne dł. 150 cm.

(3) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian - tynk i gładź gipsowa w stołówce szkolnej
- odtłuszczenie, gruntowanie podłoża i min. dwukrotne malowanie ścian w stołówce szkolnej farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, w kolorze zbliżonym do RGB R:133 G:133 B:131 do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- uzupełnienie ściany płytkami ceramicznymi, szpachlowanie w kuchni i zapleczu kuchni po poszerzeniu otworu okiennego i drzwiowego

UWAGA: przed zamówieniem farby i pomalowaniem ściany sprawdzić wartość LRV! Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.

(b) sufit:

- wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa w stołówce szkolnej
- odtłuszczenie, gruntowanie i min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255 w stołówce szkolnej

9.6. Biblioteka szkolna

Zakres prac:

- wprowadzenie kontrastu pomiędzy powierzchnią poziomą a pionową na styku z posadzką – malowanie poziomego pasa

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wykończenie wewnętrzne:

(a) ściany:

- wyrównanie nierówności, szpachlowanie
- odtłuszczenie, gruntowanie i min. dwukrotne malowanie poziomego pasa o szerokości 20 cm na styku z posadzką farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do R:0 G:45 B:64

9.7. Pomieszczenia sanitarne

Pomieszczenia sanitarne dotyczą przystosowania wc dla uczniów niepełnosprawnych na parterze oraz doposażenia wc na pozostałych kondygnacjach.

Zakres prac w piwnicy:

- demontaż uchwyty ściennego przy umywalce, wieszaka na papier toaletowy
- montaż: pojemnika na zużyte ręczniki, uchwyty stałego dł. 60. cm, uchwyty stałego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł 5 cm, lustra uchylnego, baterii umywalkowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego,
- zmiana wysokości i lokalizacji dozownika mydła
- uzupełnienie ubytków w płytkach po demontażu lub zmianie wysokości elementów wyposażenia toalety

Zakres prac na parterze:

- rozebranie ściany działowej
- wykonanie okładziny ściennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych
- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie instalacji elektrycznej
- wykonanie wentylacji
- demontaż umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, drzwi z ościeżnicą, parapetu
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownika mydła, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, uchwyty stałego 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego, parapetu
- wymiana drzwi
- zmiana wysokości gniazda wtykowego i łącznika oświetlenia
- malowanie sufitu

Zakres prac na I piętrze:

- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie wentylacji – wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie
- demontaż lustra, uchwyty uchylnego, miski sedesowej, wieszaka na papier toaletowy
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty stałego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, miski sedesowej, podajnika na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego

Zakres prac na II piętrze:

- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie wentylacji – wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie
- demontaż umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnika ręczników papierowych, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty stałego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, podajnika na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego

Zakres prac na III piętrze:

- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie wentylacji – wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie
- demontaż miski sedesowej
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnika ręczników papierowych, dozownika mydła, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty stałego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, miski sedesowej, podajnika na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe:

(1) Wyposażenie pomieszczeń sanitarnych:

- (a) Pojemnik na zużyte ręczniki (ze stali nierdzewnej) – 5 szt.
- (b) Podajnik ręczników papierowych – 3 szt.
Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
- (c) Dozownik mydła – 2 szt.
Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
- (d) Uchwyt stały dł. 60 cm – 5 szt.
Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
- (e) Uchwyt stały (w kształcie litery „L”) – 4 szt.

- Przy misce sedesowej mocowany do ściany. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
- (f) Uchwyt uchylny 60 cm – 3 szt.
Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
 - (g) Uchwyt uchylny dł. 85 cm – 5 szt.
Zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
 - (h) Uchwyt stały dł. 85 cm – 1 szt.
Zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
 - (i) Stelaż podtynkowy do uchwytu (dedykowany dla osób niepełnosprawnych) – 5 szt.
 - (j) Lustro uchylne (dedykowane dla osób niepełnosprawnych) – 5 szt.
 - (k) Umywalka 55x55 cm – 2 szt.
Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Pod umywalką zachowanie min. 67 cm wolnej przestrzeni.
 - (l) Bateria umywalkowa – 3 szt.
Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
 - (m) Miska sedesowa wisząca – 4 szt.
Miska sedesowa wisząca, ceramiczna, długości 70 cm. Górna krawędź urządzenia na wysokości 47 cm. W kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Dedykowana dla osób niepełnosprawnych. Montaż urządzenia do stelaża podtynkowego
 - (n) Stelaż podtynkowy do miski sedesowej (dedykowany dla osób niepełnosprawnych) – 4 szt.
 - (o) Uchwyt na papier toaletowy – 2 szt.
Mocowany do uchwytu uchylnego dł. 85 cm, ze stali nierdzewnej.
 - (p) Podajnik na papier toaletowy (ze stali nierdzewnej) – 3 szt.
 - (q) Wieszak – 5 szt.
Wieszak na odzież mocowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
 - (r) Bezprzewodowy przycisk służący do wezwania pomocy – 5 szt.
- (2) Drzwi:
- (a) D3 – 1 szt.
Jednoskrzydłowe 100 x 200 cm w świetle, pełne, z ościeżnicą (wzorowane na drzwiach na innych kondygnacjach).
- Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!
- (3) Wykończenie wewnętrzne:
- (a) ściany:
 - płytki ceramiczne o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010 – wc dla uczniów niepełnosprawnych na parterze
 - płytki ceramiczne o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, cokół (pas kontrastujący między ścianą a posadzką) w kolorze zbliżonym do RAL 7024 – okładzina ścienna zabudowy stelaży podtynkowych
 - fugi płytek o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010

- (b) sufit:
 - wyrównanie nierówności, uzupełnienie ubytków w suficie, szpachlowanie bruzd – tynk i gładź gipsowa
 - odtłuszczenie, gruntowanie i min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255
- (c) posadzka:
 - płytki gresowe w kolorze szarym, zbliżonym do RAL 7024, na grubowarstwowej elastycznej zaprawie klejowej aplikowane całopowierzchniowo metodą kombinowaną (na płytki i na zagruntowany podkład (oczyszczony mechanicznie po usunięciu starych posadzek))
 - fugi płytek gresowych o podwyższonych parametrach użytkowych: krzemionkowe lub epoksydowe, w kolorze zbliżonym do RAL 7024
 - po usunięciu istniejących okładzin i oczyszczeniu powierzchni podłogi zastosowanie warstwy wyrównawczej pod nową posadzkę
 - na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- (4) Instalacje:
 - (a) wod.-kan.:

W związku z montażem nowych urządzeń sanitarnych, przesuniętych względem zdemontowanych, projektuje się włączenie do istniejącego pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) miski sedesowej oraz przesunięcie instalacji kan. sanitarnej do 0,5 m i do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) do umywalki.

Na parterze doprowadzenie instalacji kan. sanitarnej i wodociągowej.

