

stadium	PROJEKT WYKONAWCZY
branża	ARCHITEKTURA
nazwa zamierzenia budowlanego	Pozostałe prace Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
adres obiektu budowlanego	Nowa Sól, ul. Gimnazjalna 11, dz. nr ewid. 699/8
kategoria obiektu	IX
- nazwa jedn. ewid. - nazwa i nr obrębu ewid. - nr dz. ewid., na których obiekt jest usytuowany	Jedn. ewid.: 080401_1 Obręb ewid.: 0002 Działka nr ewid.: 699/8
imię i nazwisko lub nazwa inwestora, adres inwestora	Gmina Nowa Sól - Miasto ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól

zakres opracowania	pełniona funkcja	imię i nazwisko specjalność nr uprawnień budowlanych	data opracowania	podpis
ARCHITEKTURA	Projektant	mgr inż. arch. Jadwiga Drynkorn	Styczeń 2022	
	Specj. uprawnień	specjalność architektoniczna		
	Numer uprawnień	3/94/ZG		

Spis zawartości	I. CZĘŚĆ OPISOWA	str.
	1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego 2. Dane ogólne 3. Przedmiot inwestycji 4. Opis stanu istniejącego 5. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego 6. Projektowane rozwiązania budowlane, w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem 6.1. Komunikacja pozioma 6.2. Komunikacja pionowa 6.3. Sale lekcyjne 6.4. Sala sportowa 6.5. Stołówka szkolna 6.6. Biblioteka szkolna 6.7. Pomieszczenia sanitarne 7. Uwagi końcowe i zalecenia	
	II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA	str.
	Rys. nr 1 Plan sytuacyjny Rys. nr 2 Rzut piwnicy Rys. nr 3 Rzut parteru Rys. nr 4 Rzut I piętra Rys. nr 5 Rzut II piętra Rys. nr 6 Rzut III piętra Rys. nr 7 Przekrój I-I Rys. nr 8 Przekrój III-III Rys. nr 9 Rzut piwnicy, klady ścian – toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 10 Rzut parteru, klady ścian – toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 11 Rzut I piętra, klady ścian – toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 12 Rzut II piętra, klady ścian – toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 13 Rzut III piętra, klady ścian – toaleta dla uczniów niepełnosprawnych Rys. nr 14 Zestawienie stolarki okiennej i drzwiowej Rys. nr 15 Zestawienie rolet	
	III. ZAŁĄCZNIKI	
	1. Ogólne zestawienie wykończeń 2. Zestawienie prac i wykończeń w wc dla uczniów niepełnosprawnych 3. Schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC 4. Schemat nr 2 – zmiana wysokości łącznika oświetlenia, gniazda wtykowego i gniazda LAN 5. Schemat nr 3 – malowanie ścian przy drzwiach 6. Schemat nr 4 – rozmieszczenie rolet wewnętrznych na oknie 7. Obliczenia wartości kontrastu pomiędzy barwami	

I. CZĘŚĆ OPISOWA

OPIS TECHNICZNY

**do projektu wykonawczego
przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”
dz. nr 699/8, obr. 0002**

1. Rodzaj i kategoria obiektu budowlanego

Budynek szkolny i przedszkolny – Kat IX.

2. Dane ogólne

- 1.1. Inwestor – Gmina Nowa Sól - Miasto,
ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 12, 67-100 Nowa Sól
- 1.2. Obiekt – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi
- 1.3. Lokalizacja – ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól,
dz. nr 699/8, obr. 0002

3. Przedmiot inwestycji

Przedmiotem opracowania jest projekt przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi, mieszczący się przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli, w ramach przedsięwzięcia „Dostępna Szkoła – Nowa Sól”.

Pomieszczenia objęte opracowaniem:

- 1) piwnica: korytarz, klatki schodowe, sala rewalidacyjna, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych, świetlica z zapleczem;
- 2) parter: hol, korytarze, klatki schodowe, gabinet pedagoga, stołówka szkolna, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych, sala lekcyjna, sala gimnastyczna;
- 3) I piętro: korytarz, sale lekcyjne, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) II piętro: korytarz, sale lekcyjne, biblioteka szkolna, gabinet profilaktyki zdrowotnej, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych;
- 5) III piętro: korytarz, sala lekcyjna, gabinet logopedyczny, toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.

Projektowane roboty budowlane nie wpłyną na zmianę istniejącego zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek.

4. Opis stanu istniejącego

Budynek wybudowany został w latach 70-tych ubiegłego wieku i składa się z czterech segmentów i windy:

- 1) budynek dydaktyczny:

Obiekt pięciokondygnacyjny, podpiwniczony. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro
- zewnętrzne – betonowe, ułożone na gruzobetonie

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc, beton
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja gazowa
- instalacja centralnego ogrzewania z własną kotłownią na gaz ziemny

2) wychowania fizycznego:

Obiekt niepodpiwniczony, dwukondygnacyjny z galerią na drugiej kondygnacji. Od strony wschodniej do segmentu przylega parterowa dobudówka. Konstrukcja z monolitycznych, dwukondygnacyjnych ram żelbetowych. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

W segmencie wychowania fizycznego, na parterze znajdują się: pływalnia, pomieszczenia socjalno-sanitarne i gospodarcze, na drugiej kondygnacji sala gimnastyczna z galerią dla widzów i pomieszczenia socjalne.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja centralnego ogrzewania

3) łącznika:

Łącznik łączący budynek dydaktyczny z segmentem budynku wychowania fizycznego. W części piwnicznej znajdują się pomieszczenia sportowe (siłownia) i gospodarcze, w części parterowej sklep, pomieszczenia socjalno-sanitarne i komunikacja.

Częściowo podpiwniczony, wielopoziomowy – dwukondygnacyjny, od strony wschodniej jednokondygnacyjny. Mury piwnicy i kondygnacji nadziemnych z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe i gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – lastryko, płytki ceramiczne, wykładzina pvc
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – drewniane i PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany

- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna
- instalacja wodno-kanalizacyjna
- instalacja centralnego ogrzewania

4) dobudówki (holu):

Pomieszczenie holu dobudowano od północnej strony budynku dydaktycznego. Dobudówka niepodpiwniczona, jednokondygnacyjna. Mury z cegły ceramicznej na zaprawie cementowo-wapiennej, stropy żelbetowe lub gęstożebrowe z elementów prefabrykowanych, stropodach kryty papą na lepiku na podłożu betonowym.

Schody:

- wewnętrzne, między kondygnacyjne – żelbetowe, wykonane na mokro

Wykończenie wewnętrzne:

- posadzka – płytki ceramiczne
- ściany – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowane farbą
- sufity – tynk cementowo-wapienny, gładkie, malowany farbą
- stolarka drzwiowa i okienna – PVC

Wykończenie zewnętrzne:

- ściany – tynk cementowo-wapienny, nakrapiany
- rynny – wiszące i spustowe, ocynkowane

Instalacje:

- instalacja elektryczna

5) windy:

Szyb windy dobudowany do budynku dydaktycznego, wykonany w technologii tradycyjnej (murowanej). Mury szybu windy do wysokości parteru wykonane z bloczków betonowych na zaprawie cementowo-wapiennej, powyżej piwnicy z bloczków gazobetonowych „Siporex” na zaprawie cementowo – wapiennej, ocieplone styropianem 15 cm. Dach o konstrukcji drewnianej, jednospadowy, kryty blachą stalową powlekaną.

Szyb umożliwia windzie dotarcie do wszystkich kondygnacji budynku dydaktycznego.

5. Charakterystyczne parametry obiektu budowlanego

a) Wymiary zewnętrzne budynku

- szerokość max. (od frontu) – 51,3 m
- długość max.– 67,4 m

b) Powierzchnia pomieszczeń

- budynek dydaktyczny i łącznik.....2 794,4 m²
- segment wychowania fizycznego i łącznik.....1 401,8 m²

c) Wysokość pomieszczeń

- ogólna wysokość – ok. 3,1 m

a) Powierzchnia pomieszczeń objętych opracowaniem

- **piwnica**.....**248,8 m²**
 - 1/0 korytarz.....145,7 m²
 - 1/1 świetlica.....49,6 m²
 - 1/2 zaplecze świetlicy.....13,8 m²
 - 1/3 sala rewalidacyjna.....33,4 m²
 - 1/4 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....6,3 m²
- **parter**.....**942,2 m²**
 - 0/1 hol.....43,7 m²
 - 0/2 korytarz.....175,9 m²
 - 0/3 gabinet pedagoga (02).....14,6 m²

0/4 stołówka szkolna.....	53,6 m ²
0/5 kuchnia.....	32,9 m ²
0/6 zaplecze kuchni.....	9,1 m ²
0/7 sala lekcyjna (07).....	38,1 m ²
0/8 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....	9,0 m ²
0/9 sala gimnastyczna.....	565,3 m ²
– I piętro.....	225,8 m²
1/0 korytarz.....	124,2 m ²
1/1 sala lekcyjna (11).....	49,4 m ²
1/2 sala lekcyjna (14).....	51,0 m ²
1/3 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....	3,2 m ²
– II piętro.....	405,8 m²
2/0 korytarz.....	133,2 m ²
2/1 sala lekcyjna (20).....	49,5 m ²
2/2 sala lekcyjna (21).....	49,6 m ²
2/3 sala lekcyjna (22).....	51,2 m ²
2/4 biblioteka szkolna.....	51,4 m ²
2/5 sala lekcyjna (24).....	49,4 m ²
2/6 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....	4,0 m ²
2/7 gabinet profilaktyki zdrowotnej.....	17,3 m ²
– III piętro.....	213,6 m²
3/0 korytarz.....	144,2 m ²
3/1 sala lekcyjna (31).....	51,0 m ²
3/2 gabinet logopedy.....	14,9 m ²
3/3 toaleta dla uczniów niepełnosprawnych.....	3,5 m ²

6. Projektowane rozwiązania budowlane w tym informacja o zasadniczych elementach wyposażenia budowlano – instalacyjnego, zapewniających użytkowanie obiektu zgodnie z przeznaczeniem

6.1. Komunikacja pozioma

Komunikacja pozioma dotyczy:

- wymiany drzwi w komunikacji ogólnej do świetlicy szkolnej (-1/1), zaplecza świetlicy (-1/2), sali rewalidacyjnej 02 (-1/3), gabinetu pedagoga 02 (0/3), toalety dla uczniów niepełnosprawnych (0/8), gabinetu logopedy 33 (3/2), gabinetu profilaktyki zdrowotnej (2/7)
- malowanie ścian i sufitów w korytarzach (-1/0), (0/2), (1/0), (2/0), (3/0) i holu (0/1)

Ad. 6.1.a. wymiana drzwi

Technologia wykonania:

- demontaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy
- demontaż fragmentu podłogi (w ościeżu)
 - z płytek gresowych w świetlicy szkolnej, zaplecza świetlicy, sali rewalidacyjnej, gabinecie pedagoga, gabinecie profilaktyki zdrowotnej
 - z paneli podłogowych w gabinecie logopedy
- demontaż nadproży
- montaż nadproży:
 - ceramicznych w ścianach działowych dł. 125 cm, 150 cm
 - stalowych IPE 120 w ścianach nośnych dł. 130 cm

- f) odtłuszczenie ścian
- g) gruntowanie podłoża ścian
- h) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego
- i) oczyszczenie mechaniczne podkładu (w ościeży) po wykuciu otworu – podłoga
- j) gruntowanie powierzchni podłogi (w ościeży) – podłoga
- k) wykonanie podłogi w ościeżu podobnej do istniejącej
- l) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- m) montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą (D1)
 - jednoskrzydłowych, pełnych o wymiarach 90 x 200 cm w świetle
 - formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących
 - wyposażone w klamkę i zamek patentowy

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- n) min. dwukrotnie malowanie ścian farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia, w kolorze podobnym do istniejącego po poszerzeniu otworu drzwiowego wg. rys. nr 2, 3, 4, 5, 6

Ad. 6.1.b. malowanie ścian i sufitów

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian i sufitów
- b) gruntowanie podłoża ścian i sufitów
- c) wyrównanie nierówności, szpachlowanie sufitów – tynk i gładź gipsowa
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – gładź gipsowa
- e) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- f) dwukrotne malowanie pionowego pasa o szer. 30 cm (przy drzwiach, od strony klamki) farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:0 G:86 B:118, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- g) malowanie ścian lakierem (przeznaczonym do malowania ścian) bezbarwnym, matowym do wysokości 150 cm
- h) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

6.2. Komunikacja pionowa

Komunikacja pionowa dotyczy:

- a. rozebranie ścian w klatce schodowej nr 1 i 2
- b. rozebranie betonowego podjazdu w biegu schodowym w klatce schodowej nr 1

Ad. 6.2.a. rozebranie ścian

Technologia wykonania:

- a) demontaż nadproża
- b) skucie fragmentu ściany
- c) skucie fragmentu podłogi (w ościeży) z płytek gresowych
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa
- e) skucie lastryko w ościeży
- f) oczyszczenie powierzchni podłogi, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię w ościeży
- g) warstwa szczepna
- h) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)

- i) wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
- j) wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całopowierzchniowo metodą kombinowaną (w ościeży)
- k) ułożenie płytek gresowych i cokołu przyściennego z płytek gresowych – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących
- l) malowanie ściany farbą lateksową w kolorze podobnym do istniejącego – pionowy pas szerokości 60 cm
- m) malowanie sufitu farbą emulsyjną w kolorze podobnym do istniejącego – poziomy pas szerokości 60 cm

Ad. 6.2.b. rozebranie betonowego podjazdu

Technologia wykonania:

- a) skucie płytek podłogowych w biegu schodowym
- b) skucie betonowego podjazdu
- c) oczyszczenie mechaniczne podkładu, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię w ościeży
- d) warstwa szczepna
- e) gruntowanie powierzchni podkładu (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- f) wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
- g) wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całopowierzchniowo metodą kombinowaną
- h) ułożenie płytek gresowych i cokołu przyściennego z płytek gresowych formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących
- i) po wykonaniu prac oczyszczenie płytek

6.3. Sale lekcyjne

Salę lekcyjne dotyczą:

- a. zmiana lokalizacji wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych a także gniazd komputerowych LAN podwójnych w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 22 (2/3) i 31 (3/1)
- b. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 24 (2/5) oraz w sali rewalidacyjnej (-1/3)
- c. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej w salach lekcyjnych 20 (2/1), 21 (2/2), 22 (2/3)
- d. malowanie ścian i sufitów salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3) i 31 (3/1)

Ad. 6.3.a. zmiana lokalizacji wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych a także gniazd komputerowych LAN

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszką w pomieszczeniu. Należy wykonać nową instalację oświetleniową włącznika (przewodami YDYp 4x1,5mm²).

Instalacja gniazd wtykowych wykonać z istniejącej puszką w pomieszczeniu przewodami 5x2,5mm².

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem instalacji elektrycznej, sprawdzić na budowie wymiary wysokości łączników oświetlenia, gniazd wtykowych i gniazd komputerowych LAN oraz ilości!

Ad. 6.3.b. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej

Technologia wykonania:

- a) skucie płytek podłogowych
- b) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- c) warstwa szczepna
- d) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- e) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- f) zastosowanie kleju do wykładzin PVC
- g) ułożenie wykładziny PVC homogenicznej:
 - rolkowej (2 x 23 m)
 - w kolorze szarym zbliżonym do NCS S 4500-N
 - antypoślizgowej min. R9
 - o powierzchni matowej
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - odpornej na uderzenia czy zarysowania
 - o odporności chemicznej
- h) łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze zbliżonym do NCS S 4500-N
- i) wykończenie styku posadzki ze ścianami:
 - cokolik przyścienny z wykładziny PVC homogenicznej, o wysokości min. 10 cm
 - schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC
 - styk podłogi i cokołu – sznur spawalniczy w kolorze NCS S 4500-N
 - styk cokołu ze ścianą – akryl
- j) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

Ad. 6.3.c. wykonanie nawierzchni podłogi z PVC homogenicznej

Technologia wykonania:

- a) zerwanie wykładziny PVC
- b) oczyszczenie, szlifowanie powierzchni podłogi w takim zakresie, aby uzyskać powierzchnię nadającą się do wykonania warstwy samopoziomującej
- c) warstwa szczepna
- d) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- e) wykonanie warstwy cienkowarstwowej samopoziomującej pod nową nawierzchnię o bardzo wysokiej wytrzymałości
- f) zastosowanie kleju do wykładzin PVC
- g) ułożenie wykładziny PVC homogenicznej:
 - rolkowej (2 x 23 m)
 - w kolorze szarym zbliżonym do NCS S 4500-N
 - antypoślizgowej min. R9
 - o powierzchni matowej
 - odpornej na intensywne natężenie ruchu
 - odpornej na uderzenia czy zarysowania
 - o odporności chemicznej

- h) łączenie wykładzin za pomocą sznurów spawalniczych w kolorze zbliżonym do NCS S 4500-N
- i) wykończenie styku posadzki ze ścianami:
 - cokolik przyścienny z wykładziny PVC homogenicznej, o wysokości min. 10 cm
 - schemat nr 1 – wykonanie cokołu z wykładziny PVC
 - styk podłogi i cokołu – sznur spawalniczy w kolorze NCS S 4500-N
 - styk cokołu ze ścianą – akryl
- j) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów

Ad. 6.3.d. malowanie ścian i sufitów

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian i sufitów
- b) gruntowanie podłoża ścian i sufitów
- c) wyrównanie nierówności, szpachlowanie sufitów – tynk i gładź gipsowa
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – gładź gipsowa
- e) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:213 G:211 B:199, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian (w salach lekcyjnych 07 (0/7), 11 (1/1), 14 (1/2), 21 (2/2), 22 (2/3))
- f) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:133 G:133 B:131, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian (w sali lekcyjnej 31 (3/1))
- g) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

6.4. Sala sportowa

Sala sportowa dotyczy:

- a. wykonania rolet zewnętrznych
- b. wykonania rolet wewnętrznych

Ad. 6.4.a. wykonanie rolet zewnętrznych

Technologia wykonania:

- a) wyznaczenie punktów mocowania
- b) wywiercenie otworów i dobranie odpowiednich kołków rozporowych (w zależności od technologii wykonania ściany i wagi rolety)
- c) przytwierdzenie prowadnic
- d) montaż wałka, nad którym przeprowadza się pancerz, umieszczony w prowadnicach, zaczynając od dolnej listwy
- e) przytwierdzenie kasety
- f) uszczelnić szczeliny silikonem

Wykonanie instalacji elektrycznej podłączenia rolet zewnętrznych wg odrębnego opracowania branży elektrycznej.