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m z rury PVC o średnicy 110 mm. Włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej do 5 m z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w bruzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności.
 - (b) wentylacji:

Projektuje się wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toaletach.
 - (c) elektryczna i niskoprądowa:
 - instalacja zasilająca – gniazda wtykowe i łączniki oświetleniowe oraz wentylator łazienkowy.

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszką w pomieszczeniu. Należy wykonać instalację oświetleniową włącznika oraz wymianę oprawy oświetleniowej (przewodami YDYp 4x1,5mm²). Zastosować oprawę ledową w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych oraz ilości!

10. Warunki do korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne, o których mowa w art. 1 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), w tym osoby starsze.

W projekcie uwzględniono korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne poprzez:

- zainstalowanie przystosowanej miski ustępowej i umywalki w pomieszczeniu sanitarnym

- zainstalowanie uchwytów ułatwiających korzystanie z urządzeń higieniczno-sanitarnych
- montaż drzwi 90 x 200 cm
- montaż drzwi wewnętrznych z oknem podawczym
- montaż okienka na zwrot naczyń
- wymianę balustrady wysokości 110 cm z pochwytami na wysokości 90 cm i 75 cm

11. Ochrona konserwatorska

Kompleks szkolny objęty opracowaniem znajduje się poza granicą strefy ochrony konserwatorskiej zespołu architektoniczno-urbanistycznego miasta Nowa Sól i stanowiska archeologicznego oraz poza granicą ochrony konserwatorskiej, pod względem kształtowania krajobrazu zespołu architektoniczno-urbanistycznego miasta Nowa Sól.

12. Charakterystyka ekologiczna

Przyjęte w projekcie rozwiązania przestrzenne i techniczne nie wpływają ujemnie na środowisko przyrodnicze, zdrowie ludzi i inne obiekty budowlane oraz są zgodne z obowiązującymi przepisami i Polskimi Normami.

Powstały w trakcie realizacji gruz należy wywieźć na miejskie wysypisko śmieci.

13. Wpływ eksploatacji górniczej

Teren, na którym znajduje się kompleks szkolny, nie podlega wpływom eksploatacji górniczej.

14. Informacja o obszarze oddziaływaniu obiektu

Określenia obszaru oddziaływania obiektu dokonano w oparciu o przepisy:

- art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333 ze zm.)
- § 271 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1065 ze zm.).

Projektowane zadania nie wpłyną na zmianę obszaru oddziaływania całego obiektu na sąsiednie działki i ograniczać się będzie do granic działki budowlanej na jakiej zlokalizowano ten obiekt.

15. Analiza możliwości wykorzystania systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło

Nie dotyczy.

16. Analiza technicznych i ekonomicznych możliwości wykorzystania urządzeń, które automatycznie regulują temperaturę oddzielnie w poszczególnych pomieszczeniach lub w wyznaczonej strefie ogrzewanej

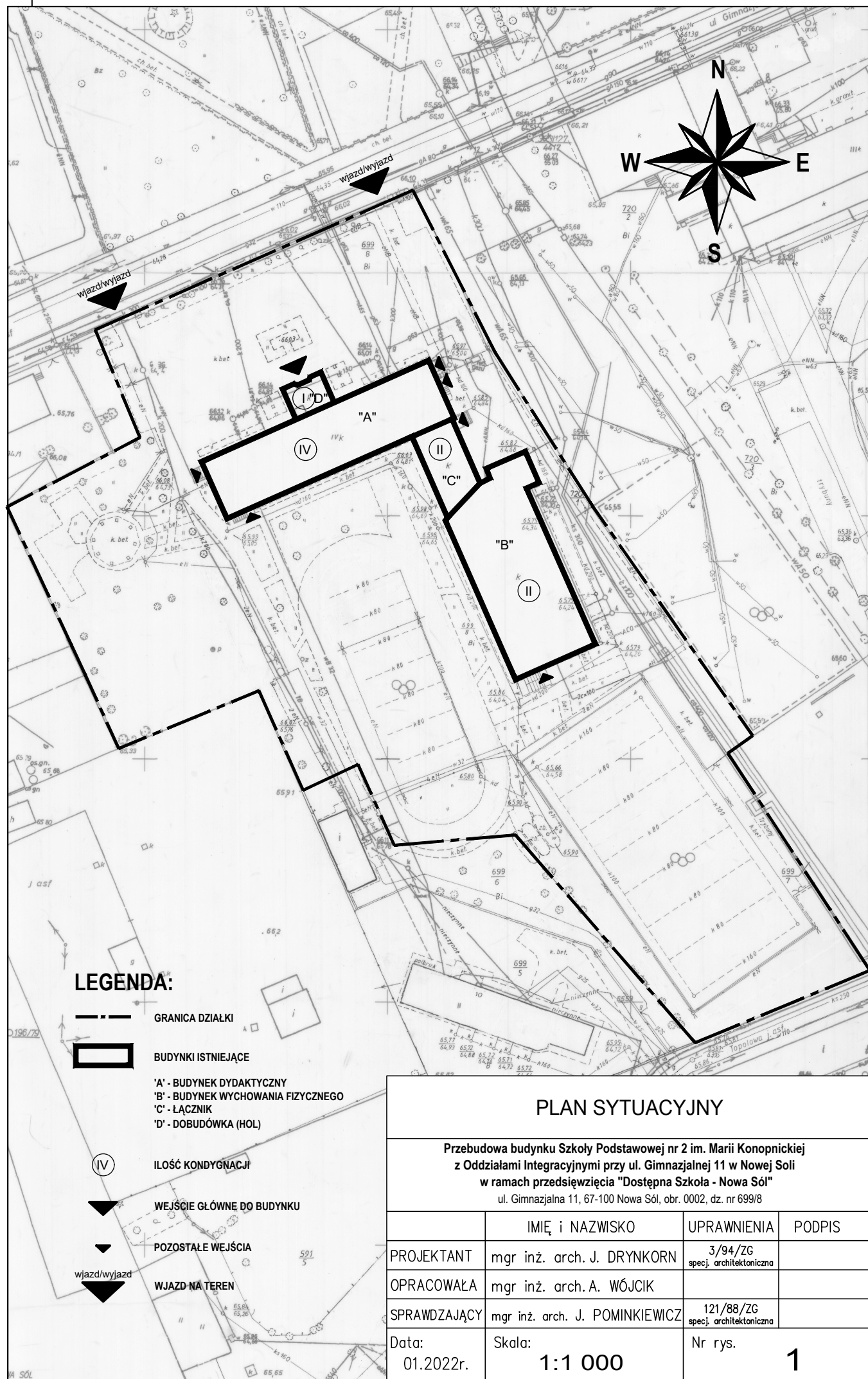
Nie dotyczy.