Rolety zewnętrzne:

- ilość: 8 szt. (wymiar otworu okiennego 240 x 240 cm)
- aluminiowa, z prowadnicami bocznymi, zwijana do skrzynki
- z napędem przeciążeniowym SIMU
- z silnikiem bezprzewodowym z wszystkich 8 rolet sterowane z jednego pilota
- koloru pancerza zbliżony do RAL 7038

- koloru skrzynki, prowadnic i listwy dolnej zbliżony do RAL 7038

Uwaga: przed zamówieniem i montażem rolet sprawdzić na budowie wymiary otworu okiennego!

Ad. 6.4.b. wykonanie rolet wewnętrznych

Technologia wykonania:

- wykonanie otworów w ramie okiennej za pomocą wiertarki
- dokładne odtłuszczenie i oczyszczenie fragmentów okna, do których mają zostać przyklejone elementy rolety
- montaż kasety z wykorzystaniem gotowych otworów na wkręty
- przyklejenie równoległe prowadnic wzdłuż bocznych wewnętrznych krawędzi

Roleta wewnętrzna:

- ilość: 48 szt. (8 okien x 6 części) wg schematu nr 4
- w kasecie z prowadnicami płaskimi w kolorze białym RAL 9010
- sterowanie łańcuszkowe
- zacieniająca i odbijająca światło słoneczne
- materiał wypełnienia: tkanina jednobarwna w kolorze jasny popiel zbliżony do RAL 7040

6.5. Stołówka szkolna

Stołówka szkolna dotyczy:

- wymiany drzwi z oknem podawczym
- wymiany okienka na zwrot naczyń
- malowanie ścian i sufitu

Ad. 6.5.a. wymiana drzwi z oknem podawczym

Technologia wykonania:

- demontaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą
- skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy
- skucie fragmentu podłogi (w ościeży) z płytek gresowych
- demontaż nadproży
- montaż nadproży ceramicznych dł. 150 cm
- odtłuszczenie ścian
- gruntowanie podłoża ścian
- wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu drzwiowego
- wykonanie okładziny ściennej z płytek ceramicznych w kuchni (0/5)
 - wykonanie zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
 - ułożenie płytek ceramicznych – formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących
- oczyszczenie mechaniczne podkładu (w ościeży) po wykuciu otworu
- gruntowanie powierzchni podłogi (w ościeży)
- wykonanie podłogi w ościeży podobnej do istniejącej
 - wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni w ościeży
 - wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną w ościeży
 - ułożenie płytek gresowych – formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących
- montaż drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą (D2)

- jednoskrzydłowych o wymiarach 110 x 200 cm w świetle
- z okienkiem podawczym i ladą do wydawania posiłków, na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, o szerokości nie mniejszej niż 90 cm
- wyposażone w klamkę i zamek patentowy

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- h) malowanie ościeży farbą lateksową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

Ad. 6.5.b. wymiana okienka na zwrot naczyń

Technologia wykonania:

- a) demontaż okienka na zwrot naczyń
- b) skucie fragmentu ściany na poszerzenie otworu okiennego
- c) demontaż nadproży
- d) montaż nadproży ceramicznych dł. 125 cm
- e) odtłuszczenie ścian
- f) gruntowanie podłoża ścian
- g) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk i gładź gipsowa, po poszerzeniu otworu
- h) wykonanie okładziny ściennej z płytek ceramicznych w zapleczu kuchni (O/6)
 - wykonanie zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
 - ułożenie płytek ceramicznych – formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących
- i) montaż okienka na zwrot naczyń (O1):
 - przesuwne pionowe (otwierane w górę) o wymiarach 100 x 60 cm w świetle
 - z ladą do wydawania posiłków, na wysokości 90 cm od poziomu posadzki, o szerokości nie mniejszej niż 90 cm

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

- j) malowanie ościeży farbą lateksową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

Ad. 6.5.c. malowanie ścian i sufitu

- a) odtłuszczenie ścian i sufitu
- b) gruntowanie podłoża ścian i sufitu
- c) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian i sufitu – tynk i gładź gipsowa
- d) min. dwukrotne malowanie ścian farbą lateksową, matową, w kolorze zbliżonym do RGB R:133 G:133 B:131, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian
- e) min. dwukrotne malowanie sufitów farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia ścian

6.6. Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna dotyczy:

- a. wprowadzenie kontrastu pomiędzy powierzchnią poziomą a pionową na styku z posadzką – malowanie poziomego pasa

Technologia wykonania:

- a) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – tynk
- b) gruntowanie podłoża ścian
- c) min. dwukrotne malowanie:
 - poziomego pasa o szerokości 20 cm
 - farbą lateksową, matową o podwyższonej wytrzymałości na mycie, szorowanie i uszkodzenia
 - w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:45 B:64

6.7. Pomieszczenia sanitarne

Pomieszczenia sanitarne dotyczą przystosowania wc dla uczniów niepełnosprawnych na parterze oraz doposażenia wc na pozostałych kondygnacjach wg tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych. Poniżej ogólny zakres prac.

6.7.1. Rozebranie:

- a. ściany działowej

6.7.2. Wykonanie:

- a. okładziny ściennej z płytek
- b. posadzki z płytek gresowych
- c. zabudowy pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej
- d. zabudowy pod stelaż podtynkowy do uchwyty uchylnego
- e. instalacji wodno-kanalizacyjnej
- f. instalacji elektrycznej
- g. instalacji wentylacji

6.7.3. Demontaż:

- a. umywalki
- b. baterii umywalkowej
- c. lustra
- d. uchwyty ściennego przy umywalce
- e. uchwyty uchylnego
- f. miski sedesowej
- g. wieszaka na papier toaletowy
- h. drzwi z ościeżnicą
- i. parapetu
- j. instalacji wodno-kanalizacyjnej

6.7.4. Montaż:

- a. pojemnika na zużyte ręczniczki
- b. podajnika ręczników papierowych
- c. dozownika mydła
- d. uchwyty stałego dł. 60 cm
- e. uchwyty stałego w kształcie litery „L”
- f. uchwyty uchylnego dł. 60 cm
- g. uchwyty uchylnego dł. 85 cm
- h. stelaża podtynkowego do uchwyty
- i. lustra
- j. umywalki
- k. baterii umywalkowej
- l. miski sedesowej
- m. stelaża podtynkowego do miski sedesowej
- n. uchwyty na papier toaletowy
- o. podajnik na papier toaletowy
- p. wieszaka

- q. przycisku alarmowego
 - r. parapetu
- 6.7.5. Wymiana:
- a. drzwi
 - b. oprawy oświetlenia
- 6.7.6. Zmiana wysokości i lokalizacji:
- a. dozownika mydła
 - b. podajnika ręczników papierowych
 - c. gniazda wtykowego
 - d. łącznika oświetlenia
- 6.7.7. Malowanie:
- a. sufitu

Ad. 6.7.1.a. rozebranie ściany działowej

Rozebranie ściany działowej – skucie fragmentu ściany pod otwór drzwiowy. Prace wykonać za pomocą elektronarzędzi. Oczyszczenie pomieszczenia do dalszych prac.

Ad. 6.7.2.a. wykonanie okładziny ściennej z płytek ceramicznych

Technologia wykonania:

- a) odtłuszczenie ścian
- b) warstwa szczepna
- c) gruntowanie podłoża ścian
- d) wyrównanie nierówności, szpachlowanie ścian – zaprawa wyrównująca
- e) wykonanie zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- f) ułożenie płytek ceramicznych:
 - o wymiarach 20x25cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7024 (cokół – pas kontrastujący między ścianą a posadzką)
 - o powierzchni matowej, odpornej na uderzenia czy zarysowania oraz o odporności chemicznej
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- g) oczyszczenie płytek

Ad. 6.7.2.b. wykonanie posadzki z płytek gresowych

Technologia wykonania:

- a) skucie płytek podłogowych na parterze
- b) zerwanie podłogi PVC na I piętrze
- c) oczyszczenie mechaniczne podkładu, aby uzyskać równą i gładką powierzchnię
- d) warstwa szczepna
- e) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- f) wykonanie warstwy wyrównawczej z dostosowaniem do istniejącej nawierzchni
- g) wykonanie grubowarstwowej elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- h) ułożenie płytek gresowych:
 - o wymiarach 60 x 60 cm
 - w kolorze zbliżonym do RAL 7024
 - antypoślizgowych R10
 - o powierzchni matowej

- odpornych na uderzenia czy zarysowania
 - odpornych na działanie wody i wilgoci
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze zbliżonym do RAL 7024
- i) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- j) po wykonaniu prac oczyszczenie płytek

Ad. 6.7.2.c.d. wykonanie zabudowy stelaża podtynkowego

Technologia wykonania:

- a) oczyszczenie i przygotowanie miejsca pracy
- b) wymierzenie elementów zabudowy
- c) wycięcie otworów na płycie
- d) zamontowanie płyty budowlanej z XPS na stelżu przy wykorzystaniu wkrętów do blach
- e) warstwa szczepna
- f) gruntowanie powierzchni (rozprowadzenie emulsji gruntującej za pomocą szczotki lub wałka)
- g) wykonanie elastycznej zaprawy klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną
- h) ułożenie płytek i ich zafugowanie:
 - o wymiarach 20x25cm
 - w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
 - o powierzchni matowej, odpornej na uderzenia czy zarysowania oraz o odporności chemicznej
 - fuga o grubości 1 mm, elastyczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010
- i) po wykonaniu prac oczyszczenie płytek

Ad. 6.7.2.e. instalacja wod-kan

W związku z montażem nowych urządzeń sanitarnych, przesuniętych względem zdemontowanych, projektuje się włączenie do istniejącego pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) miski sedesowej oraz przesunięcie instalacji kan. sanitarnej do 0,5 m i do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) do umywalki.

Na parterze doprowadzenie instalacji kan. sanitarnej i wodociągowej.

Włączenie instalacji kanalizacji sanitarnej do istniejącego pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m z rury PVC o średnicy 110 mm. Włączenie instalacji wody do sieci instalacji wodociągowej do 5 m z rury PP PN 16 zgrzewanego. Przeprowadzenie instalacji wody w brzdach w ścianie. Izolowanie rur otulinami izolacyjnymi grubości 4 mm. Po wykonaniu instalacji wykonanie próby szczelności.

Ad. 6.7.2.f. instalacja elektryczna

Zasilanie obwodów będzie następowało z istniejącej puszkii w pomieszczeniu. Należy wykonać instalację oświetleniową włącznika oraz wymianę oprawy oświetleniowej (przewodami YDYp 4x1,5mm²). Zastosować oprawę ledową w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Wszystkie instalacje wykonać podtynkowo.

Łącznik oświetlenia – 1 szt., łącznik pojedynczy, na wysokości 95 cm nad poziomem posadzki.

Oprawa oświetleniowa – 1 szt.

Ad. 6.7.2.g. instalacja wentylacji

W pomieszczeniach zamontować wentylator łazienkowy uruchamiany po włączeniu oświetlenia w miejscu istniejącej.

Ad. 6.7.3. demontaż

Po demontażu elementów uzupełnienie ubytków w płytkach za pomocą masy wypełniającej w kolorze płytek.

Jeśli płytka ścienna będzie pęknięta i miała duże ubytki należy skuć płytkę, oczyścić podkład, zagruntować powierzchnię i ułożyć płytkę na zaprawie klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną.

Ad. 6.7.4. montaż elementów

Montaż elementów wyposażenia pomieszczeń zgodny z wytycznymi producenta, wg rys. nr 9, 10, 11, 12, 13.

Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, wieszak ze stali nierdzewnej. Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylony dł. 60 cm, uchwyt uchylony dł. 85 cm, uchwyt stały dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.

Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.

Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.

Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.

Ad. 6.7.4.l. montaż miski sedesowej

- a) zastosowanie długich szpilek dostępnych zwykle w zestawie montażowym do montażu miski sedesowej
- b) dokręcenie i wypoziomowanie miski sedesowej po sprawdzeniu szczelności
- c) zamontowanie deski WC oraz przycisku
- d) silikonowanie połączenia muszli WC z kafelkami

Ad. 6.7.4.q. montaż przycisku alarmowego

Przycisk alarmowy (beprzewodowy) przyklejany do ściany po wcześniejszym oczyszczeniu i odtłuczeniu powierzchni.

Urządzenie do wezwania pomocy w razie nagłego wypadku poprzez powiadomienie w telefonie w sekretariacie.

Ad. 6.7.5.a. wymiana drzwi

W pomieszczeniu na parterze projektuje się nowe drzwi do toalety, bez wymiany nadproża. Istniejące drzwi otwierają się z w złym kierunku ewakuacji - zamykają się do wewnątrz pomieszczenia.

Związku z wymianą drzwi planuje się:

- a) odtłuszczenie ścian
- b) gruntowanie podłoża ścian
- c) oczyszczenie mechaniczne podkładu (w ościeży) – podłoga

- d) gruntowanie powierzchni podłogi (w ościeży)
- e) wykonanie podłogi w ościeżu
- f) na styku posadzek zastosowanie płaskiej listwy niwelującej różnicę poziomów
- g) montaż nowych drzwi wewnętrznych razem z ościeżnicą (D1)
 - jednoskrzydłowych, pełnych o wymiarach 90 x 200 cm w świetle
 - formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących
 - wyposażone w klamkę i zamek patentowy

Uwaga: przed zamówieniem i wykonaniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworu drzwiowego!

Ad. 6.6. zmiana wysokości

Po demontażu elementów uzupełnienie ubytków w płytkach za pomocą masy wypełniającej w kolorze płytek.

Jeśli płytka ścienna będzie pęknięta i miała duże ubytki należy skuć płytkę, oczyścić podkład, zagruntować powierzchnię i ułożyć płytkę na zaprawie klejowej aplikowanej całościowo metodą kombinowaną.

Dozownik mydła i podajnik ręczników papierowych zamontować na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.

Zmiana wysokości gniazda wtykowego i łącznika oświetlenia wg schematu nr 2

Ad. 6.5.8. malowanie

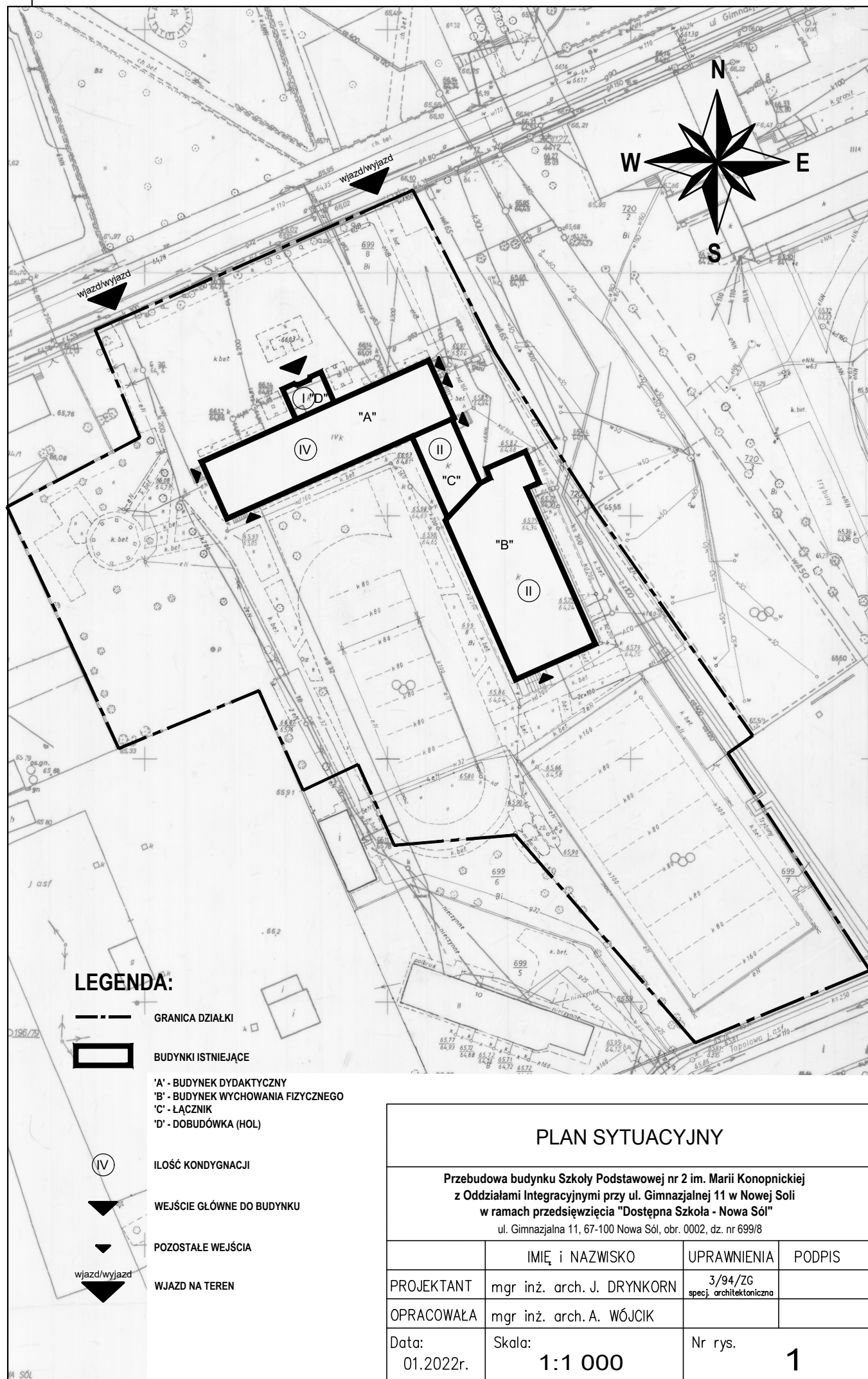
Technologia wykonania:

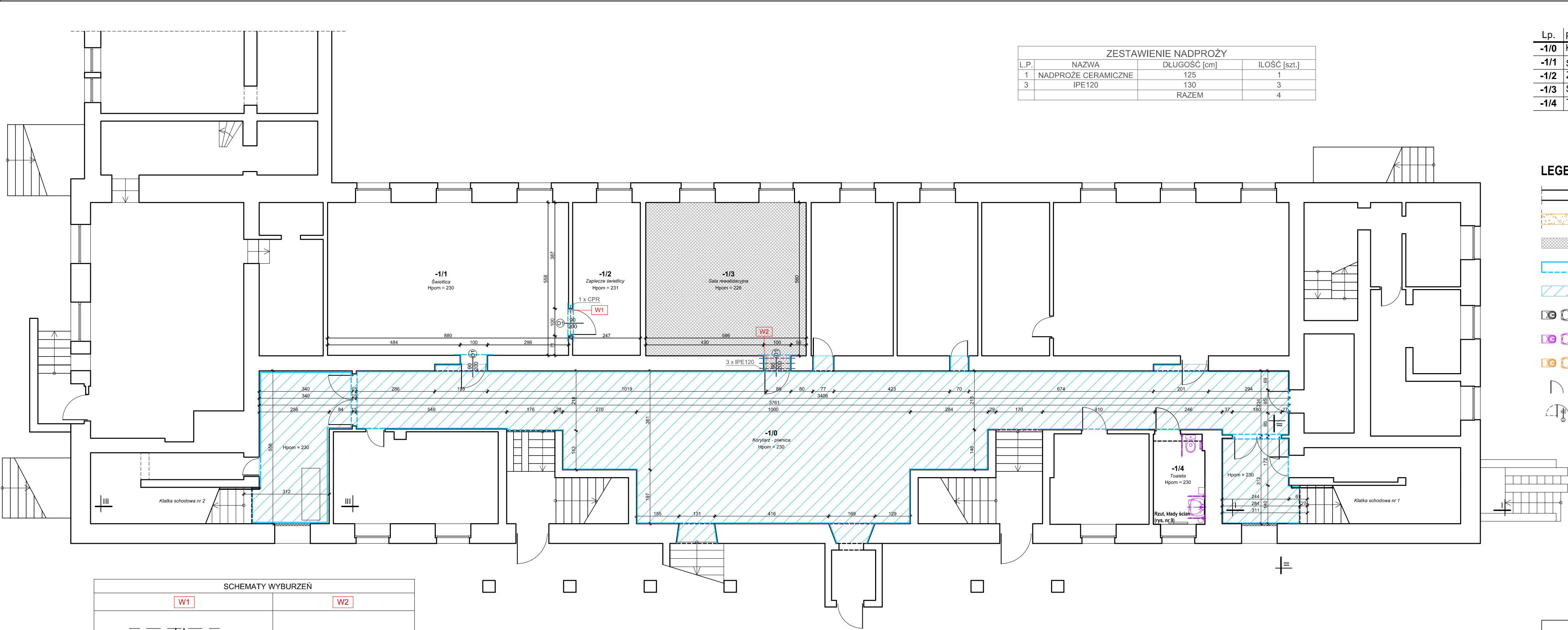
- a) odtłuszczenie
- b) gruntowanie podłoża
- c) wyrównanie nierówności, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa
- d) min. dwukrotne malowanie sufitu farbą emulsyjną, matową, w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitów

7. Uwagi końcowe i zalecenia

- Wszystkie prace powinny być wykonane zgodnie ze sztuką budowlaną, przepisami BHP, oraz pod nadzorem i kierunkiem osób posiadających odpowiednie uprawnienia budowlane.
- Podczas wykonywania robót należy stosować się do wymagań i zaleceń podanych w „Warunkach technicznych wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych” tom I „Budownictwo ogólne”.
- Ewentualne zmiany materiałowe i konstrukcyjne powinny być uzgodnione z autorem projektu.
- Wykonawca zobowiązany jest uzgodnić z inwestorem kolorystykę zastosowanych elementów budowlanych na podstawie wzorników i próbek.
- Wszystkie elementy rozbiórkowe nieprzedstawiające w ocenie zamawiającego wartości użytkowej a nadające się do zełomowania (elementy stalowe oraz z metali kolorowych), wykonawca jest zobowiązany zinwentaryzować, przygotować kartę przekazania odpadów w systemie BDO i przekazać na własny koszt do punktu złomowania. Dokument WZ (wydanie materiałów na zewnątrz) należy uzyskać na Gminę Miasto-Nowa Sól NIP 925-19-56-002 i przekazać zamawiającemu bezzwłocznie w dniu jego uzyskania lub najpóźniej następnym dniem roboczym.
- Pozostałe elementy z rozbiórek wykonawca zobowiązany jest zutylizować własnym staraniem i na własny koszt. Wykonawca pokrywa koszt załadunku i transportu materiału z rozbiórki, który jest przewidziany do odwozu na składowisko odpadów.

II. CZĘŚĆ RYSUNKOWA





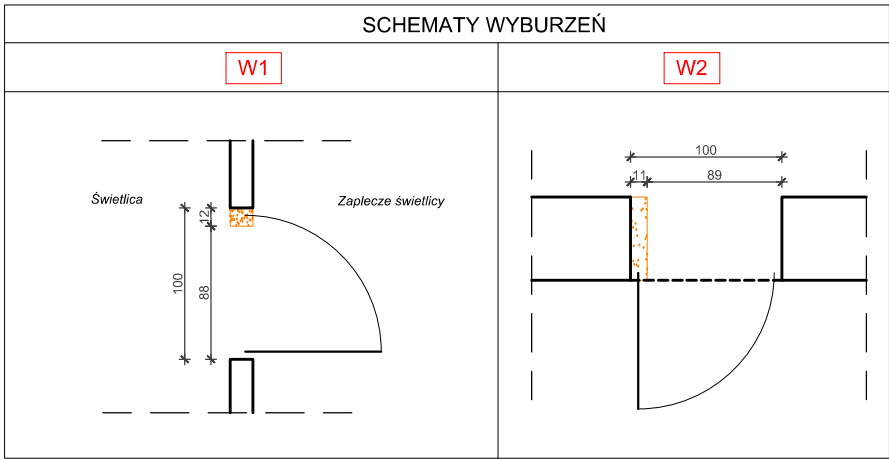
ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	IŁOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125	1
3	IPE120	130	3
	RAZEM		4

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
-1/0	Korytarz	145,7 m ²
-1/1	Świetlica	49,6 m ²
-1/2	Zaplecze świetlicy	13,8 m ²
-1/3	Sala rewalidacyjna	33,4 m ²
-1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	6,3 m ²
		247,9 m ²

LEGENDA:

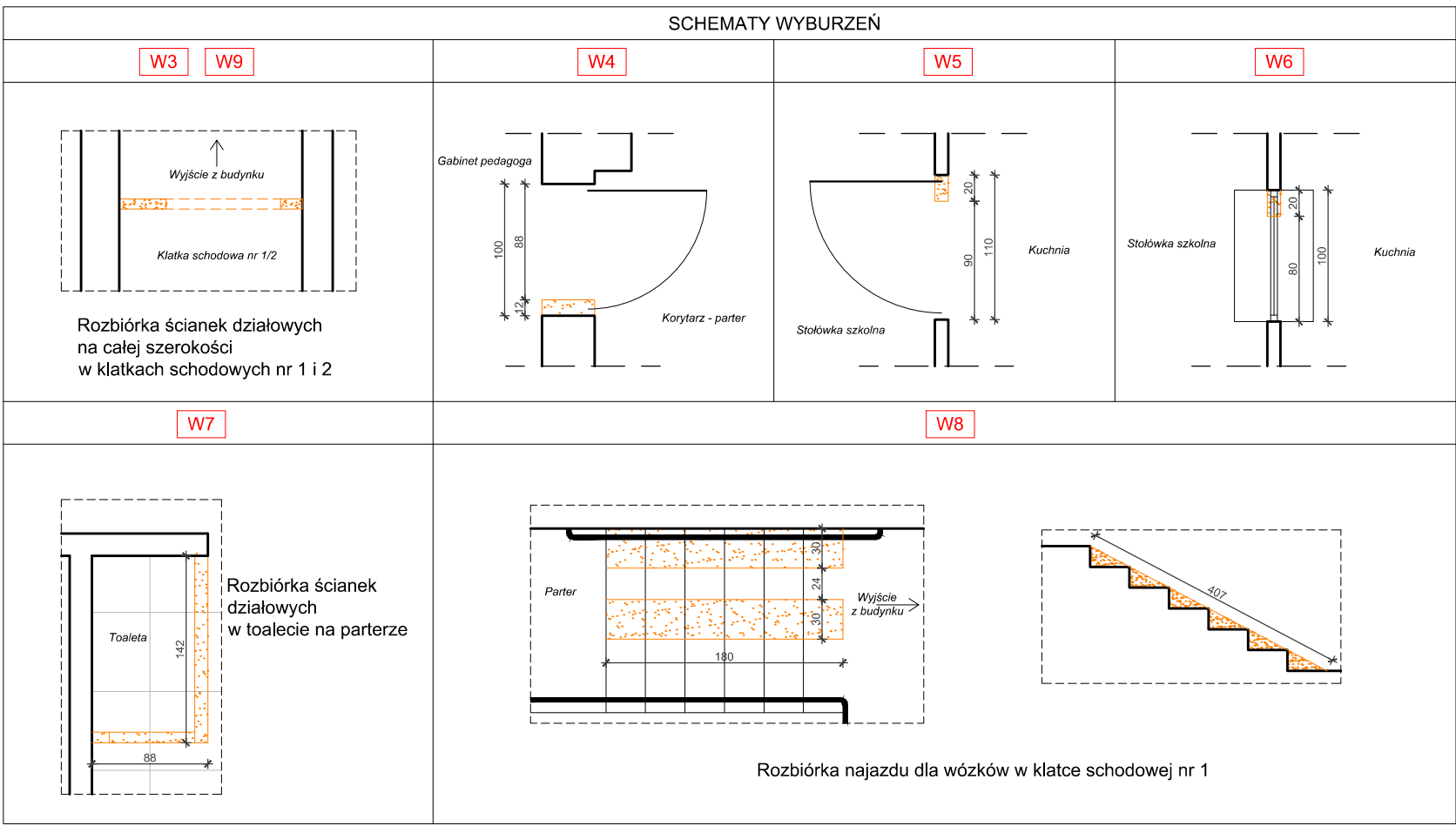
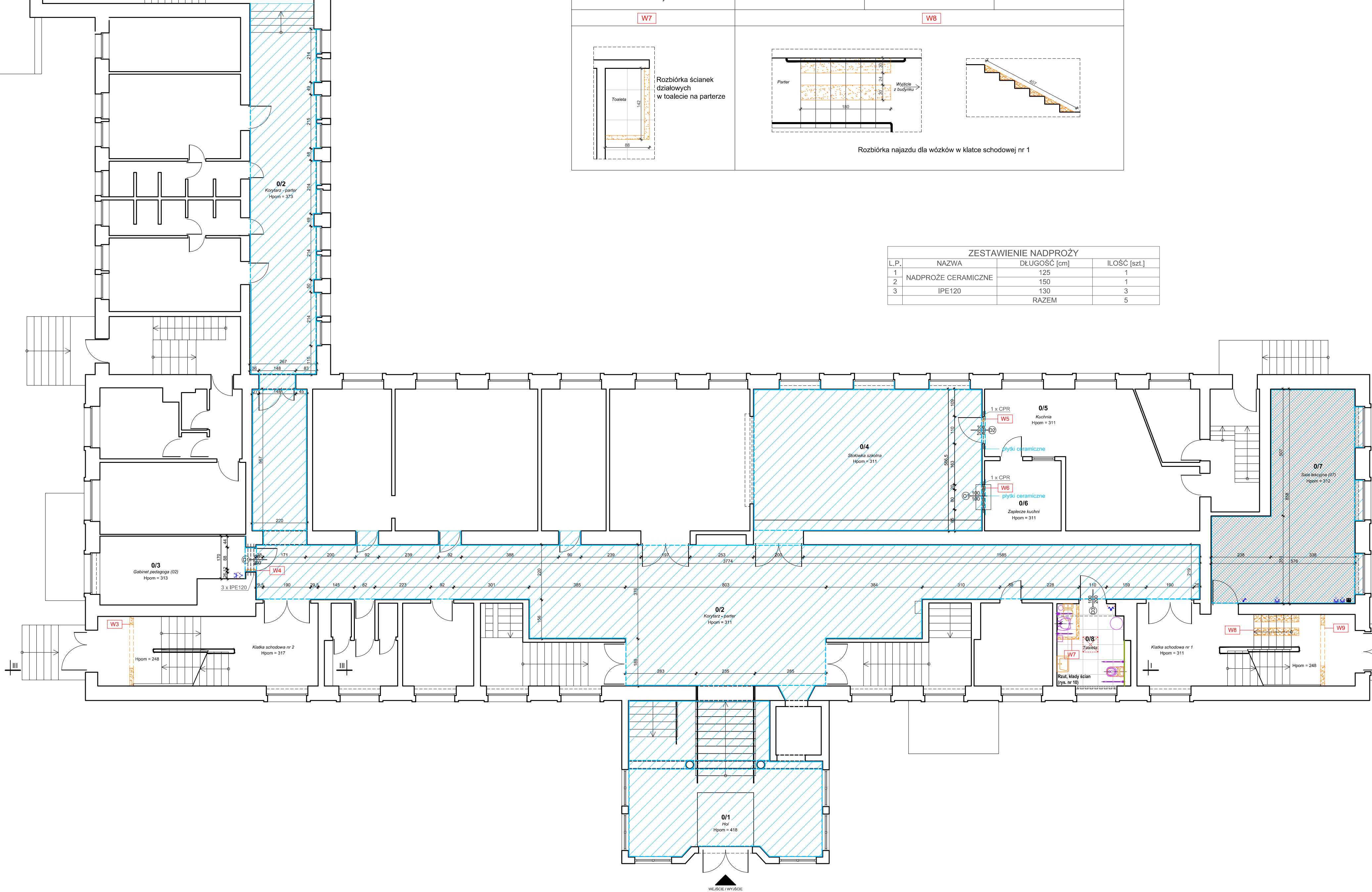
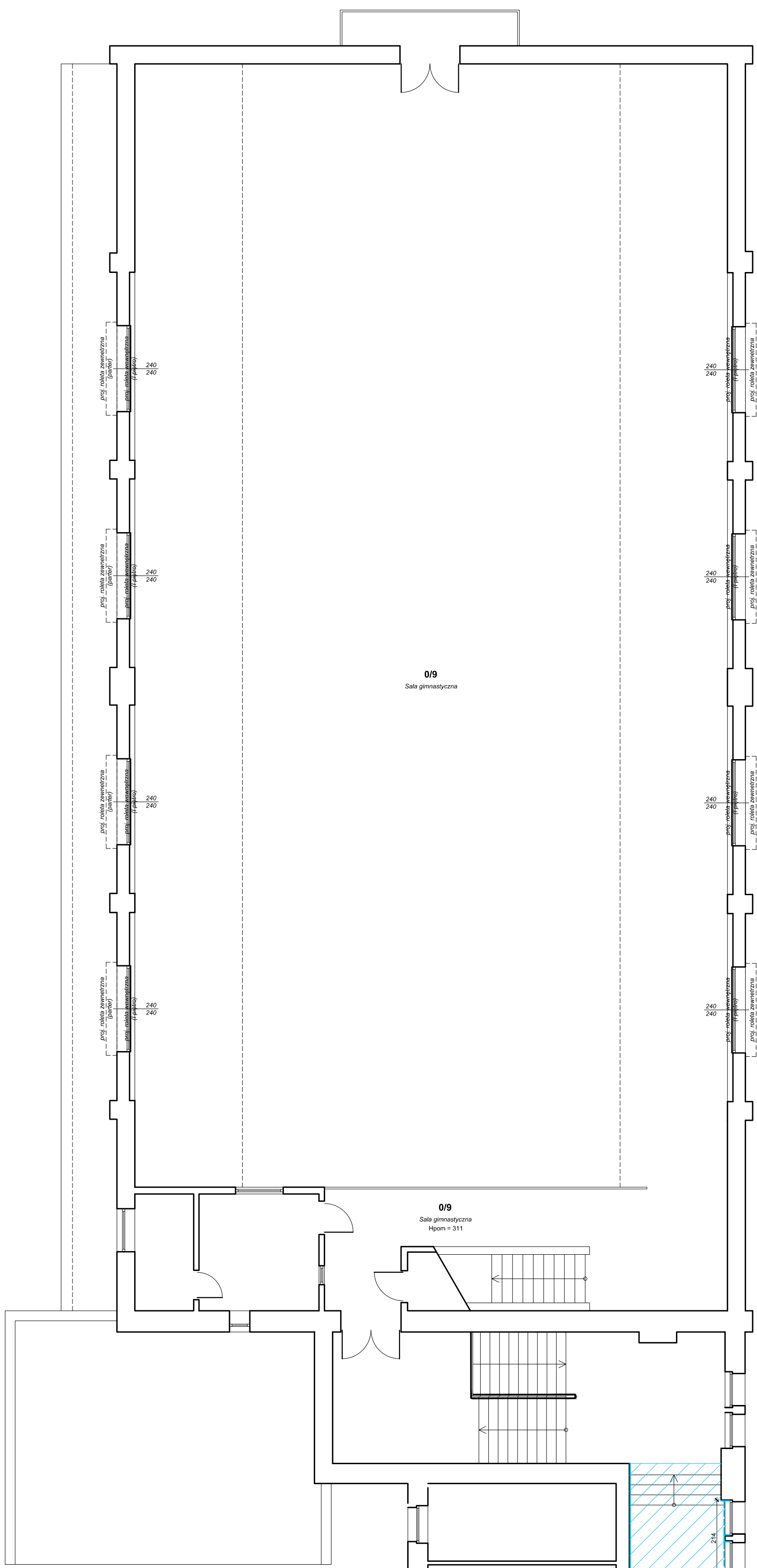
- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA