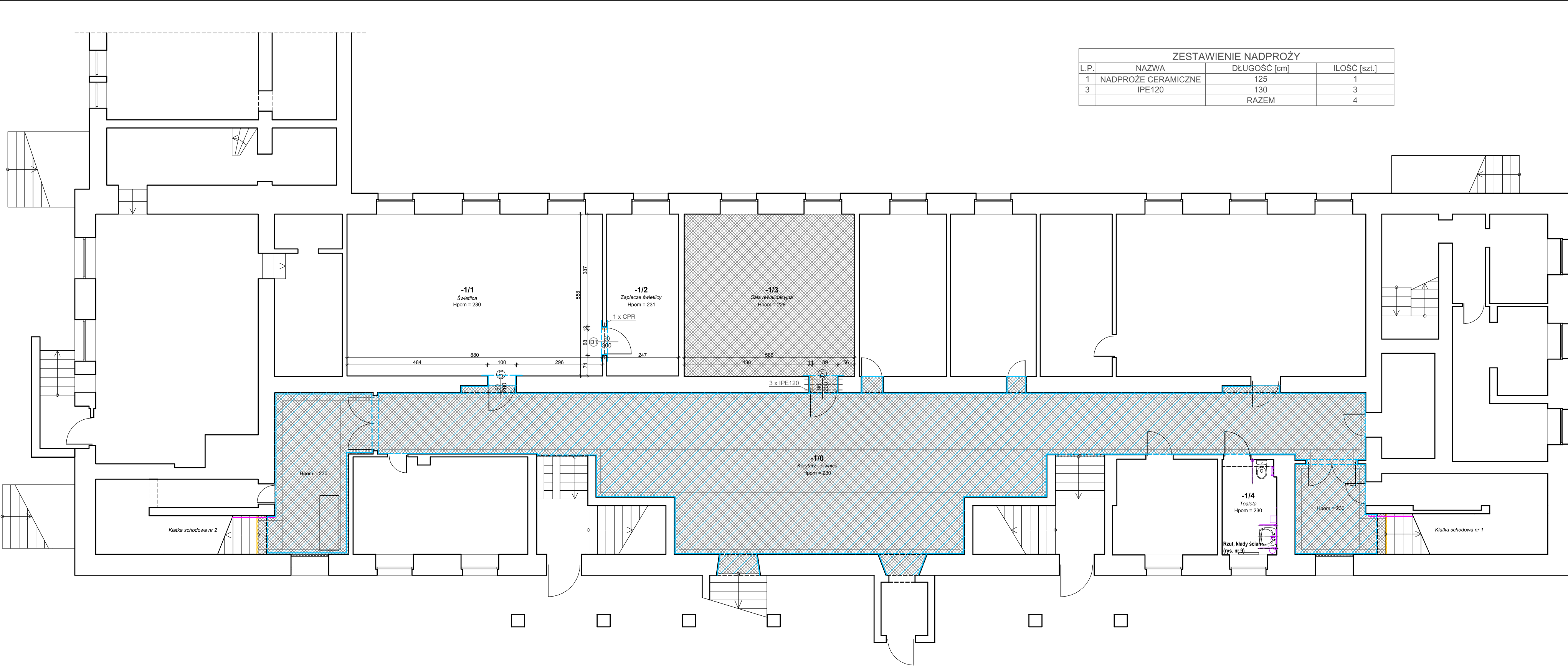
17. Ochrona przeciwpożarowa

Nie dotyczy.

18. Uwagi końcowe i zalecenia

- Wszystkie prace powinny być wykonane zgodnie ze sztuką budowlaną, przepisami BHP, oraz pod nadzorem i kierunkiem osób posiadających odpowiednie uprawnienia budowlane.
- Podczas wykonywania robót należy stosować się do wymagań i zaleceń podanych w „Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych” tom I „Budownictwo ogólne”.
- Ewentualne zmiany materiałowe i konstrukcyjne powinny być uzgodnione z autorem projektu.
- Wykonawca zobowiązany jest uzgodnić z inwestorem kolorystykę zastosowanych elementów budowlanych na podstawie wzorników i próbek.
- Wszystkie elementy rozbiórkowe nieprzedstawiające w ocenie zamawiającego wartości użytkowej a nadające się do zełomowania (elementy stalowe oraz z metali kolorowych), wykonawca jest zobowiązany zinwentaryzować, przygotować kartę przekazania odpadów w systemie BDO i przekazać na własny koszt do punktu złomowania. Dokument WZ (wydanie materiałów na zewnątrz) należy uzyskać na Gminę Miasto-Nowa Sól NIP 925-19-56-002 i przekazać zamawiającemu bezzwłocznie w dniu jego uzyskania lub najpóźniej następnym dniu roboczym.
- Pozostałe elementy z rozbiórek wykonawca zobowiązany jest zutylizować własnym staraniem i na własny koszt. Wykonawca pokrywa koszt załadunku i transportu materiału z rozbiórki, który jest przewidziany do odwozu na składowisko odpadów.





ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	ILOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125	1
3	IPE120	130	3
	RAZEM		4