SCHEMATY WYBURZEŃ



RZUT PIWNICY

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys. 2	



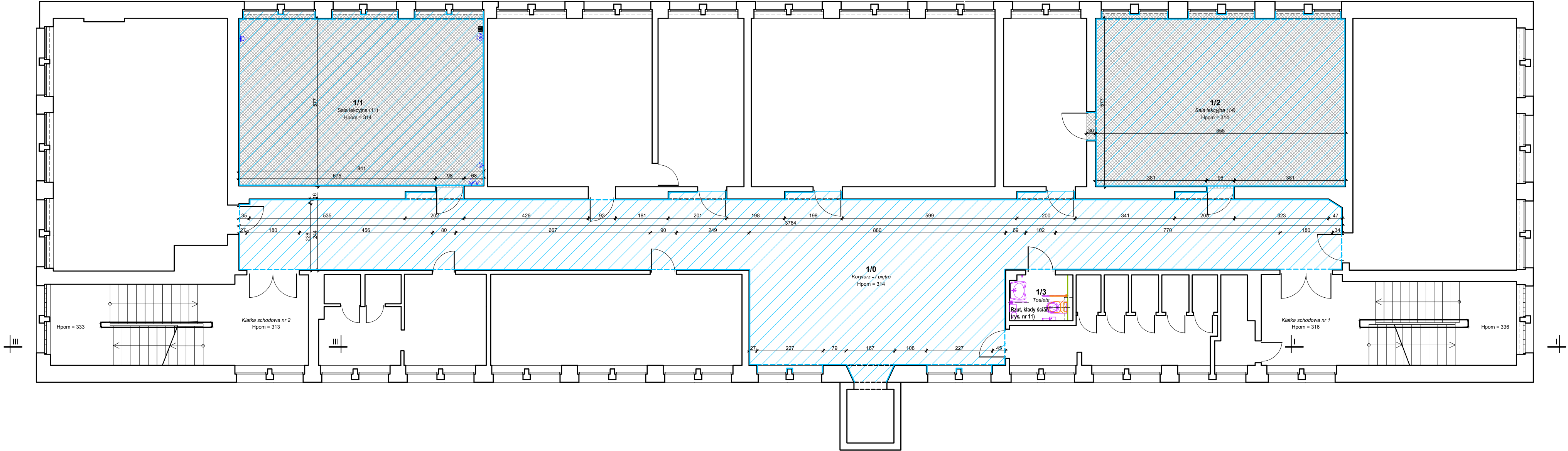
ZESTAWIENIE NADPROŻY		
Lp.	NAZWA	DLUGOŚĆ [m]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125
2	IPE120	150
3		130
	RAZEM	5

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
0/1	Hol	43.7 m ²
0/2	Korytarz	175.9 m ²
0/3	Gabinet pedagoga (02)	14.6 m ²
0/4	Stółwka szkolna	53.6 m ²
0/5	Kuchnia	32.9 m ²
0/6	Zaplecze kuchni	9.1 m ²
0/7	Sala lekcyjna (07)	38.1 m ²
0/8	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	9.0 m ²
0/9	Sala gimnastyczna	565.3 m ²
		942.2 m ²

LEGENDA:

- SCIANY ISTNIEJĄCE
- SCIANY PROJEKTOWANE Z OK
- SCIANY DO WYBURZENIA
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYŁAZDZNY PVC
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z PŁYTEK GRESOWYCH
- SCIANY MALOWANE FARBA LATEKOWA
- SUFFY MALOWANE FARBA EMULSYJNA
- ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO UBIĘCENIA
- STOLARKA DRZEWIANA ISTNIEJĄCA
- STOLARKA DRZEWIANA PROJEKTOWANA
- GAŁĄZD WYTIKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLIENIA
- GAŁĄZD KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE
- OPRAWY OŚWIETLIENIOWE

RZUT PARTERU			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Drognia Szkoła - Nowa Soli" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYKORŃ	UPRAWNIENIA	3/94/20
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCİK		
Data:	01.2022r.	Skala:	1:100
		Nr rys.	3



Lp.	Pomieszczenie	Pow.
1/0	Korytarz	124,2 m ²
1/1	Sala lekcyjna (11)	49,4 m ²
1/2	Sala lekcyjna (14)	51,0 m ²
1/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	3,2 m ²
		225,8 m ²

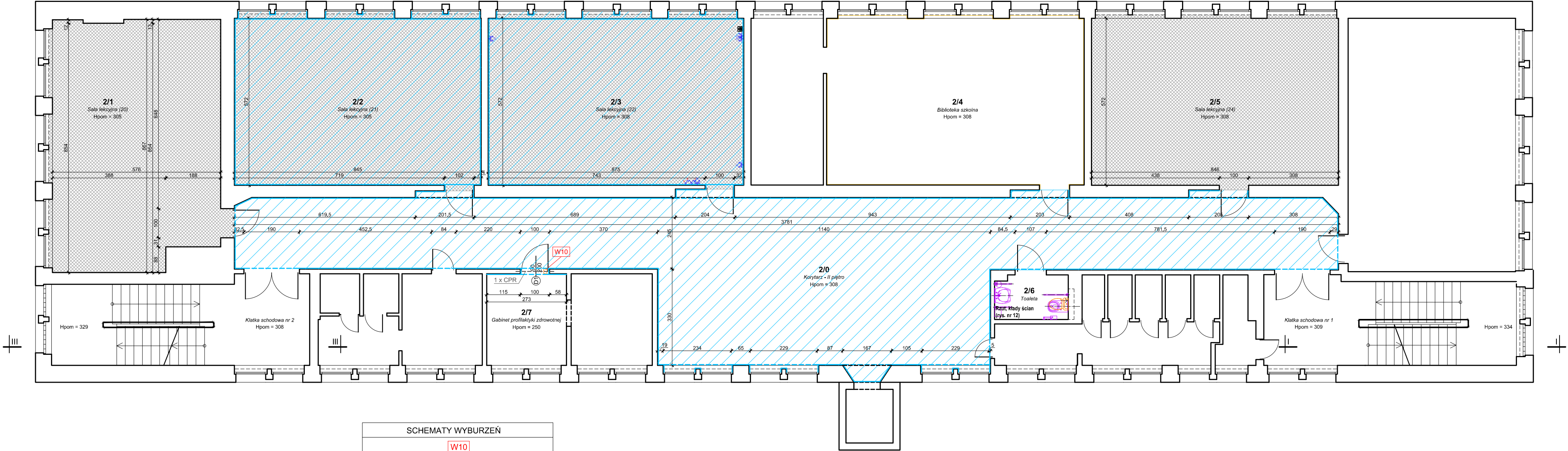
LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- GNIAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE

RZUT I PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	4

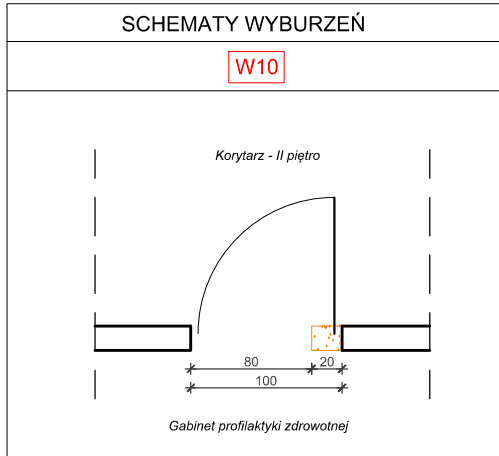
ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	ILOŚĆ [szt.]
1	NADPROŻE CERAMICZNE	125	1
	RAZEM		1

Lp.	Pomieszczenie	Pow.
2/0	Korytarz	133,4 m ²
2/1	Sala lekcyjna (20)	49,5 m ²
2/2	Sala lekcyjna (21)	49,6 m ²
2/3	Sala lekcyjna (22)	51,2 m ²
2/4	Biblioteka szkolna	51,4 m ²
2/5	Sala lekcyjna (24)	49,4 m ²
2/6	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	4,0 m ²
2/7	Gabinet profilaktyki zdrowotnej	17,3 m ²
		405,8 m ²



LEGENDA:

- ŚCIANY ISTNIEJĄCE
- ŚCIANY PROJEKTOWANE Z GK
- ŚCIANY DO WYBURZENIA
- POSADZKA PROJEKTOWANA Z WYKŁADZINY PVC
- COKÓŁ PROJEKTOWANY
- ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
- SUFITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
- ELEMWNTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
- STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
- GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- GNIAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE



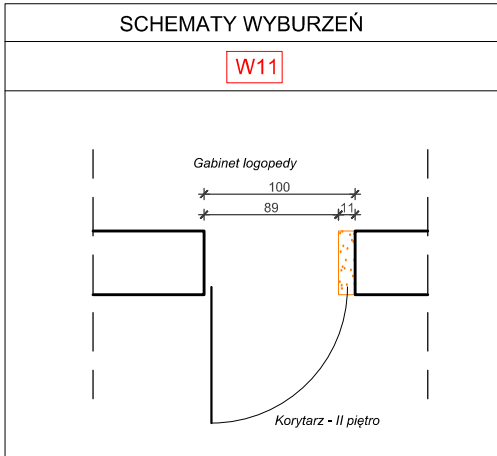
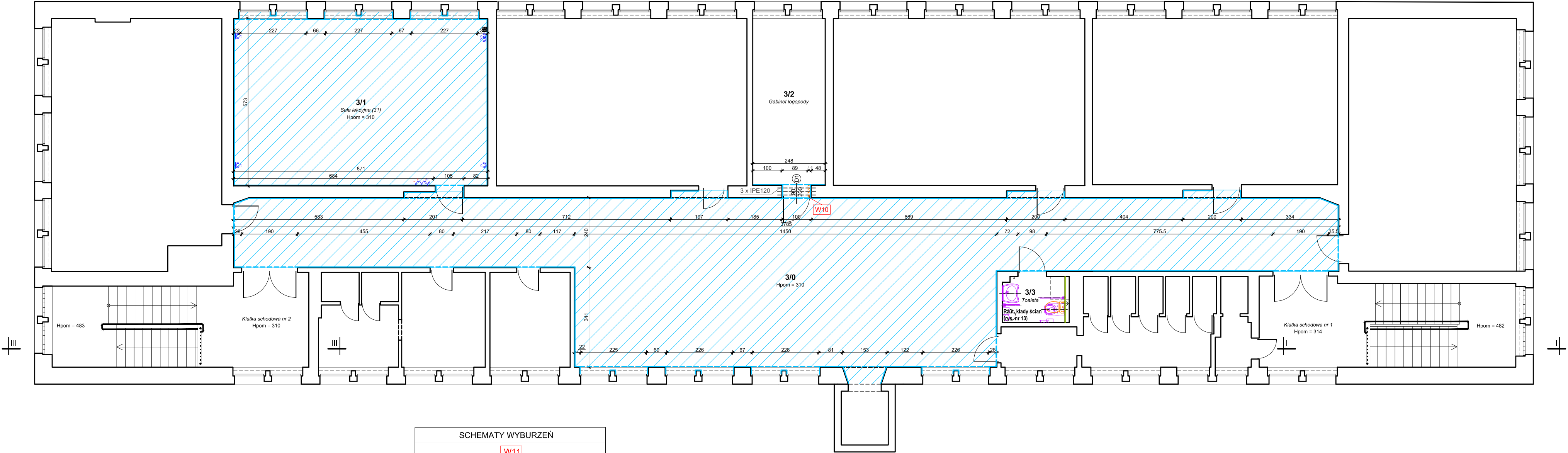
RZUT II PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	5

ZESTAWIENIE NADPROŻY			
L.P.	NAZWA	DŁUGOŚĆ [cm]	ILOŚĆ [szt.]
1	IPE120	130	3
		RAZEM	3

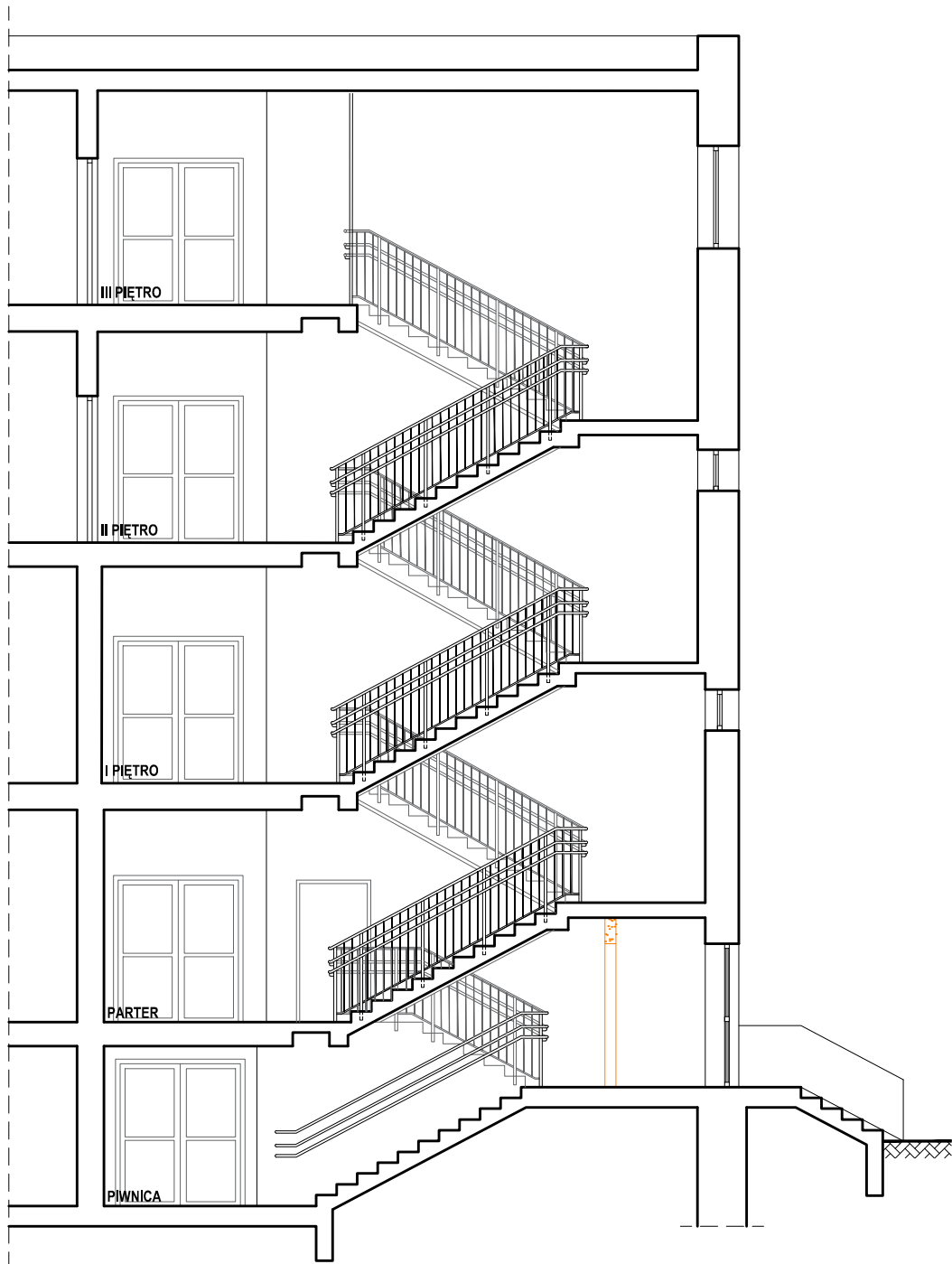
Lp.	Pomieszczenie	Pow.
3/0	Korytarz	144,2 m ²
3/1	Sala lekcyjna (31)	51,0 m ²
3/2	Gabinet logopedy	14,9 m ²
3/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	3,5 m ²
		213,6 m ²

LEGENDA:



-  ŚCIANY ISTNIEJĄCE
-  ŚCIANY DO WYBURZENIA
-  ŚCIANY MALOWANE FARBĄ LATEKSOWĄ
-  SUITY MALOWANE FARBĄ EMULSYJNĄ
-  ELEMENTY WYPOSAŻENIA ISTNIEJĄCE
-  ELEMENTY WYPOSAŻENIA PROJEKTOWANE
-  ELEMENTY WYPOSAŻENIA DO USUNIĘCIA
-  STOLARKA DRZWIOWA ISTNIEJĄCA
-  STOLARKA DRZWIOWA PROJEKTOWANA
-  GNIAZDO WTYKOWE (ZASILAJĄCE 230V)
-  ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
-  GNIAZDO KOMPUTEROWE LAN PODWÓJNE



RZUT III PIĘTRA			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	6



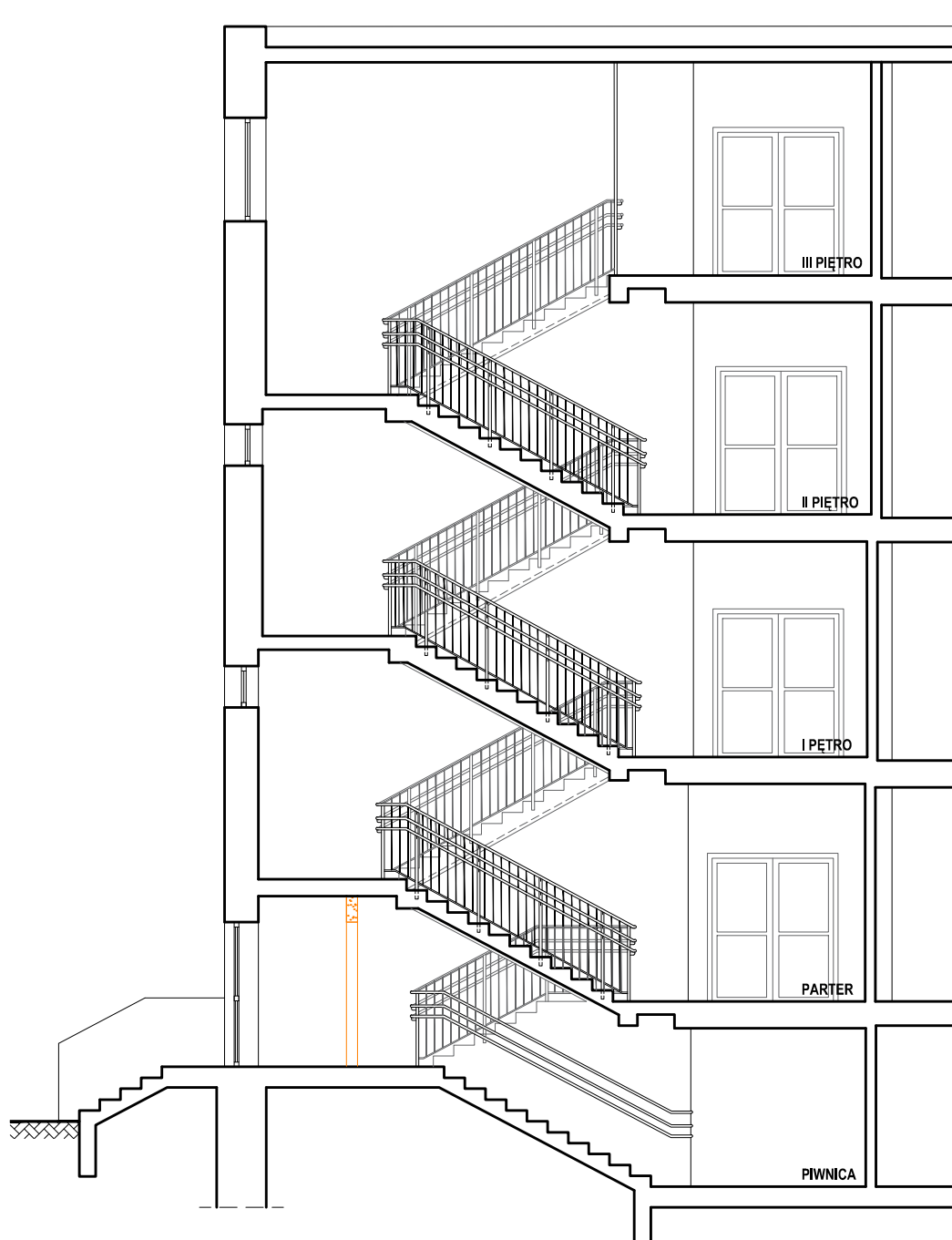
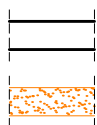
LEGENDA:

-  ŚCIANY ISTNIEJĄCE
-  ŚCIANY DO WYBURZENIA

PRZEKRÓJ I-I

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	7

**LEGENDA:**

ŚCIANY ISTNIEJĄCE

ŚCIANY DO WYBURZENIA

PRZEKRÓJ III-III

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:100	Nr rys.	8

LEGENDA:



ISTNIEJĄCE ŚCIANY

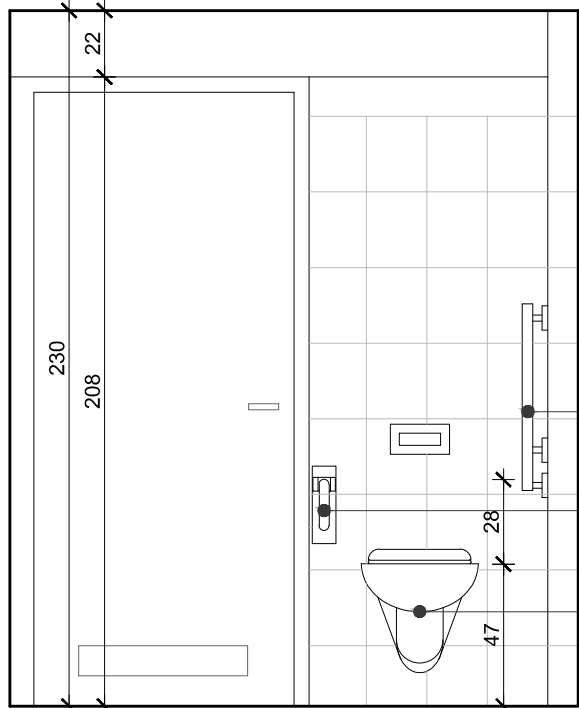


PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa



PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

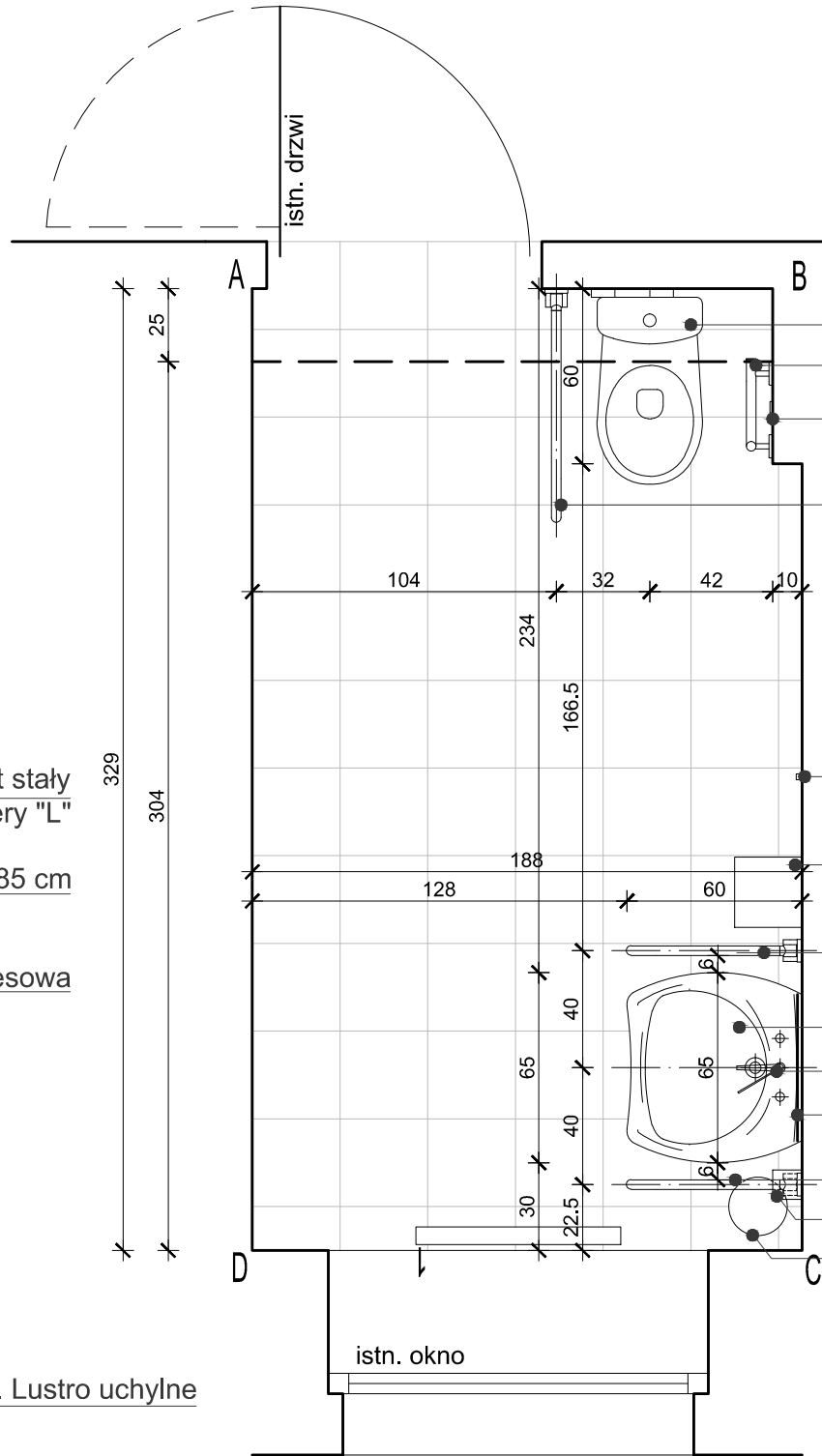
- Uwagi:
- Elementy wyposażenia tj. uchwyt na papier toaletowy, wieszak ze stali nierdzewnej.
 - Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylny dł. 60 cm, uchwyt uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.
 - Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.



ŚCIANA A-B

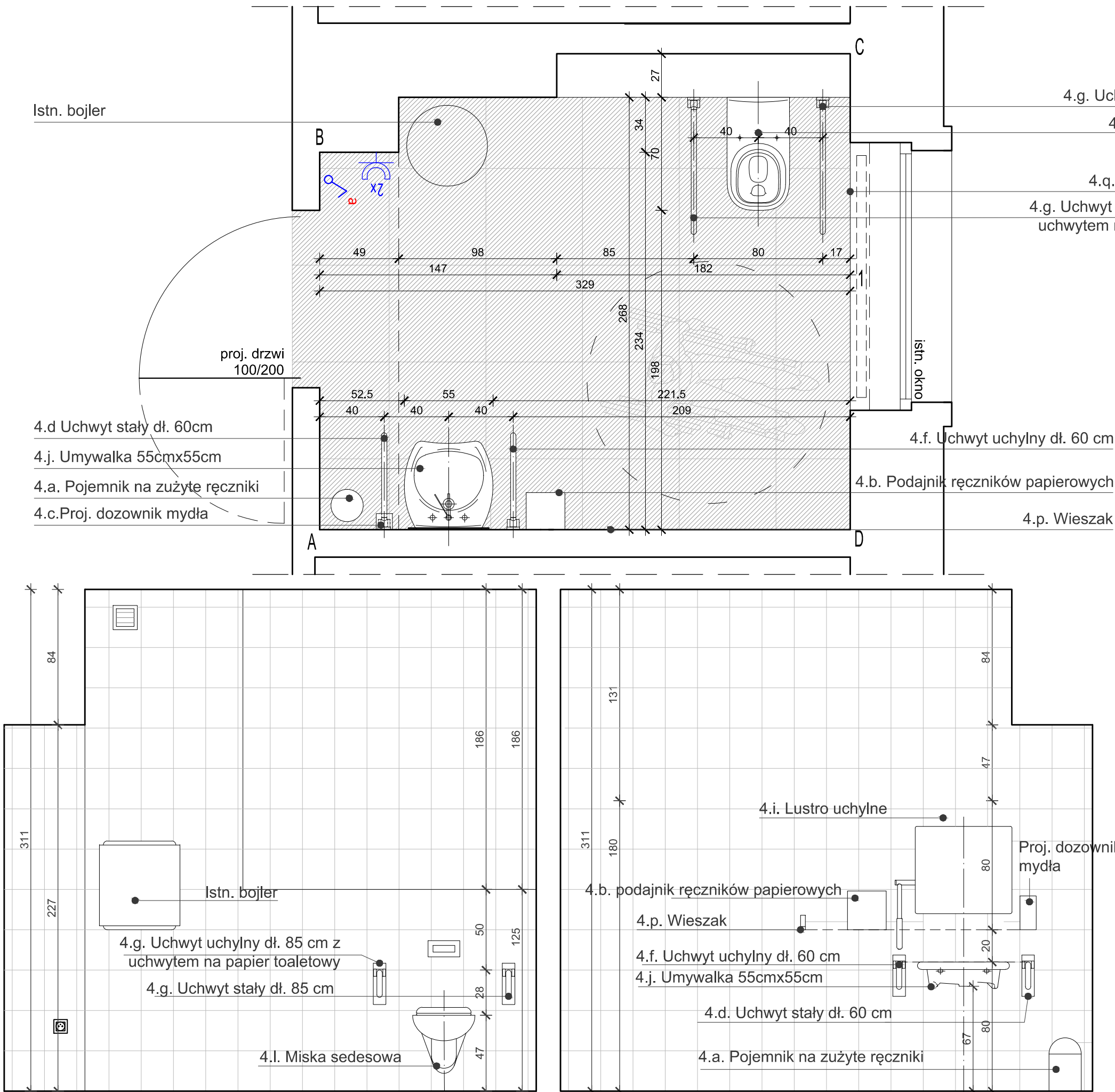


ŚCIANA B-C



- Istn. Miska sedesowa
- 4.e. Uchwyt stały w kształcie litery "L"
- 4.q. Przycisk alarmowy
- 4.g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm
- Istn. podajnik ręczników papierowych
- Istn. podajnik ręczników papierowych
- 4.f. Uchwyt uchylny dł. 60 cm
- Istn. Umywalka
- 4.k. Bateria umywalkowa
- 4.i. Lustro uchylne
- 4.d. Uchwyt stały dł. 60 cm
- 6.a. Dozownik mydła
- 4.a. Pojemnik na zużyte ręczniki

RZUT PIWNICY, KŁADY ŚCIAN TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 9	



LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- ŁĄCZNIK OŚWIETLENIA
- OPRAWA OŚWIETLENIOWA
- PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa
- PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

- Uwagi:**
- Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (gres): RAL 7024
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
 - Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, wieszak ze stali nierdzewnej.
 - Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt uchylny dł. 85 cm, uchwyt stały dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.
 - Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
 - Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
 - Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwytu dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) - montaż umywalki.

RZUT PARTERU, KŁADY ŚCIAN TOAleta dla uczniów niepełnosprawnych			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 10	

4.p. Wieszak

4.q. Przycisk alarmowy

4.e. Uchwyt stały w kształcie litery L

4.o. Podajnik papieru toaletowego

4.l. Miska sedesowa

4.g. Uchwyt uchylny 85cm

4.a. Pojemnik na zużyte ręczniki

6.b. Podajnik ręczników papierowych

6.a. Dozownik mydła

4.d. Uchwyt stały 60cm

4.i. Lustro uchylnie

Istn. bateria umywalkowa

Istn. umywalka

Istn. uchwyt stały

LEGENDA:

ISTNIEJĄCE ŚCIANY

PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

PLYTKI CERAMICZNE - COKÓŁ
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: RAL 7024
nawierzchnia: matowa

Uwagi:

- Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
- Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, wieszak ze stał nierdzewnej.
- Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczerkowanej, min. grubości 5 cm.
- Miska sedesowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
- Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
- Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.

4.i. Lustro uchylnie

6.b. Podajnik ręczników papierowych

6.a. Dozownik mydła

4.d. Uchwyt stały 60cm

Istn. Umywalka

4.a Pojemnik na zużyte ręczniki

4.e. Uchwyt stały
w kształcie litery "L"

4.g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm

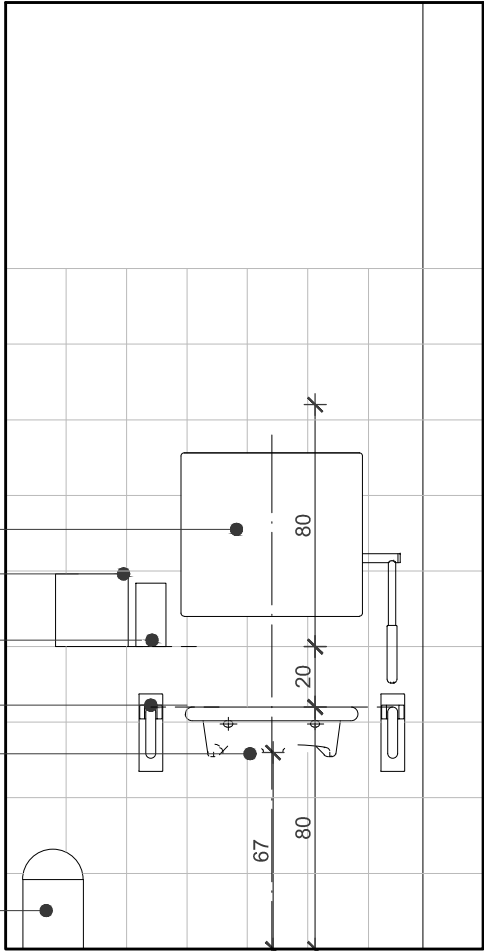
4.l. Miska sedesowa

RZUT I PIĘTRA, KŁADY ŚCIAN
TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

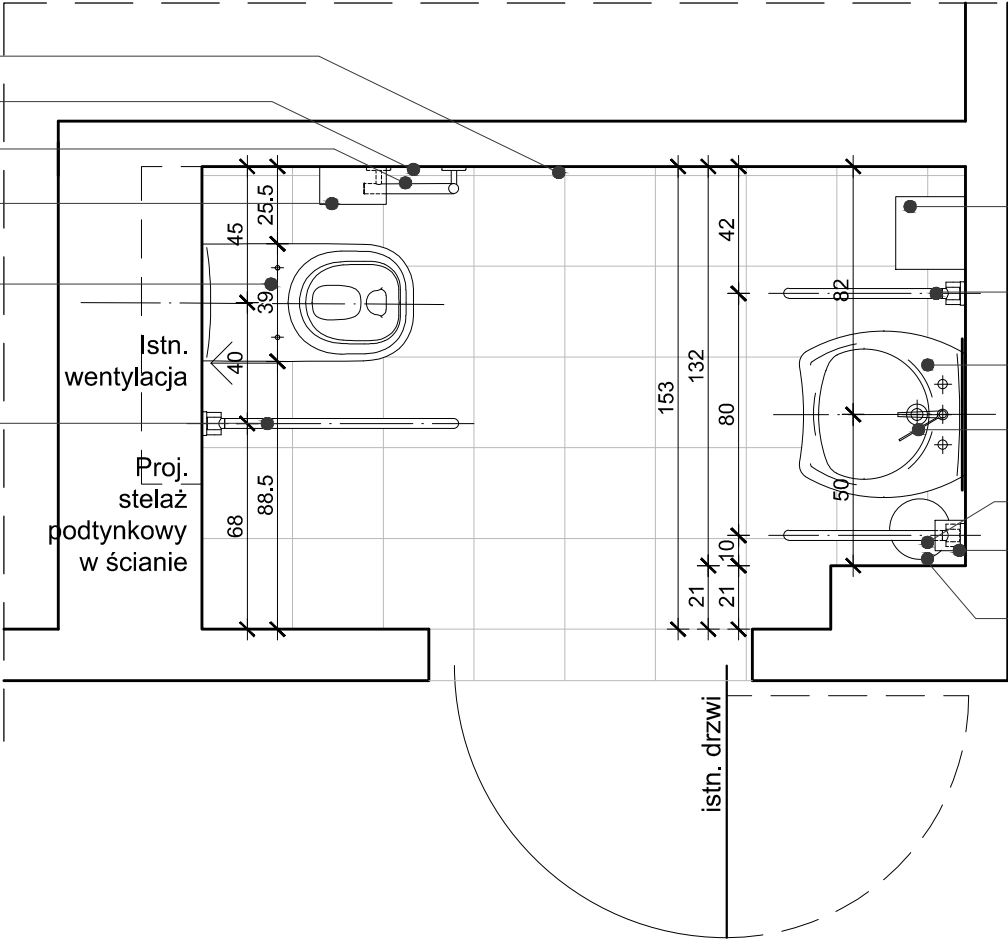
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 11	

- 4.i. Lustro uchylne
- 6.b. Podajnik ręczników papierowych
- 6.a. Dozownik mydła
- 4.d. Uchwyt stały 60cm
- 4.j. Umywalka
- 4.a Pojemnik na zużyte ręczniki



- 4.p. Wieszak
- 4.q. Przycisk alarmowy
- 4.e. Uchwyt stały w kształcie litery L
- 4.o. Podajnik papieru toaletowego
- 4.l. Miska sedesowa
- 4.g. Uchwyt uchylny 85cm



- Istn. podajnik ręczników papierowych
- 4.f. Uchwyt uchylny 60cm
- 4.j. Umywalka 55x55 cm
- 4.k. Bateria umywalkowa
- 4.d. Uchwyt stały 60cm
- 6.a. Dozownik mydła
- 4.a. Pojemnik na zużyte ręczniki

LEGENDA:

- ISTNIEJĄCE ŚCIANY
- PŁYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa
- PŁYTKI CERAMICZNE - COKÓŁ
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: RAL 7024
nawierzchnia: matowa

- Uwagi:**
- Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
 - Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, podajnik na papier toaletowy, wieszak ze stali nierdzewnej.
 - Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylny dł. 60 cm, uchwyt uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szorstkowanej, min. grubości 5 cm.
 - Umywalka i miska sedesowa dedykowane dla osób niepełnosprawnych ceramiczne w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
 - Bateria umywalkowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
 - Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) - montaż umywalki.