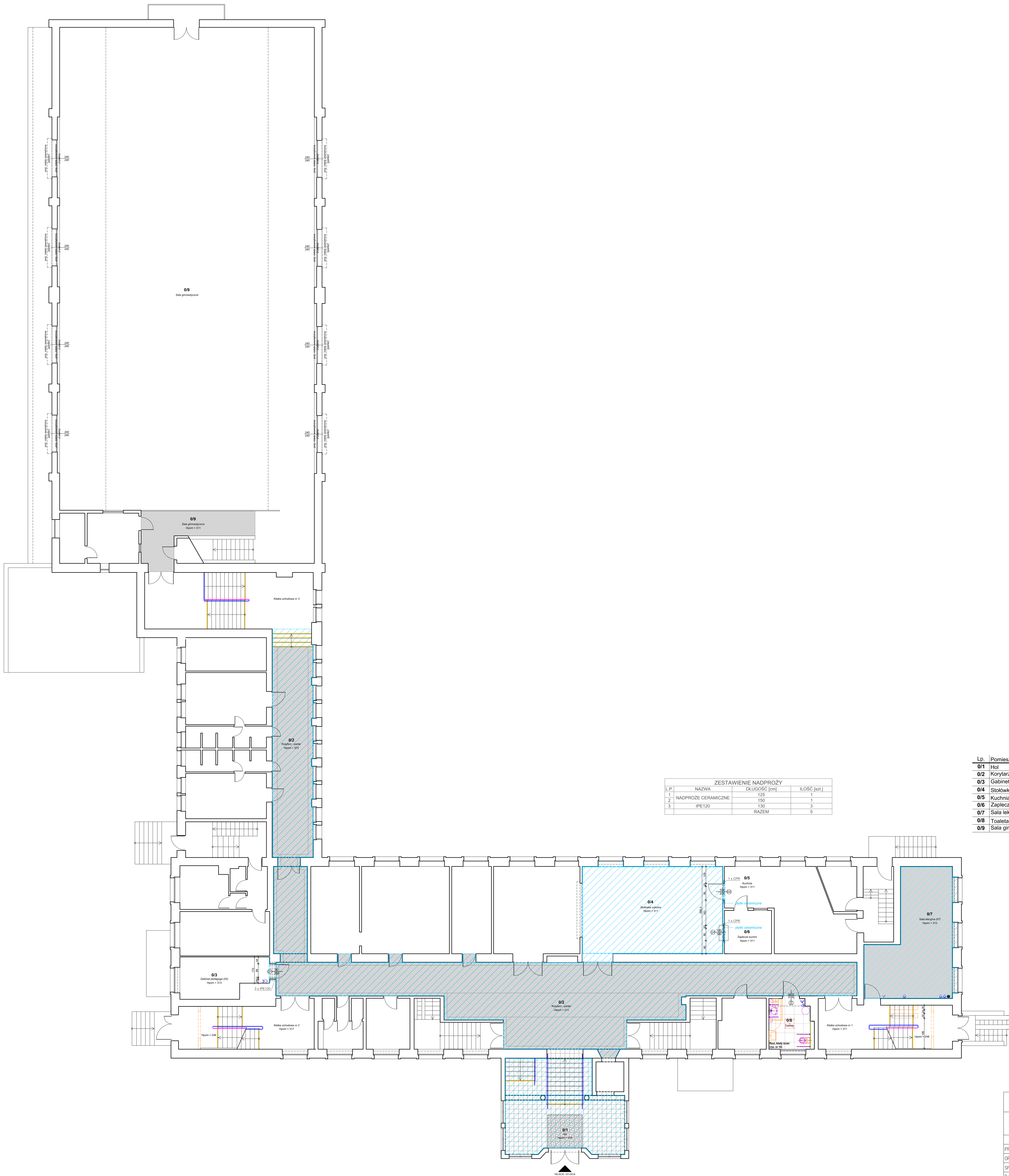
Lp.	Pomieszczenie	Pow.
-1/0	Korytarz	145,7 m ²
-1/1	Świetlica	49,6 m ²
-1/2	Zaplecze świetlicy	13,8 m ²
-1/3	Sala rewalidacyjna	33,4 m ²
-1/4	Toaleta	6,3 m ²
		247,9 m ²

LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM

RZUT PIWNICY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys. 2	



ZESTAWIENIE NADPROŻY			
Lp.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125	1
2	IPE 120	150	3
3		RAZEM	5

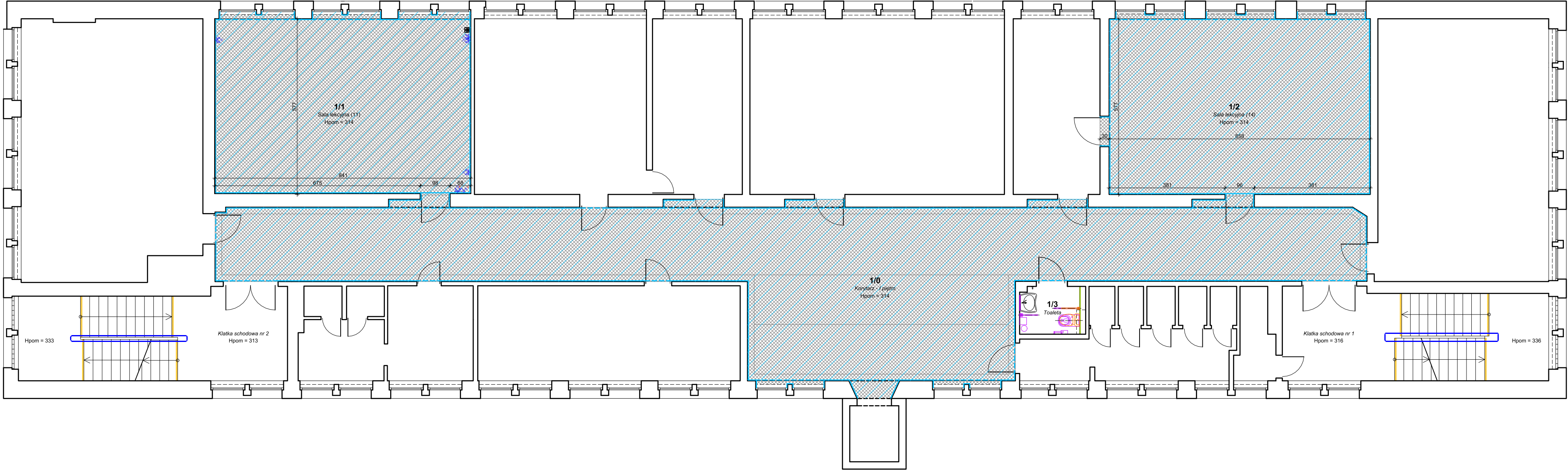
Lp.	Pomieszczenie	Pow.
0/1	Hol	43,7 m ²
0/2	Korytarz	175,9 m ²
0/3	Gabinet pedagoga (02)	14,6 m ²
0/4	Stolówka szkolna	53,6 m ²
0/5	Kuchnia	32,9 m ²
0/6	Zaplecze kuchni	9,1 m ²
0/7	Sala lekcyjna (07)	38,1 m ²
0/8	Toaleta	9,0 m ²
0/9	Sala gimnastyczna	565,3 m ²
		942,2 m ²

LEGENDA:

- SCIANY ISTNIEJĄCE
- SCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- SCIANY DO WYBURZENIA
- POSZADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- POSZADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRESOWYCH
- SCIANY MALOWANE FARBA LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBA EMULSYJNA
- ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA
- GAZIADZ WTYKOWE (ZABLAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIKI OŚWIETLIENIA
- GAZIADZ KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE
- OPRAWY OŚWIELTENIOWE
- PROJ. BALUSTADA: PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM
- PROJ. PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM

RZUT PARTERU

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sol"			
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	UPRAWNIENIA	3/94/ZG
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRACOWAŁY	mgr inż. arch. J. POMIŃKIEWICZ		12/88/ZG
Data:	01.2022r.	Skala:	1:100
		Nr rys.	3



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
1/0	Korytarz	124,2 m ²
1/1	Sala lekcyjna (11)	49,4 m ²
1/2	Sala lekcyjna (14)	51,0 m ²
1/3	Toaleta	3,2 m ²
		225,8 m ²