- 4.e. Uchwyt stały w kształcie litery "L"
- 4.g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm
- 4.l. Miska sedesowa

RZUT II PIĘTRA, KŁADY ŚCIAN
TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys.	12

4.p. Wieszak
4.q. Przycisk alarmowy
4.e. Uchwyt stały w kształcie litery L
4.o. Podajnik papieru toaletowego

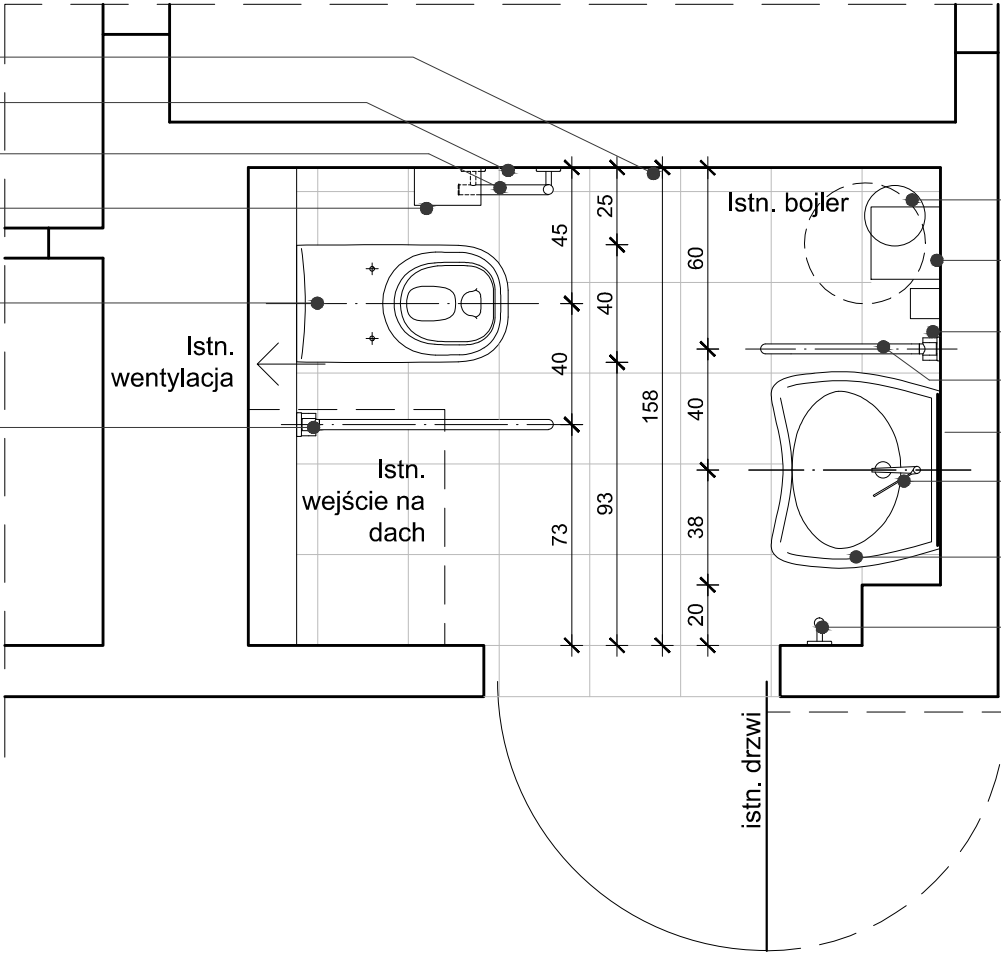
4.l. Miska sedesowa

4.g. Uchwyt uchylny 85cm

4.a. Pojemnik na zużyte ręczniki
6.b. Podajnik ręczników papierowych

4.c. Dozownik mydła
4.d. Uchwyt stały
4.i. Lustro uchylnie
Istn. bateria umywalkowa

Istn. umywalka
Istn. uchwyt stały



LEGENDA:

ISTNIEJĄCE ŚCIANY

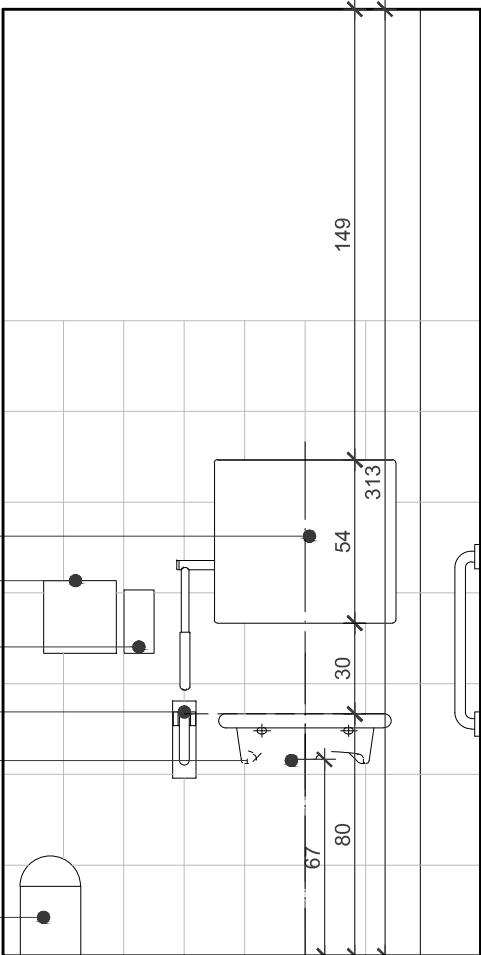
PLYTKI CERAMICZNE
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: biały (RAL 9010)
nawierzchnia: matowa

PLYTKI CERAMICZNE - COKÓŁ
wymiar: 20 x 25 cm
kolor: RAL 7024
nawierzchnia: matowa

- Uwagi:**
- Fugi do łazienki:
 - wodoszczelne, odporne na pleśń, odporne na środki chemiczne
 - 1 mm
 - kolor (płytki ceramiczne): biały RAL 9010.
 - Elementy wyposażenia tj. pojemnik na zużyte ręczniki, podajnik ręczników papierowych, dozownik mydła, podajnik na papier toaletowy, wieszak ze stali nierdzewnej.
 - Uchwyty tj. uchwyt stały dł. 60 cm, uchwyt stały w kształcie litery „L”, uchwyt uchylny dł. 85 cm dedykowane dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. grubości 5 cm.
 - Miska sedesowa dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010.
 - Stelaże podtynkowe do miski sedesowej i uchwyty dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
 - Włączenie do istn. pionu kanalizacji sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) - montaż miski sedesowej.

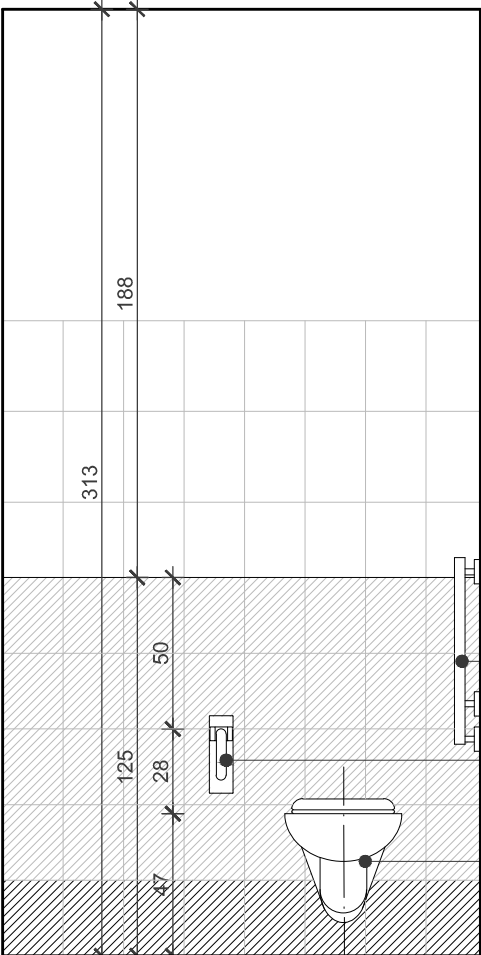
4.i. Lustro uchylnie
6.b. Podajnik ręczników papierowych
6.a. Dozownik mydła
4.d. Uchwyt stały 60cm
Istn. Umywalka

4.a Pojemnik na zużyte ręczniki



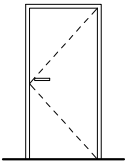
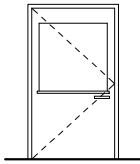
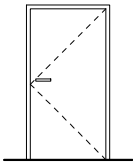
4.e. Uchwyt stały w kształcie litery "L"
4.g. Uchwyt uchylny dł. 85 cm

4.l. Miska sedesowa




RZUT III PIĘTRA, KŁADY ŚCIAN TOALETA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH			
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól" ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8			
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: 1:25	Nr rys. 13	

ZESTAWIENIE DRZWI WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		D1		D2		D3	
SCHEMAT							
WYMIARY W ŚWIETLE OŚCIEŻY	So	1 000		1 200		1 100	
	Ho	2 120		2 120		2 120	
WYMIARY W ŚWIETLE OŚCIEŻNICY	S	900		1 100		1 000	
	H	2 000		2 000		2 000	
ILOŚĆ [szt.] - 7		5		1		-	
		lewe / prawe		-		1	
UWAGI		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących. Wyposażone w klamkę i zamek patentowy.		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących. Wyposażone w klamkę i zamek patentowy.		Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne. formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do istniejących. Wyposażone w klamkę i zamek patentowy.	

ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ

OZNACZENIE		O1
SCHEMAT		
WYMIARY OTWORU	S	1 000
	H	1 000
ILOŚĆ [szt.] - 1		1
UWAGI		Okienko na zwrot naczyń, przesuwne pionowo (otwierane w górę), z ładą do wydawania posiłków na wys. 90 cm, o szer. min. 90 cm.

UWAGI:





- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.
- 3) WIDOK DRZWI I OKIEN PRZEDSTAWIONO OD STRONY ZEWNĘTRZNEJ.

ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ

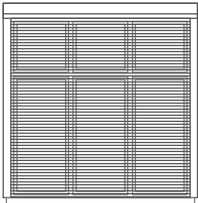
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: -	Nr rys.	14

ZESTAWIENIE ROLET WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		R1	R2	R3	R4
SCHEMAT					
WYMIARY SZKLENIA	S	600	600	620	620
	H	520	1 220	520	1 220
ILOŚĆ [szt.] - 48		16	16	8	8
Uwagi		<ul style="list-style-type: none"> - Rolety wewnętrzne, materiałowe, zacinające i odbijające światło słoneczne - Rolety w kasecie z prowadnicami płaskimi - Sterowanie łańcuszkowe - Materiał wykonania kaset i prowadnic: pcv, kolor biały RAL9010 - Materiał wykonania rolet: tkanina dedykowana, kolor popielaty zbliżony do RAL7040 			

ZESTAWIENIE ROLET WEWNĘTRZNYCH

OZNACZENIE		R5
SCHEMAT		
WYMIARY OTWORU	S	2 400
	H	2 380
ILOŚĆ [szt.] - 8		8
		<ul style="list-style-type: none"> - Rolety zewnętrzne, aluminiowe - Sterowanie pilotem - Napęd elektryczny, przeciążeniowy SIMU - Kolor pancerza zbliżony do RAL 7038

UWAGI:

- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBMIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.

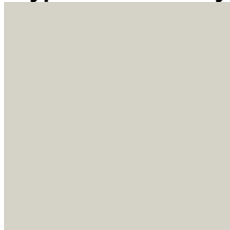

ZESTAWIENIE ROLET

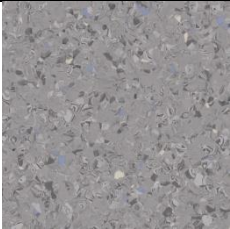
Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Gimnazjalnej 11 w Nowej Soli
w ramach przedsięwzięcia "Dostępna Szkoła - Nowa Sól"
ul. Gimnazjalna 11, 67-100 Nowa Sól, obr. 0002, dz. nr 699/8

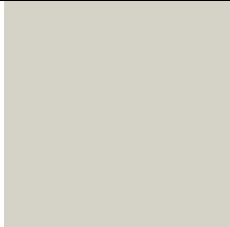
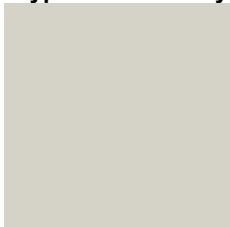
	IMIĘ i NAZWISKO	UPRAWNIENIA	PODPIS
PROJEKTANT	mgr inż. arch. J. DRYNKORN	3/94/ZG specj. architektoniczna	
OPRACOWAŁA	mgr inż. arch. A. WÓJCIK		
Data: 01.2022r.	Skala: -	Nr rys.	15


III. ZAŁĄCZNIKI

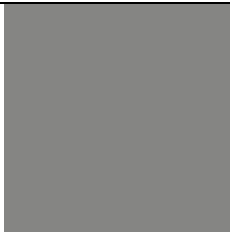
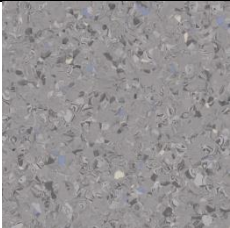
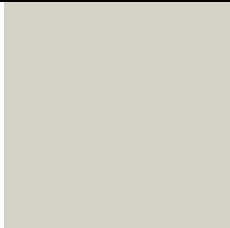
OGÓLNE ZESTAWIENIE WYKOŃCZEŃ


Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Ściany	Sufit	Drzwi	Instalacja elektryczna	Instalacja wodno-kanalizacyjna	Uwagi
-1/0	Korytarz	Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	<p>Wypełnienie ściany</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 234,0 m²</p> <p>Pionowy pas przy drzwiach szer. 30 cm</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:86 B:118 Min. dwukrotne malowanie do wysokości drzwi. – pow. 6,3 m²</p> <p>Razem – 240,3 m²</p> <p>Bezbarwny, matowy lakier (do malowania</p>	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 144,4 m ²	Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.

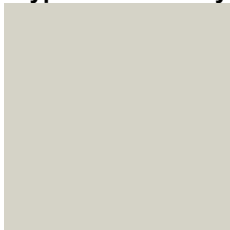

			ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 156,8 m ²					
-1/1	Świetlica	Płytki gresowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących – pow. 0,4 m ²	Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie ościeża i pasa wokół drzwi o szerokości 20 cm. – pow. 1,2 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących.	-	-	
-1/2	Zaplecze świetlicy	Płytki gresowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących – pow. 0,2 m ²	Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie ościeża i pasa wokół drzwi o szerokości 20 cm. – pow. 2,4 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże ceramiczne dł. 125 cm.	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,04 m ³
-1/3	Sala rewalidacyjna	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 33,4 m²</p>	Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie ościeża i pasa wokół drzwi o szerokości 20 cm. – pow. 1,2 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże 3xIPE120.	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,02m ³

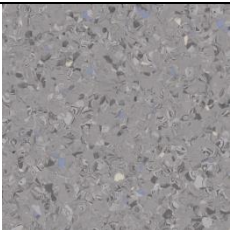
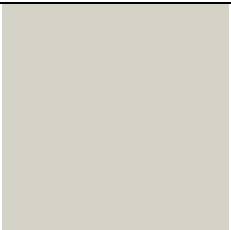
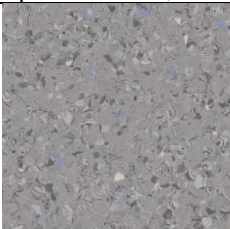
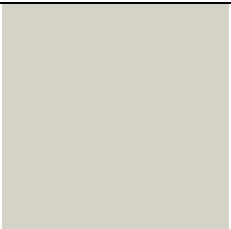
		– pow. cokołu 2,4 m ²						
-1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	-	-	-	-	Zasilanie wentylatora łazienkowego.	-	Wypożyczenie pomieszczenia wg tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych
0/1	Hol	Posadzka z płytek gresowych – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	 Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 81,3 m ² Bezbarwny, matowy lakier (do malowania ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 29,2 m ²	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 43,9 m ²	-	-	-	
0/2	Korytarz	Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	Wypełnienie ściany  Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 174,6 m ²	Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.


			<p>Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 444,4 m²</p> <p>Pionowy pas przy drzwiach szer. 30 cm</p>  <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:86 B:118 Dwukrotne malowanie do wysokości drzwi. – pow. 8,9 m²</p> <p>Razem – 453,3 m²</p> <p>Bezbarwny, matowy lakier (do malowania ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 218,6 m²</p>					
0/3	Gabinet pedagoga (02)	Płytki gresowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących – pow. 0,4 m ²	Farba lateksowa, matowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie ościeża i całej ściany w pom. – pow. 2,9 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże 3xIPE120.	Przesunięcie instalacji elektrycznej do 0,5 m. Wyposażenie w: a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 1 szt b. łącznik oświetlenia (podwójny) – 1 szt.	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,1 m ³


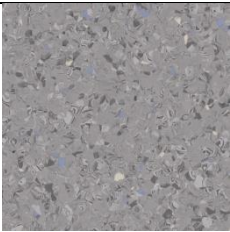
0/4	Stołówka szkolna	-	 Farba lateksowa, matowa w kolorze zbliżonym do RGB R:133 G:133 B:131 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 92,2 m ²	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 53,6 m ²	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe o wym. 110x200 cm w świetle, z okienkiem podawczym i ladą do wydawania posiłków, na wys. 90 cm, o szer. min. 90 cm. Nadproże ceramiczne dł. 125, 150 cm.	-	-	Okienko na zwrot naczyń, przesuwne pionowe (otwierane w górę) o wym. 100x60 cm w świetle, z ladą do wydawania posiłków na wys. 90 cm, o szer. min. 90 cm.
0/5	Kuchnia	-	Płytki ceramiczne – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących. – pow. 1,5 m ²	-	-	-	-	
0/6	Zaplecze kuchni	-	Płytki ceramiczne – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących. – pow. 1,2 m ²	-	-	-	-	
0/7	Sala lekcyjna 07	 Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 38,1 m ²	 Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 89,5 m ²	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 37,4 m ²	-	Zasilanie obwodów z istn. puszek. Zmiana wysokości gniazd wtykowych, łączników oświetlenia i gniazd LAN do 0,5 m od punktu. Wyposażenie w: a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 3 szt.	-	Instalacje wykonać podtynkowo.

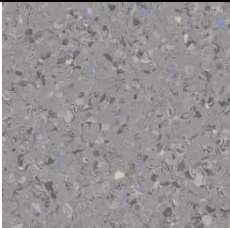
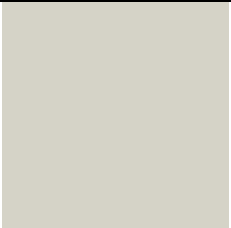
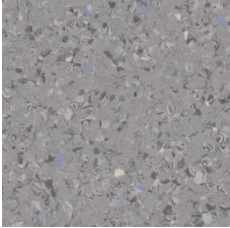
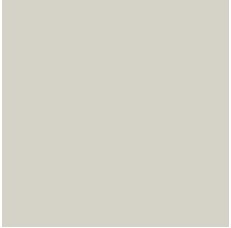
		– pow. cokołu 2,5 m ²				b. łącznik oświetlenia (pojedynczy) – 1 szt. d. gniazdo LAN – 1 szt.		
0/8	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	 <p>Płytki gresowe, matowe o wymiarach 60x60 cm, antypoślizgowe (R10), matowe, w kolorze grafit (szary grafit) zbliżonym do RAL 7024 z fugą eleastyczną w kolorze zbliżonym do RAL 7024 o gr. fugi 1 mm. – pow. 9,0 m²</p>	<p>Zabudowa pod stelaż podtylnkowy do miski sedesowej i pod stelaż podtylnkowy do uchwyty uchylnego z płyty budowlanej XPS na stelażu.</p> <p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, gr. fugi 1 mm w kolorze zbliżonym do RAL 9010 – pow. 3,5 m²</p>	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 9,0 m ²	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 100x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących.	<p>Zasilanie obwodów z istn. puszeki.</p> <p>Instalacja elektryczna oświetleniowa, łącznik oświetlenia oraz oprawy oświetleniowe przewodami YDYp 1,5 mm².</p> <p>Wyposażenie w: a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 1 szt. b. łącznik oświetlenia – 1 szt. c. oprawa oświetlenia – 1 szt.</p>	<p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej</p> <p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) – montaż umywalki</p>	Wyposażenie pomieszczenia wg tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych.
0/9	Korytarz w sali gimnastycznej i sala gimnastyczna	Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	<p>Wyposażenie w: - rolety zewnętrzne – 8 szt. (wg opracowania branży elektrycznej) - rolety wewnętrzne materiałowe, kasetonowe wg schematu nr 4</p> <p>Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA</p>


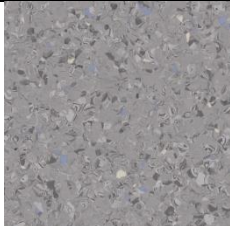
								POZIOMA – NAWIERZCHNIE.
1/0	Korytarz	Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	<p>Wypełnienie ściany</p>  <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 280,9 m²</p> <p>Pionowy pas przy drzwiach szer. 30 cm</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:86 B:118 Dwukrotne malowanie do wysokości drzwi. – pow. 8,2 m²</p> <p>Razem – 289,1 m²</p> <p>Bezbarwny, matowy lakier (do malowania ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 138,1 m²</p>	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 125,5 m ²	Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.

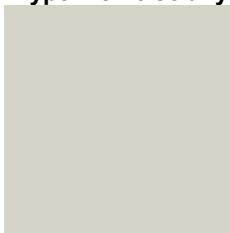
1/1	Sala lekcyjna 11	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 49,4 m² – pow. cokołu 3,0 m²</p>	 <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 94,9 m²</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 49,9 m²</p>	-	<p>Zmiana wysokości gniazd wtykowych, łączników oświetlenia i gniazd LAN do 0,5 m od punktu.</p> <p>Wypożyczenie w: a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 5 szt b. łącznik oświetlenia (podwójny) – 1 szt. d. gniazdo LAN – 1 szt.</p>		Instalacje wykonać podtynkowo.
1/2	Sala lekcyjna 14	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 51,0 m² – pow. cokołu 3,1 m²</p>	 <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 95,8 m²</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 51,1 m²</p>	-	-	-	
1/3	WC dla uczniów niepełnosprawnych	-	Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej i pod stelaż podtynkowy do uchwytu uchylnego z	-	-	Zasilanie wentylatora łazienkowego.	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej	Wypożyczenie pomieszczenia wg. Zestawienia prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych


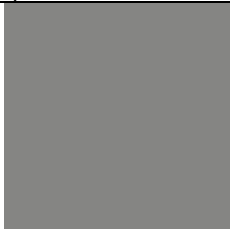
			<p>plyty budowlanej XPS na stelażu.</p> <p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, gr. fugi 1 mm w kolorze zbliżonym do RAL 9010.</p> <p>– pow. 2,5 m²</p> <p>Cokół na wys. jednej płytki - płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 7024.</p> <p>– pow. 0,5 m²</p>					
2/0	Korytarz	Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	<p>Wypełnienie ściany</p>  <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu.</p> <p>– pow. 275,4 m²</p>	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie.	Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.	-	-	Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.

			<p>Pionowy pas przy drzwiach</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:86 B:118 Dwukrotne malowanie do wysokości drzwi. – pow. 6,3 m²</p> <p>Razem – 281,7 m²</p> <p>Bezbarwny, matowy lakier (do malowania ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 137,2 m²</p>					
2/1	Sala lekcyjna 20	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 49,5 m² – pow. cokołu 3,1 m²</p>	-	-	-	-	-	

2/2	Sala lekcyjna 21	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 49,6 m² – pow. cokołu 3,1 m²</p>	 <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 92,1 m²</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 49,9 m²</p>	-	-	-	
2/3	Sala lekcyjna 22	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 51,2 m² – pow. cokołu 3,2 m²</p>	 <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199 Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 97,6 m²</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 52,1 m²</p>	-	<p>Zmiana wysokości gniazd wtykowych, łączników oświetlenia i gniazd LAN do 0,5 m od punktu.</p> <p>Wyposażenie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 5szt b. łącznik oświetlenia (pojedynczy, podwójny) – 1 szt., 1 szt. d. gniazdo LAN – 1 szt. 	-	Instalacje wykonać podtynkowo.

2/4	Biblioteka szkolna	-	 <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:45 B:64 Min. dwukrotne malowanie pasa o szerokości 20 cm. – pow. 6 m²</p>	-	-	-	-	
2/5	Sala lekcyjna 24	 <p>Wykładzina PVC homogeniczna, rolkowa, z cokołem o wys. 10 cm, w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N, sznur spawalniczy w kolorze NCS zbliżonym do S 4500-N. – pow. 49,4 m² – pow. cokołu 3,0 m²</p>	-	-	-	-	-	
2/6	WC dla uczniów niepełnosprawnych	-	Zabudowa pod stelaż podtynekowy do miski sedesowej i pod stelaż podtynekowy do uchwyty uchylnego z płyty budowlanej XPS na stelażu.	-	-	Zasilanie wentylatora łazienkowego.	<p>Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej</p> <p>Włączenie do istn. pionu kan.</p>	Wypożyczenie pomieszczenia wg tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych

			<p>Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, gr. fugi 1 mm w kolorze zbliżonym do RAL 9010.</p> <p>– pow. 2,5 m²</p> <p>Cokół na wys. jednej płytki - płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 7024.</p> <p>– pow. 0,5 m²</p>				<p>sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w bruzdach z otulinami) – montaż umywalki</p>	
2/7	Gabinet profilaktyki zdrowotnej	<p>Płytki gresowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących.</p> <p>– pow. 0,3 m²</p>	<p>Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego.</p> <p>Min. dwukrotne malowanie ościeża i całej ściany.</p> <p>– pow. 8,5 m²</p>	-	<p>Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących.</p> <p>Nadproże ceramiczne dł. 125 cm.</p>	-	-	<p>Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,01 m³</p>
3/0	Korytarz	<p>Nawierzchnia podłogi z PVC homogenicznej – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.</p>	<p>Wypełnienie ściany</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:213 G:211 B:199</p> <p>Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu.</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255.</p> <p>Min. dwukrotne malowanie.</p> <p>– pow. 146,4 m²</p>	<p>Podcięcie drzwi – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.</p>	-	-	<p>Listwy niwelujące różnicę poziomów – wg opracowania KOMUNIKACJA POZIOMA – NAWIERZCHNIE.</p>

			<p>– pow. 280,1 m²</p> <p>Pionowy pas przy drzwiach</p>  <p>Farba lateksowa w kolorze RGB zbliżonym do R:0 G:86 B:118 Dwukrotne malowanie do wysokości drzwi. – pow. 6,3 m²</p> <p>Razem – 286,4 m²</p> <p>Bezbarwny, matowy lakier (do malowania ścian) do wysokości 150 cm. – pow. 138,6 m²</p>					
3/1	Sala lekcyjna 31	-	 <p>Farba lateksowa, matowa w kolorze RGB zbliżonym do R:133 G:133 B:131</p>	<p>Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. – pow. 51,5 m²</p>	-	<p>Zmiana wysokości gniazd wtykowych, łączników oświetlenia i gniazd LAN do 0,5 m od punktu.</p> <p>Wyposażenie w: a. gniazdo wtykowe (podwójne) – 6 szt.</p>	-	Instalacje wykonać podtynkowo.

			Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu. – pow. 98,8 m ²			b. łącznik oświetlenia (pojedynczy, podwójny) – 1 szt., 1 szt. d. gniazdo LAN – 1 szt.		
3/2	Gabinet logopedy	Panele podłogowe w ościeżu podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących. – pow. 0,4 m ²	Farba lateksowa, matowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie ościeża i całej ściany. – pow. 8,0 m ²	-	Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą, jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 90x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących. Nadproże 3Xipe120	-	-	Wyburzenie fragmentu ściany na poszerzenie otworu drzwiowego – pow. 0,09 m ³
3/3	WC dla uczniów niepełnosprawnych	-	Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej i pod stelaż podtynkowy do uchwyty uchylnego z płyty budowlanej XPS na stelażu. Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, gr. fugi 1 mm w kolorze zbliżonym do RAL 9010. – pow. 2,5 m ² Cokół na wys. jednej płytki - płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 7024. – pow. 0,5 m ²	-	-	Zasilanie wentylatora łazienkowego.	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej	Wyposażenie pomieszczenia wg tabeli – Zestawienie prac i wykończeń w WC dla uczniów niepełnosprawnych

K-1	Klatka schodowa nr 1	<p>Płytki gresowe podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących (rozbiórka ściany i betonowego podjazdu w biegu schodowych).</p> <p>Oznaczenia schodów – taśma antypoślizgowa w kolorze żółtym</p>	Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu (rozbiórka ściany)	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. (rozbiórka ściany).	-	-	-	
K-2	Klatka schodowa nr 2	Płytki gresowe podobne do istniejących – formą, kształtem, strukturą podobne do istniejących (rozbiórka ściany).	Farba lateksowa w kolorze zbliżonym do istniejącego. Min. dwukrotne malowanie do wysokości sufitu (rozbiórka ściany).	Farba emulsyjna, matowa, kolor biały zbliżony do RGB R:255 G:255 B:255. Min. dwukrotne malowanie. (rozbiórka ściany).	-	-	-	
K-3	Klatka schodowa nr 3	-	-	-	-	-	-	

ZESTAWIENIE PRAC I WYKOŃCZEŃ

WC DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

		Piwnica	Parter	I piętro	II piętro	III piętro	Razem	Uwagi
1. Rozebranie	a. Ściana działowa	-	5,22 m²	-	-	-	5,22 m²	
2. Wykonanie	a. Okładzina ścienna z płytek ceramicznych, matowych o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010, z fugą w kolorze zbliżonym do RAL 9010 o gr. fugi 1 mm	-	Rozebranie (skucie) istn. płytek i ułożenie nowych płytek – 35,41 m²	-	-	-	35,41 m²	
	b. Posadzka z płytek gresowych, matowych, antypoślizgowych (R10), o wymiarach 60x60 cm, w kolorze zbliżonym do RAL 7024 z fugą eleastyczną w kolorze zbliżonym do RAL 7024 o gr. fugi 1 mm	-	Rozebranie (skucie) istn. płytek gresowych i ułożenie nowych płytek – 9,0 m²	-	-	-	9,0 m²	
	c. Zabudowa pod stelaż podtynkowy do miski sedesowej	-	- Po wcześniejszym skuciu istn. płytek w miejscu wykonania zabudowy pod stelaż. - Płyta budowlana z XPS na stelażu.				12,0 m²	
	d. Zabudowa pod stelaż podtynkowy do uchwytu uchylnego	-	- Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze białym RAL 9010 – ok. 2,5 m². - Płytki ceramiczne, matowe o wymiarach 20x25 cm, w kolorze zbliżonym do RAL 7024 (cokół – pas) – ok. 0,5 m². - Zabudowa do wys. 125 cm.					
	e. Instalacji wod.-kan.	-	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej Włączenie do istn. pionu kan.	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej Włączenie do istn. pionu kan.	Włączenie do istn. pionu kan. sanitarnej do 0,5 m (rury 110 PVC) – montaż miski sedesowej		

			sanitarnej do 5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) – montaż umywalki		sanitarnej do 0,5 m oraz do sieci wodociągowej (rury PP PN 16 zgrzewanego w brzdach z otulinami) – montaż umywalki			
	f. Instalacja elektryczna	-	Tak – pod projektowane oświetlenie (oprawa oświetlenia, łącznik oświetlenia)	-	-	-		
	g. Instalacja wentylacji	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.	Wentylator łazienkowy, uruchamiany po włączeniu oświetlenia w toalecie – lokalizacja bez zmian.		
3. Demontaż	a. Umywalka	-	1 szt.	-	1 szt.	-	2 szt.	
	b. Bateria umywalkowa	-	1 szt.	-	1 szt.	-	2 szt.	
	c. Lusto	-	-	1 szt.	-	-	1 szt.	
	d. Uchwyt ścienny przy umywalce	1 szt.	-	-	-	-	1 szt.	
	e. Uchwyt uchylny	-	-	1 szt.	-	-	1 szt.	
	f. Miska sedesowa	-	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	4 szt.	
	g. Wieszak na papier toaletowy	1 szt.		1 szt.	-	-	2 szt.	
	h. Drzwi z ościeżnicą	-	1 szt.	-	-	-	1 szt.	
	i. Parapetu	-	tak	-	-	-		
	j. Instalacji wod.-kan.	-	tak	-	-	-		
4. Montaż	a. Pojemnik na zużyte ręczniki	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Ze stali nierdzewnej.

	b. Podajnik ręczników papierowych	-	1 szt.	-	1 szt.	1 szt.	3 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
	c. Dozownik mydła	-	1 szt.	-	-	1 szt.	2 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki, ze stali nierdzewnej.
	d. Uchwyt stały, dł. 60 cm	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	e. Uchwyt stały w kształcie litery „L”	1 szt.	-	1 szt.	1 szt.	1 szt.	4 szt.	Przy misce sedesowej mocowany do ściany. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	f. Uchwyt uchylny, dł. 60 cm	1 szt.	1 szt.	-	1 szt.	-	3 szt.	Zainstalowany przy umywalce. Wysokość mocowania zbliżona z poziomem górnej krawędzi umywalki. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.

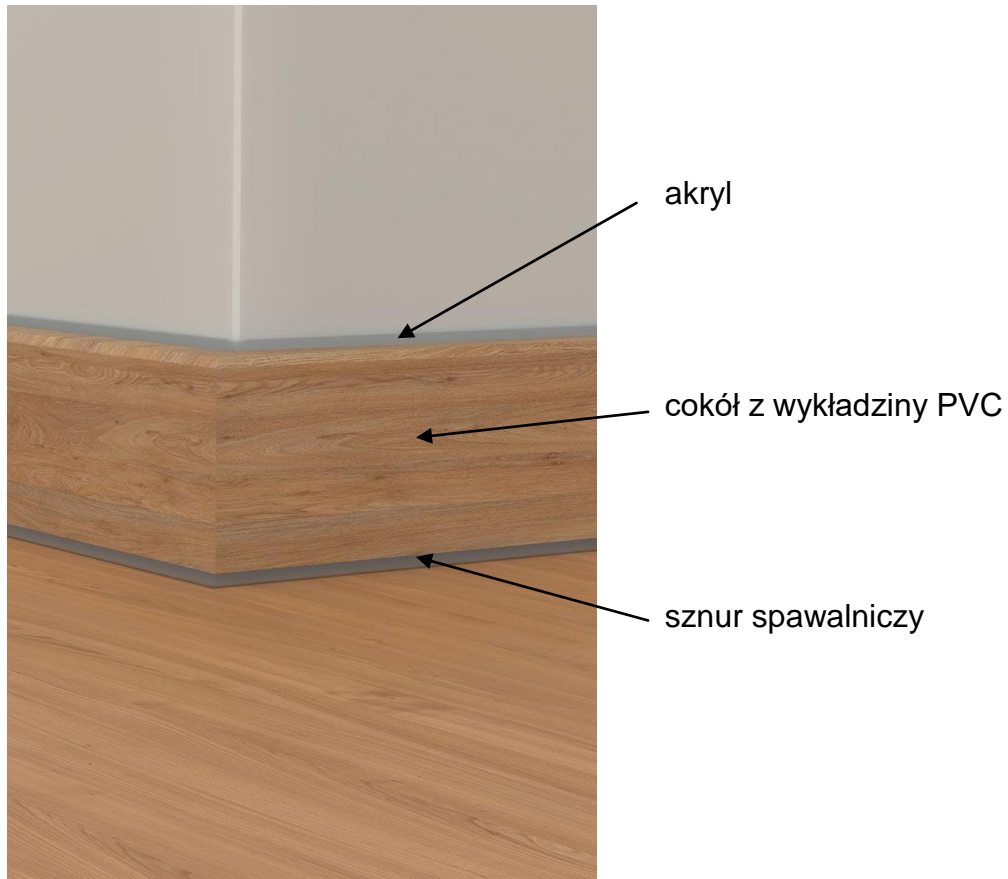
	g.1. Uchwyt uchylny dł. 85 cm	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Zainstalowany przy misce sedesowej. Uchwyt wystający poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyt umieszczony 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej. Dedykowany dla osób niepełnosprawnych, ze stali nierdzewnej szczotkowanej, min. gr. 5 cm.
	g.2. Uchwyt stały dł. 85 cm	-	1 szt.	-	-	-	1 szt.	
	h. Stelaż podtynkowy do uchwyty	-	2 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Dedykowany dla osób niepełnosprawnych.
	i. Lustro uchylne	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Dedykowane dla osób niepełnosprawnych.
	j. Umywalka 55x55 cm	-	1 szt.	-	1 szt.	-	2 szt.	Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, ceramiczna w kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Pod umywalką zachowanie min. 67 cm wolnej przestrzeni.
	k. Bateria umywalkowa	1 szt.	1 szt.	-	1 szt.	-	3 szt.	Dedykowana dla osób niepełnosprawnych, z mosiądzu w kolorze chrom.
	l. Miska sedesowa	-	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	4 szt.	Miska sedesowa wisząca, ceramiczna, długości 70 cm. Górna krawędź urządzenia na wysokości 47 cm. W kolorze białym zbliżonym do RAL 9010. Dedykowana dla osób niepełnosprawnych.