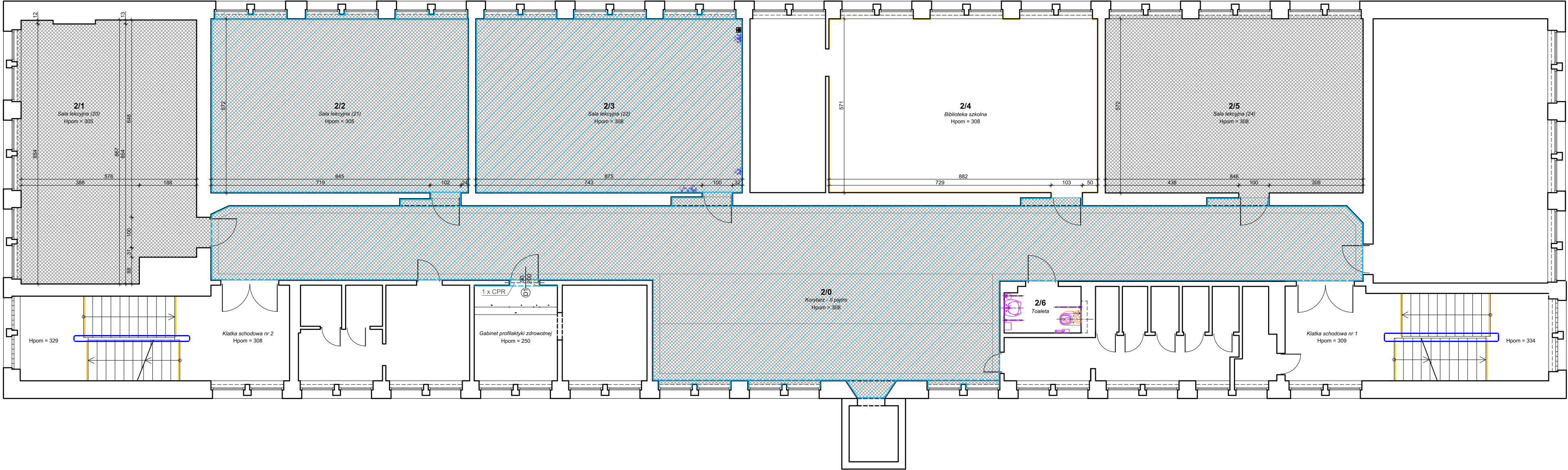
LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- GNAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- GNAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE
- PROJ. BALUSTRA:
PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM

RZUT I PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys. 4	

ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125	1
		RAZEM	1

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
2/0	Korytarz	133,4 m ²
2/1	Sala lekcyjna (20)	49,5 m ²
2/2	Sala lekcyjna (21)	49,6 m ²
2/3	Sala lekcyjna (22)	51,2 m ²
2/4	Biblioteka szkolna	51,4 m ²
2/5	Sala lekcyjna (24)	49,4 m ²
2/6	Toaleta	4,0 m ²
		388,5 m ²



LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- COKÓŁ PROJEKTOWANY
- ŚCIANY MAŁOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MAŁOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- GNIAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE
- PROJ. BALUSTRADA:
PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM

RZUT II PIĘTRA

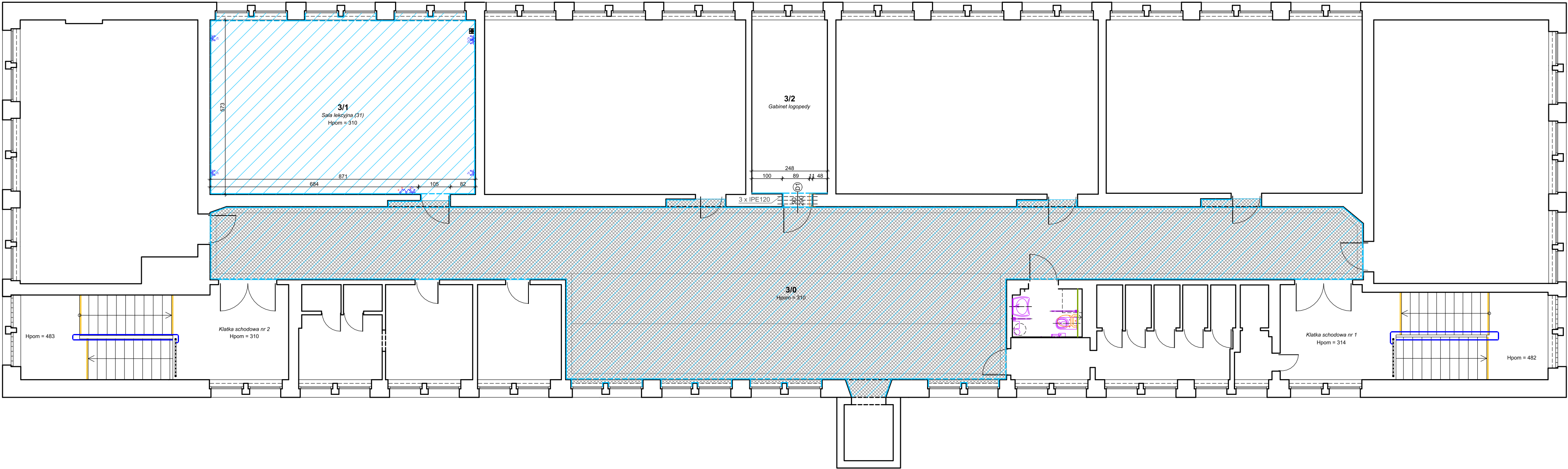
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys. 5	

ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	IPE120	130	3
		RAZEM	3

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
3/0	Korytarz	144,2 m ²
3/1	Sala lekcyjna (31)	51,0 m ²
3/2	Gabinet logopedy	14,9 m ²
3/3	Toaleta	3,5 m ²
		213,6 m ²

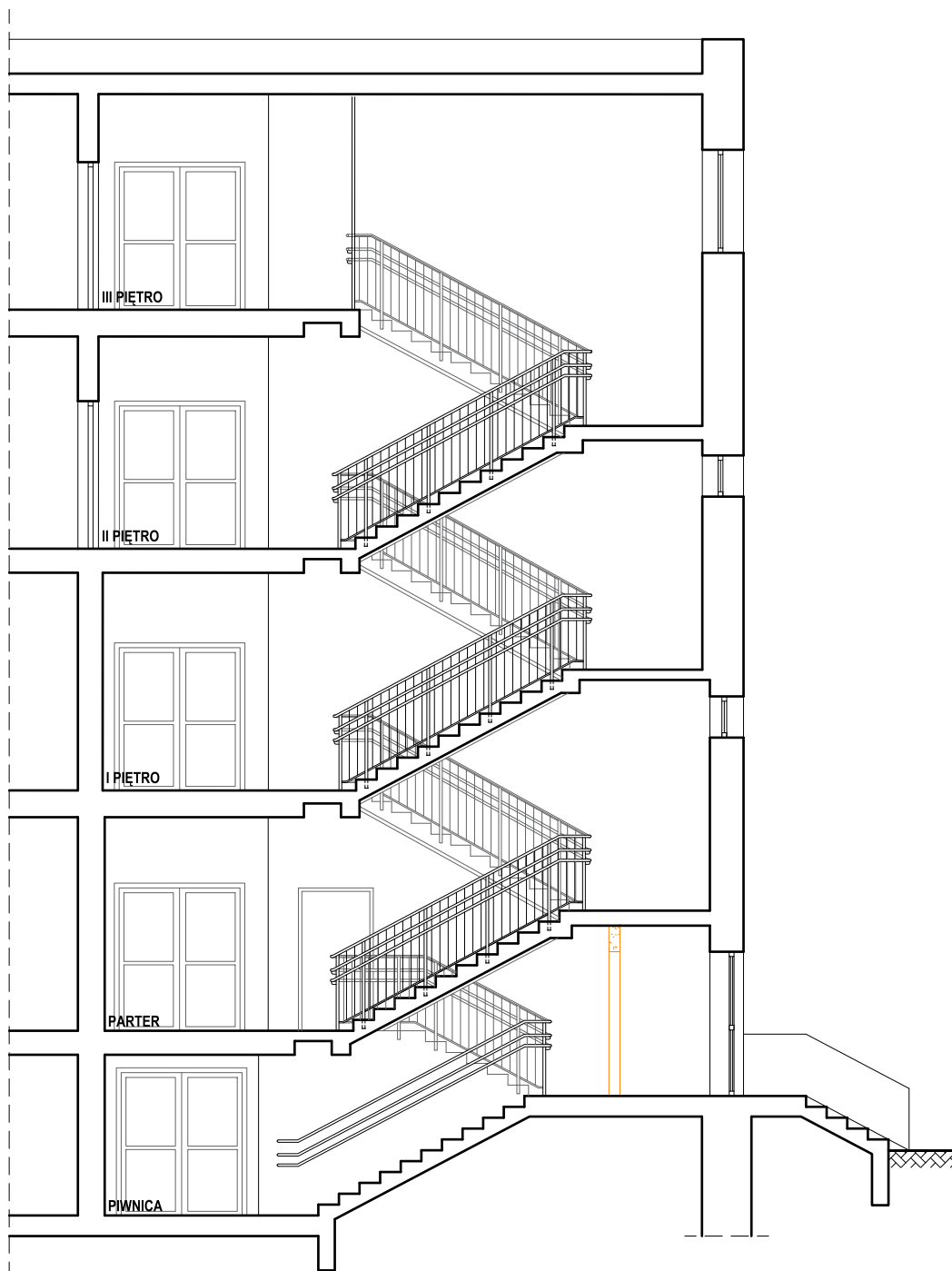
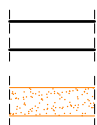
LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA
- PROJ. BALUSTRA:
PORĘCZ NA WYSOKOŚCI 110 CM, 90 CM, 75 CM
- GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- GNIAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE



RZUT III PIĘTRA

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys. 6	

**LEGENDA:**

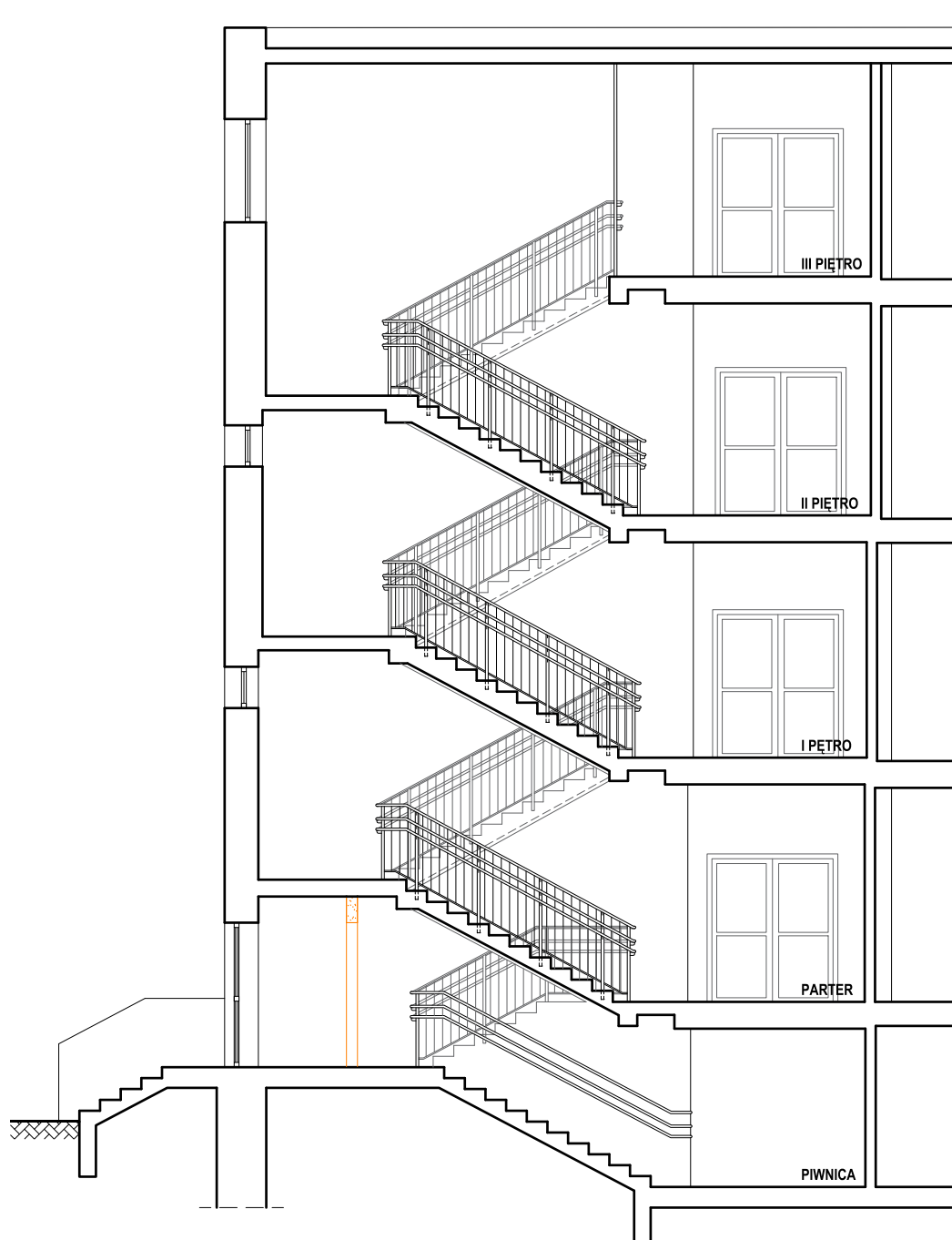
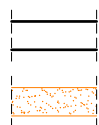
ŚCIANY ISTNIEJĄCE

ŚCIANY DO WYBURZENIA

PRZEKRÓJ I-I

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	7

**LEGENDA:**

ŚCIANY ISTNIEJĄCE

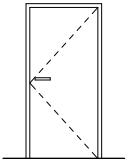
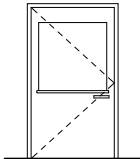
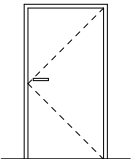
ŚCIANY DO WYBURZENIA

PRZEKRÓJ III-III


Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	8

ZESTAWIENIE DRZWI WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		D1		D2		D3	
SCHEMAT							
WYMIARY W ŚWIETLE OŚCIEŻY	So	1 000		1 200		1 100	
	Ho	2 120		2 120		2 120	
WYMIARY W ŚWIETLE OŚCIEŻNICY	S	900		1 100		1 000	
	H	2 000		2 000		2 000	
ILOŚĆ [szt.] - 7		5 --		1 --		-- 1	
UWAGI		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących.		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących.		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących.	

ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ

OZNACZENIE		O1
SCHEMAT		
WYMIARY OTWORU	S	1 000
	H	1 000
ILOŚĆ [szt.] - 1		1
UWAGI		Okienko na zwrot naczyń, przesuwne pionowo (otwierane w górę), z ladą do wydawania posiłków na wys. 90 cm, o szer. min. 90 cm.

UWAGI:





- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.
- 3) WIDOK DRZWI I OKIEN PRZEDSTAWIONO OD STRONY ZEWNĘTRZNEJ.

ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ

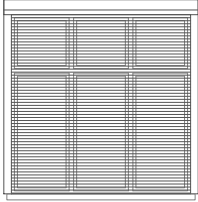
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: -	Nr rys. 9	

ZESTAWIENIE ROLET WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		R1	R2	R3	R4
SCHEMAT					
WYMIARY SZKLENIA	S	600	600	620	620
	H	520	1 220	520	1 220
ILOŚĆ [szt.] - 48		16	16	8	8
Uwagi		<ul style="list-style-type: none"> - Rolety wewnętrzne, materiałowe, zacinające i odbijające światło słoneczne - Rolety w kasce z prowadnicami płaskimi - Sterowanie łańcuszkowe - Materiał wykonania kaset i prowadnic: pcv, kolor biały RAL9010 - Materiał wykonania rolet: tkanina dedykowana, kolor popielaty zbliżony do RAL7040 			

ZESTAWIENIE ROLET WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		R5
SCHEMAT		
WYMIARY OTWORU	S	2 400
	H	2 380
ILOŚĆ [szt.] - 8		8
		<ul style="list-style-type: none"> - Rolety zewnętrzne, aluminiowe - Sterowanie pilotem - Napęd elektryczny, przeciążeniowy SIMU - Kolor pancerza zbliżony do RAL 7038

UWAGI:

- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.

ZESTAWIENIE ROLET

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
SPRAWDZAJĄCY	mgr inż. arch. J. POMINKIEWICZ	121/88/ZG specj. architektoniczna	
Data: 01.2022r.	Skala: -	Nr rys. 10	

Zielona Góra, dn. 10 stycznia 2022 r.

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 34 ust. 3d pkt 3 ustawy z dnia 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333 ze zm.) oświadczam, iż projekt architektoniczno-budowlany dotyczący:

**Przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
dz. nr 699/8, obr. 0002**

został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej:

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn
3/94/ZG

.....

mgr inż. arch. Jerzy Pominkiewicz
121/88/ZG

.....

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

Nazwa i adres obiektu budowlanego:

przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
Nowa Sól ul. Gimnazjalna 11, dz. nr 699/8

Inwestor:

Gmina Nowa Sól - Miasto,
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

Projektant sporządzający informację:

mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn

1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji:

Zakres robót obejmuje wykonanie przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli.

Kolejność wykonywanych robót :

a. w komunikacji poziomej:

- wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w korytarzach w budynku dydaktycznym, w łączniku oraz w korytarzu sali gimnastycznej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych w holu
- wymianę drzwi w komunikacji ogólnej do świetlicy szkolnej (-1/1), zaplecza świetlicy (-1/2), sali rewalidacyjnej 02 (-1/3), gabinetu pedagoga 02 (0/3), toalety dla uczniów niepełnosprawnych (0/8), gabinetu logopedy 33 (3/2), gabinetu profilaktyki zdrowotnej (2/7)
- przesunięcie instalacji elektrycznej ze względu na wymianę drzwi i poszerzenie otworu drzwiowego
- malowanie ścian i sufitów w korytarzach

b. w komunikacji pionowej:

- demontaż balustrad i pochwytów
- montaż nowych balustrad mocowanych od strony duszy
- montaż nowych balustrad mocowanych do stopni
- wprowadzenie oznaczeń na schodach
- rozebranie ścian w klatkach schodowych nr 1 i 2
- rozebranie betonowego odjazdu w biegu schodowym w klatce schodowej nr 1
- malowanie ścian i sufitu po pracach rozbiórkowych

c. w salach lekcyjnych:

- zmiany lokalizacji wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych a także gniazd komputerowych LAN podwójnych w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- wykonania nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 24 (2/5) oraz w sali rewalidacyjnej (-1/3)
- wykonania nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 20 (2/1), 21 (2/2), 22 (2/3)
- malowania ścian i sufitów w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)

d. w sali sportowej

- wykonania rolet zewnętrznych
- wykonania rolet wewnętrznych

e. w stołówce szkolnej

- wymiana drzwi z oknem podawczym razem z ościeżnicą
- wymiana okienka na zwrot naczyń
- malowanie ścian i sufitu

f. w bibliotece szkolnej

- wprowadzenie kontrastu pomiędzy powierzchnią poziomą a pionową na styku z posadzką – malowanie poziomego pasa

g. w pomieszczeniach sanitarnych

- rozebranie ściany działowej
- wykonanie okładziny ściennej
- wykonanie posadzki z płytek gresowych

- wykonanie zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- wykonanie zabudowy pod stelaż do uchwyty uchylnego
- wykonanie instalacji wod-kan
- wykonanie instalacji elektrycznej
- wykonanie wentylacji
- demontaż umywalki, baterii umywalkowej, lustra, uchwyty ściennego przy umywalce, miski sedesowej, wieszaka na papier toaletowy, drzwi z ościeżnicą, parapetu, instalacji wod-kan
- montaż pojemnika na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownika mydła, uchwyty stałego dł. 60 cm, uchwyty stałego w kształcie litery „L”, uchwyty uchylnego dł. 60 cm, uchwyty uchylnego dł. 85 cm, uchwyty stałego 85 cm, stelaży podtynkowych do uchwyty i do miski sedesowej, lustra uchylnego, umywalki, baterii umywalkowej, miski sedesowej, uchwyty na papier toaletowy, wieszaka, przycisku alarmowego, parapetu
- wymiana drzwi
- zmiana wysokości dozownika mydła, podajnika ręczników papierowych, gniazda wtykowego i łącznika oświetlenia,
- malowanie sufitu

2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych

Na terenie inwestycji znajduje się budynek szkoły objęty opracowaniem, który składa się z czterech segmentów (budynek dydaktyczny, budynek wychowania fizycznego, łącznik i dobudówka - hol).