								Montaż urządzenia do stelaża podtynkowego.
	m. Stelaż podtynkowy do miski sedesowej	-	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	4 szt.	Dedykowany dla osób niepełnosprawnych.
	n. Uchwyt na papier toaletowy	1 szt.	1 szt.	-	-	-	2 szt.	Mocowany do uchwytu uchylnego dł. 85 cm, ze stali nierdzewnej.
	o. Podajnik na papier toaletowy			1 szt.	1 szt.	1 szt.	3 szt.	Ze stali nierdzewnej.
	p. Wieszak	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Mocowany do ściany na wysokości 100 cm.
	q. Przycisk alarmowy	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	1 szt.	5 szt.	Mocowany do ściany za pomocą specjalnej taśmy (w zestawie).
	r. Parapet	-	Drewniany o pow. ok. 0,6 m ²	-	-	-	ok. 0,6 m ²	
5. Wymiana	a. Drzwi	-	Drzwi jednoskrzydłowe, pełne o wymiarach 100x200 cm w świetle. Formą, kształtem, strukturą i kolorem podobne do drzwi istniejących.	-	-	-	1 szt.	
6. Zmiana wysokości i lokalizacji	a. Dozownik mydła	1 szt.	-	1 szt.	1 szt.	-	3 szt.	Montowany na wysokości 100 cm od poziomu posadzki.
	b. Podajnik ręczników papierowych	-	-	1 szt.	-	-	1 szt.	
	c. Gniazdo wtykowe	-	1 szt.	-	-	-	1 szt.	
	d. Łącznik oświetlenia	-	1 szt.	-	-	-	1 szt.	
7. Malowanie	a. Sufit		Min. dwukrotne malowanie farbą					

			emulsyjną, matową w kolorze białym zbliżonym do RGB R:255 G:255 B:255, do uzyskania jednolitego i pełnego krycia sufitu – 9,0 m ²					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

SCHEMAT NR 1

WYKONANIE COKOŁU Z WYKŁADZINY PVC

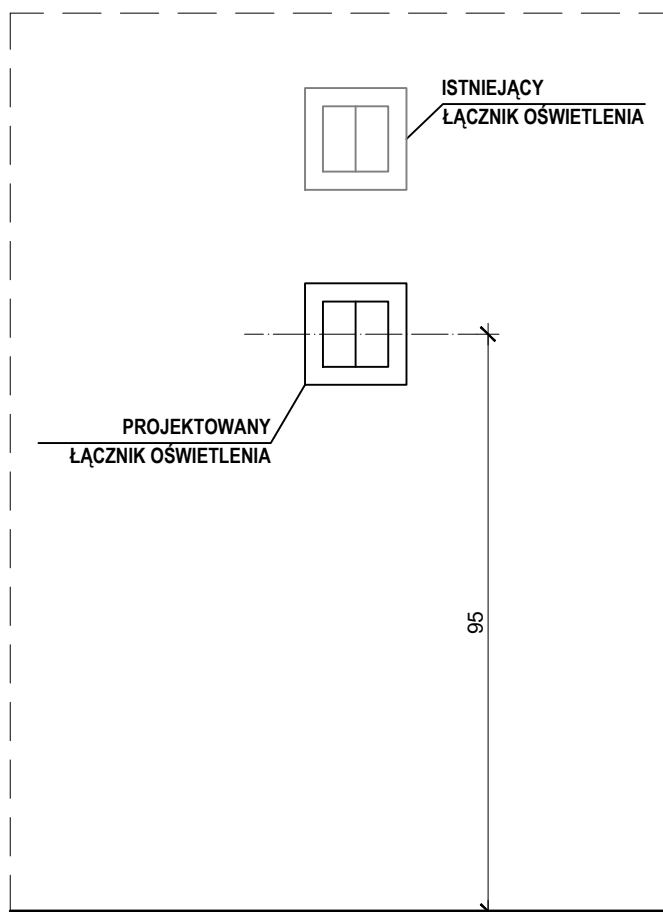
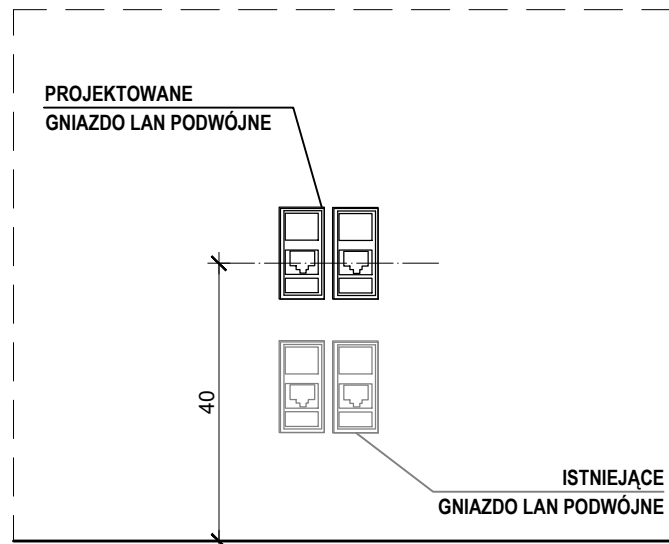
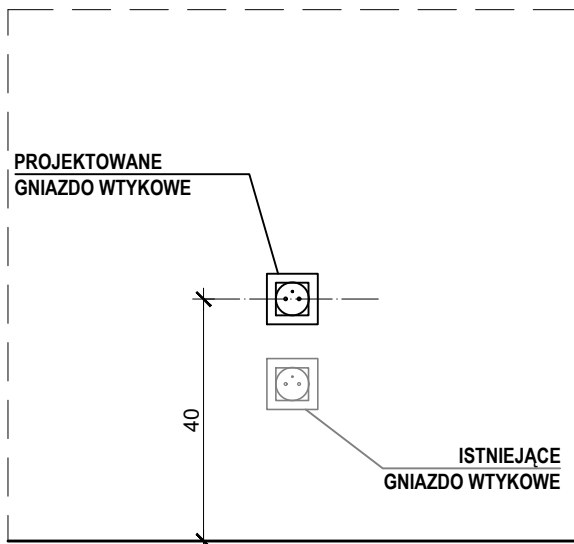


Technologia wykonania cokołu z wykładziny PVC:

- odtłuszczenie ściany
- gruntowanie powierzchni ściany
- wyrównanie nierówności, szlifowanie, szpachlowanie – tynk i gładź gipsowa
- wykonanie cokołu – ułożenie wykładziny PVC na warstwie kleju do wykładzin PVC
- styk podłogi z cokołem – sznur spawalniczy
- styk ściany z cokołem – akryl

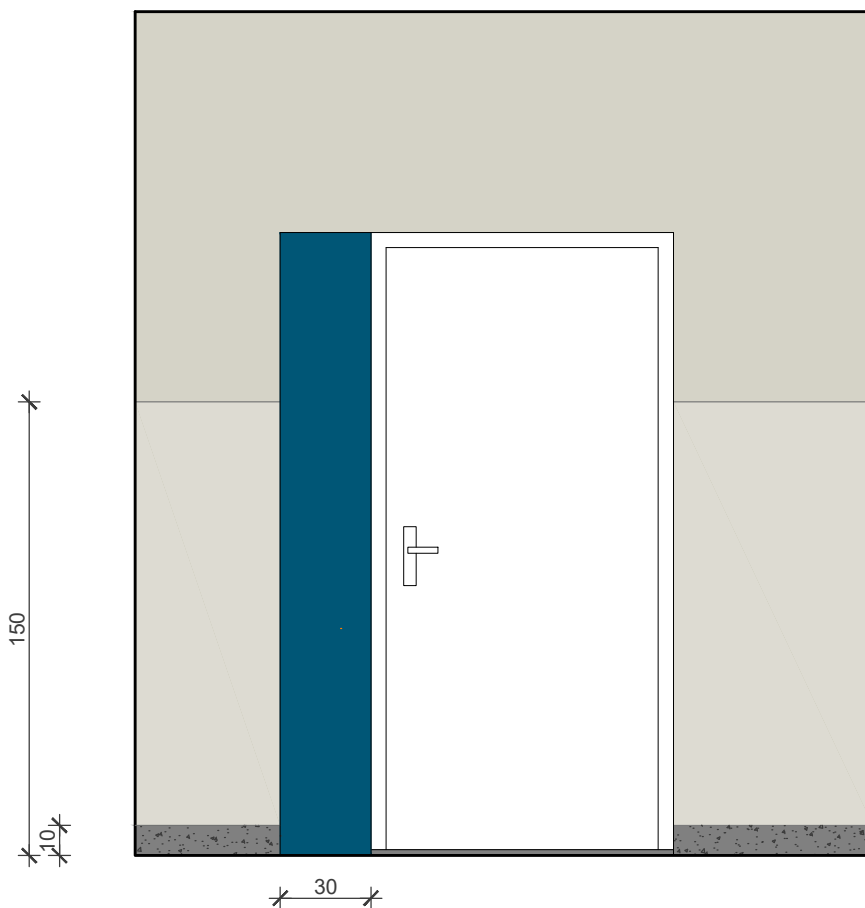
Przed przystąpieniem do wykonania cokołu z wykładziny PVC należy sprawdzić czy wykładzina połogowa jest precyzyjnie przycięta przy ścianie.

SCHEMAT NR 2





ZMIANA WYSOKOŚCI
ŁĄCZNIKA OŚWIETLENIA, GNIAZDA WTYKOWEGO I GNIAZDA LAN

SCHEMAT NR 3

MALOWANIE ŚCIAN PRZY DRZWIACH



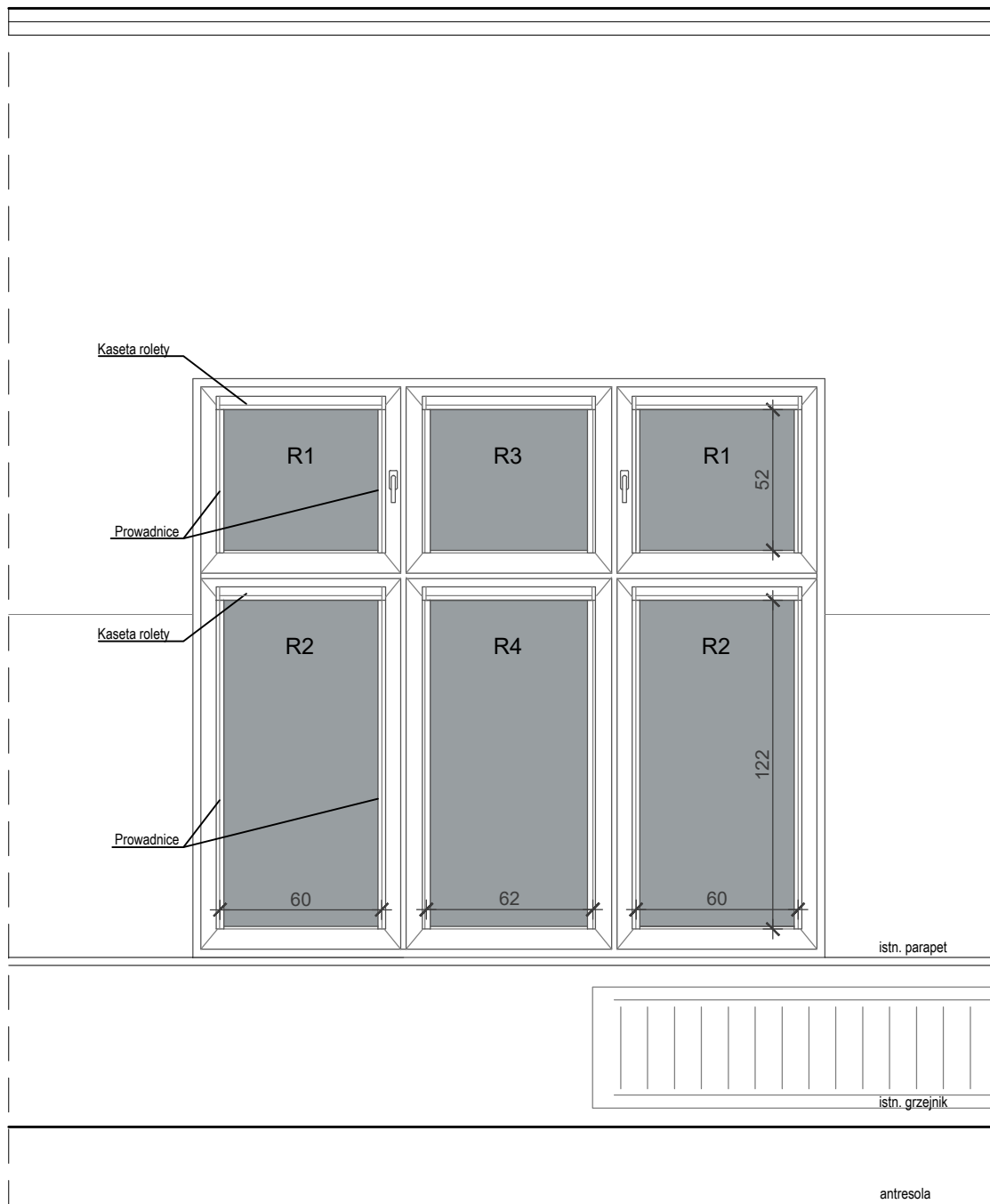
LEGENDA:

	FARBA LATEKSOWA kolor RGB zbliżony do R:213 G:211 B:199 nawierzchnia: matowa
	FARBA BEZBARWNA nawierzchnia: matowa
	FARBA LATEKSOWA kolor RGB zbliżony do R:0 G:86 B:118 nawierzchnia: matowa
	WYKŁADZINA PVC HOMOGENICZNA kolor NCS zbliżony do S 6000-N nawierzchnia: matowa

Min. dwukrotne malowanie:
 - ścian
 - pasa o szerokości 30 cm przy drzwiach od strony klamki

SCHEMAT NR 4

ROZMIESZCZENIE ROLET WEWNĘTRZNYCH NA OKNIE



UWAGI:

- 1) ZE WZGLĘDU NA WYMAGANĄ DUŻĄ PRECYZJĘ WYKONANIA, WSZYSTKIE ZAMÓWIENIA NALEŻY REALIZOWAĆ DOPIERO PO WYKONANIU NA BUDOWIE OBIARU RZECZYWISTYCH WIELKOŚCI OTWORÓW.
- 2) WYKONAWCA ZOBOWIĄZANY JEST UZGONIĆ Z INWESTOREM KOLORYSTYKĘ ZASTOSOWANYCH ELEMENTÓW BUDOWLANYCH NA PODSTAWIE WZORNIKÓW I PRÓBEK.

OBLICZENIA

WARTOŚCI KONTRASTU POMIĘDZY BARWAMI

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka [LRV]	Ściany [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
-1/0	Korytarz	19,1	65	71
-1/1	Świetlica	-	-	-
-1/2	Zaplecze świetlicy	-	-	-
-1/3	Sala rewalidacyjna	29,5	istn. ok. 70	58
-1/4	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	-	-	-
0/1	Hol	7	65	89
0/2	Korytarz	19,1	65	71
0/3	Gabinet pedagoga 02	-	-	-
0/4	Stołówka szkolna	istn. ok. 60	24	60
0/5	Kuchnia	-	-	-
0/6	Zaplecze kuchni	-	-	-
0/7	Sala lekcyjna 07	29,5	65	55
0/8	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7	100	93
0/9	Korytarz w sali gimnastycznej	19,1	istn. ok. 70	73
1/0	Korytarz	19,1	65	71
1/1	Sala lekcyjna 11	29,5	65	55
1/2	Sala lekcyjna 14	29,5	65	55
1/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	-	-	-
2/0	Korytarz	19,1	65	71
2/1	Sala lekcyjna 20	29,5	istn. ok. 65	55
2/2	Sala lekcyjna 21	29,5	65	55
2/3	Sala lekcyjna 22	29,5	65	55
2/4	Biblioteka szkolna	-	-	-
2/5	Sala lekcyjna 24	29,5	istn. ok. 65	55
2/6	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	-	-	-
2/7	Gabinet profilaktyki zdrowotnej	-	-	-
3/0	Korytarz	19,1	65	71
3/1	Sala lekcyjna 31	istn. ok. 60	24	60
3/2	Gabinet logopedy	-	-	-
3/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	-	-	-

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Cokół [LRV]	Ściana [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
1/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7 (zabudowa)	100 (zabudowa)	93
2/4	Biblioteka szkolna	2,3	istn. ok. 65	96
2/6	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7 (zabudowa)	100 (zabudowa)	93
3/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	7 (zabudowa)	100 (zabudowa)	93

Lp.	Nazwa pomieszczenia	Posadzka [LRV]	Cokół [LRV]	Wartość uzyskanego kontrastu [%]
1/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	istn. ok. 60	7 (zabudowa)	88
2/4	Biblioteka szkolna	istn. ok. 50	2,3	95
2/6	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	istn. ok. 60	7 (zabudowa)	88
3/3	Toaleta dla uczniów niepełnosprawnych	istn. ok. 60	7 (zabudowa)	88

Wartość LRV wylicza się ze wzoru:

$$[(K1-K2)/K1] \times 100 = H$$

K1 – najwyższa wartość koloru (współczynnik odbicia światła jaśniejszej powierzchni)

K2 – najniższa wartość koloru (współczynnik odbicia światła ciemniejszej powierzchni)

Wartość uzyskanego kontrastu pomiędzy barwami – ścianą a podłogą o wartości nie mniejszej niż 50%.