3. Elementy zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi

Projektowane elementy zagospodarowania działki nie kolidują z istniejącym uzbrojeniem.

4. Przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych

- a) wykonywanie wykopów o ścianach pionowych bez rozparcia o głębokości większej niż 1,5 m – nie dotyczy,
- b) roboty, przy których wykonywaniu występuje ryzyko upadku z wysokości ponad 5,0 m – montaż rolet zewnętrznych w sali gimnastycznej,
- c) zagrożenia występujące przy wykonywaniu murów, stropu, dachu budynku i elewacji budynku: praca na rusztowaniu i niebezpieczeństwa związane z pracą na wysokości: groźba upadku z wysokości, spadające z rusztowania przedmioty (narzędzia lub materiały budowlane),
- d) roboty przy użyciu dźwigu,
- e) zagrożenia występujące przy wykonywaniu robót wykończeniowych: używanie środków chemicznych przy pracach wykończeniowych i izolacyjnych: lepiki, kleje, zaprawy, farby, rozpuszczalniki,
- f) pozostałe zagrożenia występujące zwykle przy prowadzeniu robót budowlanych – zagrożenia związane z obsługą elektronarzędzi, sprzętu budowlanego, składowaniem materiałów budowlanych, przenoszeniem ciężarów itp.

5. Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych oraz zabezpieczenie osób pracujących na terenie budowy.

Roboty należy prowadzić pod nadzorem wykwalifikowanej kadry technicznej w tym posiadające odpowiednie uprawnienia budowlane.

Kierownik budowy, stosownie do rodzaju robót, zobowiązany jest do udzielenia pracownikom, przed przystąpieniem do pracy, instruktażu stanowiskowego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności udzielenia informacji o zagrożeniach mogących wystąpić oraz sposobie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia (pomoc doraźna).

Udzielenie instruktażu powinno być potwierdzone wpisem do książki szkoleń BHP i podpisem kierownika oraz osoby instruowanej.

Pracownicy zatrudnieni przy robotach powinni być wyposażeni w środki ochrony indywidualnej, komplet potrzebnych narzędzi oraz odzież roboczą, okulary i rękawice ochronne i inne wynikające z zachowania BHP. Środki ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa użytkowników tych środków powinny zapewniać wystarczającą ochronę przed wszystkimi występującymi przy prowadzeniu robót budowlanych zagrożeniami. Kierownik budowy obowiązany jest informować pracowników o sposobach posługiwania się tymi środkami.

Należy zapewnić zaplecze socjalne (WC, szatnia, umywalka).

Na terenie placu budowy powinien być urządzony punkt pierwszej pomocy obsługiwany przez wyszkolonych w tym zakresie pracowników.

W razie stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia dla życia lub zdrowia pracowników osoba kierująca robotami obowiązana jest do niezwłocznego wstrzymania prac i podjęcia działań w celu usunięcia tego zagrożenia.

6. Środki techniczne i organizacyjne zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie oraz umożliwiające ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń

Zalecenia dotyczące realizacji robót:

- a) środki chemiczne używane do robót wykończeniowych (farby, rozpuszczalniki, kleje itp.) przechowywane powinny być w oryginalnych opakowaniach producentów w zamkniętym pomieszczeniu i zabezpieczone przed przewróceniem oraz wydawane przez majstra lub kierownika robót bezpośrednio pracownikom wykonującym określone prace,
- b) zabrania się gromadzenia materiałów na stropach, materiały należy na bieżąco przenosić w miejsce wbudowania.

Zabezpieczenia placu budowy:

- a) teren prowadzenia robót należy ogrodzić i oznaczyć znakami informacyjnymi o rodzaju prowadzonych robót oraz zabezpieczyć przed możliwością wejścia osób postronnych,
- b) teren bezpośredniego zagrożenia upadkiem z wysokości należy wygrodzić taśmami biało-czerwonymi,
- c) drogi, dojścia, dojazdy i objazdy powinny być wyraźnie oznakowane,
- d) zabronione jest przebywanie osób postronnych w strefie pracy maszyn, w strefie zagrożenia upadkiem,
- e) w dostępnym i oznakowanym miejscu umieścić sprzęt przeciwpożarowy i środki pomocy doraźnej,
- f) wyznaczyć miejsca i oznakować strefy ochronne czasowego składowania i magazynowania materiałów,
- g) oznakować strefy pracy sprzętu zmechanizowanego,
- h) w widocznym miejscu umieścić tablicę z numerami telefonów służb ratowniczych,
- i) maszyny i urządzenia techniczne powinny być utrzymywane w stanie zapewniającym ich stałą sprawność, stosowane do prac do jakich zostały

przeznaczone, obsługiwane przez osoby przeszkolone i posiadające uprawnienia do ich obsługi

- j) przy prowadzeniu robót nie przewiduje się wystąpienia działania substancji chemicznych lub czynników biologicznych zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi.

7. Dokumentacja budowy

Dokumentacja budowy oraz dokumenty niezbędne do prawidłowej eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych znajdować się powinny u Kierownika Budowy.

Zgodnie z ustawą 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2020 r., poz. 1333) Kierownik Budowy zobowiązany jest do sporządzenia „Planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia” (Zakres i formę „Planu” określa Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 27 czerwca 2003 (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126) oraz projektu organizacji placu budowy i harmonogramu realizacji prac rozbiórkowych.

W „Planie” należy uwzględnić zarówno zagrożenia podane wyżej, jak i zagrożenia wymienione w innych projektach realizowanych w ramach wspólnego pozwolenia na budowę, lub wspólnego zgłoszenia zamiaru wykonania robót budowlanych.

8. Uwagi końcowe

- a) W przypadku stwierdzenia różnic między stanem istniejącym a projektem należy niezwłocznie skontaktować się z Projektantem.
- b) W czasie prowadzenia robót i transportu należy zabezpieczyć inne elementy infrastruktury i zieleni – drzewa przed zniszczeniem lub uszkodzeniem.
- c) Przy wyjeździe poza teren budowy każdorazowo należy sprawdzić zabezpieczenie ładunku przed wypadaniem, zsuwaniem i podrywaniem przez wiatr.

9. Przepisy związane

- 9.1. Ustawa PRAWO BUDOWLANE (Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 ze zm.)
- 9.2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 6 lutego 2003 r. *w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych* (Dz. U. z 2003 r. Nr 47, poz. 401)
- 9.3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 23 czerwca 2003 r. *w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia* (Dz. U. z 2003 r. Nr 120, poz. 1126).